

Perancangan Aplikasi *Monitoring* Progres Hafalan Al-Qur'an Santri Berbasis *Website* Dengan Metode *Agile* (Studi Kasus: Yayasan Sanggar Baca Al-Qur'an)

Mua'mmar¹, Nasrul Hidayah^{1*}

¹Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspipetk No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia

Email: muamar.idm008@gmail.com, dosen02366@unpam.ac.id

(* : coresponding author)

Abstrak—Perkembangan teknologi telah membawa inovasi dalam berbagai bidang, termasuk dalam dunia Pendidikan. Salah satunya adalah kegiatan hafalan Al-Qur'an yang dilakukan di Yayasan Sanggar Baca Jendela Dunia. Selama ini, pencatatan hafalan santri masih dilakukan secara manual menggunakan buku tulis, yang memiliki beberapa kelemahan seperti data yang mudah rusak, hilang, atau sulit diakses kembali. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun sistem monitoring berbasis *website* yang dapat mencatat dan memantau perkembangan hafalan santri secara digital. Sistem dikembangkan menggunakan metode *Agile*, yang memungkinkan pengembangan dilakukan secara bertahap dan fleksibel sesuai kebutuhan. Aplikasi dibangun dengan bahasa pemrograman *PHP* dan database *MySQL*, serta dijalankan secara lokal menggunakan *XAMPP* sebagai server. Untuk memastikan sistem berjalan sesuai harapan, dilakukan pengujian menggunakan metode *black box* dan *white box*. Pengujian *black box* digunakan untuk memeriksa apakah fitur-fitur dalam sistem berfungsi sesuai harapan. Sementara itu, pengujian *white box* dilakukan untuk mengevaluasi alur logika program secara langsung melalui kode sumber. Hasil dari kedua pengujian menunjukkan bahwa sistem dapat berfungsi dengan baik dan mampu mendukung proses pencatatan serta monitoring hafalan santri secara lebih efisien dan terstruktur.

Kata Kunci: Sistem Monitoring, Hafalan Al-Qur'an, *Website*, *PHP*, *Agile*

Abstract—The advancement of technology has brought innovations across various fields, including education. One of these is the Qur'an memorization activities conducted at Yayasan Sanggar Baca Jendela Dunia. So far, the recording of students' memorization progress has been carried out manually using notebooks, which has several drawbacks, such as data being easily damaged, lost, or difficult to access. Based on these issues, this research aims to design and develop a web-based monitoring system that can digitally record and track students' Qur'an memorization progress. The system was developed using the Agile methodology, which allows for an iterative and flexible development process according to user needs. The application was built using the PHP programming language and MySQL database, and it is run locally using XAMPP as the server. To ensure the system functions as expected, testing was conducted using both black box and white box methods. The black box testing was used to verify whether the system's features operate as intended, while the white box testing was conducted to evaluate the program's logic flow directly through the source code. The results of both testing methods indicate that the system works properly and is capable of supporting the process of recording and monitoring students' Qur'an memorization progress more efficiently and in a more structured manner.

Keywords: Monitoring System, Qur'an Memorization, Website, PHP, Agile

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi telah memberikan dampak signifikan pada berbagai aspek, termasuk dalam bidang pendidikan. Penerapan teknologi memungkinkan peningkatan efisiensi dan kemudahan dalam pengelolaan berbagai proses pendidikan, termasuk dalam pencatatan dan monitoring aktivitas belajar mengajar. Dalam konteks pendidikan Al-Qur'an, pencatatan dan monitoring progres hafalan santri menjadi aspek penting yang dibutuhkan untuk memastikan setiap santri dapat mencapai target hafalan dengan baik. Penerapan teknologi dalam pendidikan, khususnya dalam pengelolaan data, dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan mempermudah pemantauan dan evaluasi hasil belajar santri, serta memungkinkan pengelolaan data yang lebih terstruktur dan lebih mudah diakses (Mu'minin et al., 2024).

Yayasan Sanggar Baca Jendela Dunia (YSBJD) merupakan sebuah lembaga non-profit yang berkomitmen dalam menyediakan pendidikan literasi Al-Qur'an dan pengembangan pustaka untuk anak-anak usia dini. Dengan lima kelas yang terdiri dari empat kelas Taman Pendidikan Al-Qur'an

(TPA), satu kelas Taman Bacaan Masyarakat, dan satu kelas Tahfidz, YSBJD melayani 50 santri dengan fokus pada keseimbangan antara pendidikan agama dan umum. Dalam upayanya untuk meningkatkan kualitas Pendidikan, Proses pencatatan dan monitoring hafalan Al-Qur'an santri di yayasan tersebut masih dilakukan secara manual menggunakan buku catatan fisik, sehingga berpotensi menimbulkan berbagai kendala dalam pengelolaan data. Metode pencatatan manual ini memiliki beberapa kelemahan, antara lain risiko kehilangan data dan kesulitan dalam memantau perkembangan hafalan santri secara efektif. Pencatatan manual seringkali menimbulkan kendala dalam hal keakuratan data dan aksesibilitas informasi yang dapat menghambat proses evaluasi yang lebih cepat dan tepat (Khasanah, 2024).

Dalam rangka meningkatkan efisiensi dalam proses pencatatan dan monitoring tersebut, dibutuhkan sebuah solusi teknologi yang dapat membantu guru dalam mencatat, monitoring, dan mengevaluasi progres hafalan santri secara lebih terstruktur. Penggunaan teknologi dalam pendidikan Al-Qur'an, terutama dalam pencatatan dan monitoring, memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan pengelolaan hafalan. Penggunaan sistem berbasis teknologi dalam pendidikan Al-Qur'an memungkinkan monitoring yang lebih akurat terhadap progres hafalan santri, serta mengurangi kesalahan dalam pencatatan.

Untuk menjawab kebutuhan ini, dibuatlah sebuah aplikasi berbasis *website* yang dapat diakses oleh admin, guru dan wali santri di yayasan. Aplikasi ini dirancang untuk memudahkan proses pencatatan dan monitoring progres hafalan santri, sehingga setiap perkembangan dapat terdokumentasi dengan baik dan mudah diakses kapan saja. Dalam pengembangannya, digunakan metode Agile yang memungkinkan proses pengembangan yang fleksibel dan bertahap, sehingga fitur-fitur aplikasi dapat disesuaikan berdasarkan feedback dari pengguna selama proses pengembangan berlangsung.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis merancang sebuah aplikasi monitoring progres hafalan Al-Qur'an santri berbasis *website* dengan judul “**PERANCANGAN APLIKASI MONITORING PROGRES HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI BERBASIS WEBSITE DENGAN METODE AGILE (STUDI KASUS: YAYASAN SANGGAR BACA AL-QUR'AN)**”. Diharapkan, aplikasi ini dapat memberikan kemudahan bagi para pengguna dalam melakukan pencatatan dan monitoring perkembangan hafalan santri.

2. METODOLOGI PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini mencakup berbagai teknik yaitu sebagai berikut:

2.1 Metode Pengumpulan Data

1. Observasi
Teknik pengumpulan data dengan cara mengamati objek penelitian secara langsung untuk memperoleh informasi yang diperlukan.
2. Wawancara
Teknik pengumpulan data dilakukan melalui interaksi langsung dengan narasumber, baik dengan pedoman wawancara yang terstruktur maupun tanpa pedoman.
3. Studi Pustaka
Teknik pengumpulan data dengan mengakses dan mengkaji berbagai sumber referensi seperti buku, jurnal, dan e-book yang relevan untuk mendukung penelitian.

2.2 Metode Pengembangan Sistem



Gambar 1. Metode Agile

Dalam proses perancangan dan pengembangan aplikasi monitoring progres hafalan Al-Qur'an santri berbasis *website*, penulis menerapkan metode *Agile*, *Agile* adalah model pengembangan perangkat lunak dalam jangka pendek, untuk kemudian diadaptasi secara cepat dalam mengatasi setiap perubahan (Hikmah et al., 2021).

Dalam penelitian ini, digunakan metode *Agile* yang melibatkan lima tahap penelitian, yaitu perancangan, desain, implementasi, testing dan deployment. Tahapan penelitian yang dilakukan berdasarkan pada proses *Agile* terdiri dari sebagai berikut:

1. Perencanaan

Tahapan awal dalam metode *Agile* adalah perencanaan. Pada fase ini, tim dan stakeholder berkolaborasi untuk merancang perangkat lunak yang sesuai dengan kebutuhan bisnis.

2. Desain

Setelah perencanaan, tahap berikutnya adalah desain. Di fase ini, arsitektur dan desain rinci perangkat lunak dikembangkan berdasarkan rencana yang telah ditetapkan. Ini termasuk merancang antarmuka pengguna, struktur data, dan integrasi sistem yang diperlukan.

3. Implementasi

Setelah desain selesai, fase implementasi dimulai. Pada tahap ini, proses pengkodean dilakukan untuk membangun perangkat lunak sesuai dengan desain yang telah disetujui. Tim pengembang menggunakan bahasa pemrograman yang telah dipilih selama fase perencanaan.

4. Testing

Tahap Pengujian adalah fase penting untuk memastikan bahwa perangkat lunak berfungsi dengan baik dan sesuai dengan spesifikasi. Selama fase ini, perangkat lunak diuji untuk mendeteksi dan memperbaiki bug serta memastikan kualitas produk sebelum peluncuran.

5. Deployment

Tahap penyebaran melibatkan peluncuran perangkat lunak ke lingkungan produksi. Di sini, perangkat lunak yang telah diuji dan diverifikasi siap digunakan oleh pengguna akhir. Proses ini memastikan bahwa perangkat lunak memenuhi standar kualitas yang ditetapkan.

2.3 Teori Umum

Pada bagian ini membahas mengenai teori-teori yang menjadi dasar bagi peneliti dalam penulisan dan perancangan aplikasi monitoring progres hafalan Al-Qur'an santri berbasis *website* dengan menggunakan metode *Agile*. Teori-teori ini diambil dari berbagai sumber seperti buku, jurnal, dan *e-book* yang relevan untuk mendukung proses perancangan dan penerapan metode tersebut dalam penelitian ini.

2.3.1 Perancangan

Perancangan adalah sebuah proses atau tahapan untuk membuat atau merencanakan sesuatu dengan menggunakan teknik untuk merumuskan tujuan yang akan dicapai (Fauzi et al., 2022).

2.3.2 Aplikasi

Aplikasi adalah sebuah program siap pakai yang bisa dipakai untuk menjalankan sejumlah perintah dari pemecahan masalah yang memakai salah satu teknik pemrosesan data aplikasi pada sebuah komputerisasi atau smartphone dengan tujuan untuk memperoleh hasil yang lebih akurat dan sesuai dengan tujuan pembuatan aplikasi tersebut (Novria Rahma et al., 2022).

2.3.3 Monitoring

Monitoring adalah suatu proses yang dilakukan secara terus menerus yang merupakan bagian yang bersifat integral dari manajemen yang meliputi penilaian yang bersifat sistematis terhadap kemajuan suatu pekerjaan (Septanto & Hidayatullah, 2022).

2.3.4 Hafalan

Menghafal adalah suatu aktivitas menanamkan suatu materi ke dalam ingatan, sehingga nantinya akan dapat diingat kembali secara harfiah, sesuai dengan materi yang asli. Menghafal merupakan proses mental untuk menyiapkan kesan-kesan suatu waktu yang dapat diingat kembali ke alam sadar (Gita silvia et al., 2023).

2.3.5 Al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan sumber ajaran Islam yang pertama dan yang paling utama menurut kepercayaan umat Islam dan diakui kebenarannya. Al-Qur'an merupakan kitab suci yang di dalamnya terdapat firman-firman (wahyu) Allah (Salim Said Daulay, 2023).

2.3.6 Website

Website merupakan metode untuk menampilkan informasi di internet, berupa gambar, video, teks dan suara maupun interaktif yang menghubungkan (*link*) dari dokumen satu dengan dokumen lainnya (*hypertext*) yang bisa diakses melalui browser (Alviano et al., 2023).

2.3.7 Metode Agile

Selain itu, *Agile Development Methods* merupakan sekelompok metodologi pengembangan perangkat lunak yang didasarkan pada prinsip-prinsip yang sama maupun pengembangan sistem jangka pendek yang membutuhkan adaptasi cepat dari pengembang terhadap perubahan dalam bentuk apapun. *Agile development methods* merupakan salah satu dari metodologi pengembangan perangkat lunak yang bersifat cepat, ringan, bebas bergerak, dan waspada (Apriliyani et al., 2022).

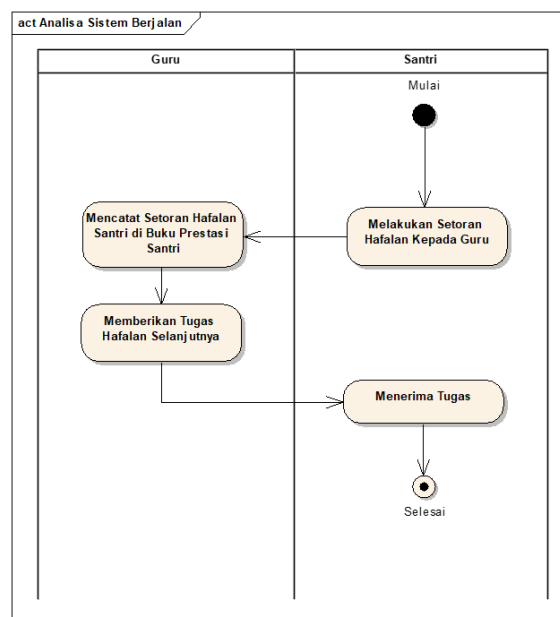
3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

3.1 Analisa Sistem

Hasil dari analisis sistem memiliki peran penting karena dapat memberikan gambaran yang jelas tentang cara kerja sistem tersebut. Selain itu, analisis ini juga memberikan informasi yang dibutuhkan untuk merancang atau mengembangkan sistem yang lebih baik. Dengan demikian, analisis sistem membantu dalam mengidentifikasi masalah yang ada, memperbaikinya, dan merancang sistem yang lebih efisien agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

3.1.1 Analisa Sistem Berjalan

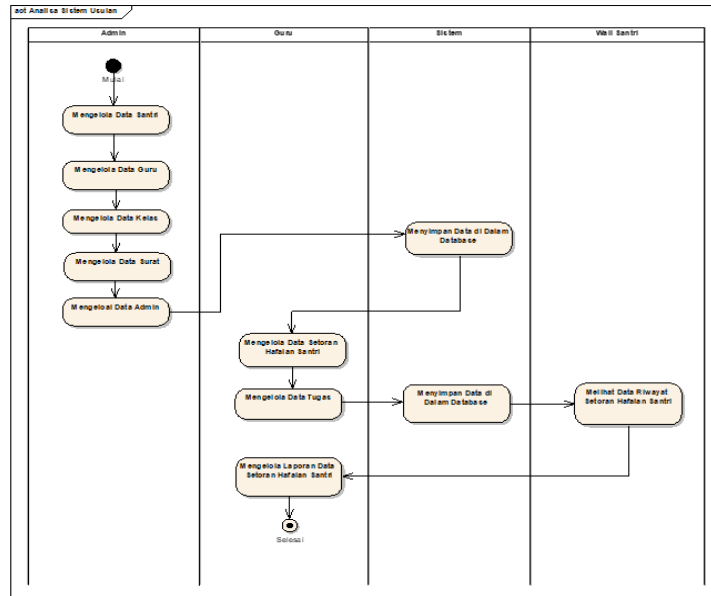
Analisa sistem berjalan merupakan proses untuk memahami alur kegiatan monitoring hafalan Al-Qur'an yang sedang diterapkan. Dalam konteks ini, analisa difokuskan pada bagaimana data hafalan santri dicatat, diproses, dan dipantau oleh pihak guru. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai mekanisme kerja sistem pencatatan hafalan yang digunakan saat ini di Yayasan Sanggar Baca Jendela Dunia. Berikut ini merupakan alur sistem berjalan monitoring hafalan Al-Qur'an yang sedang diterapkan:



Gambar 2. Analisa Sistem Berjalan

3.1.2 Analisa Sistem Usulan

Berdasarkan analisis terhadap sistem yang saat ini digunakan serta kekurangan-kekurangan yang ditemukan, peneliti mengusulkan solusi untuk mengatasi masalah yang ada. Dengan harapan, solusi ini dapat meningkatkan efektivitas dalam pencatatan dan monitoring progres hafalan santri. Berikut adalah solusi yang diusulkan dalam penelitian ini:



Gambar 3. Analisa Sistem Usulan

3.2 Pengembangan Sistem

Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Agile scrum* dengan pendekatan iteratif melalui siklus kerja bernama *sprint*. Setiap *sprint* meliputi tahapan perencanaan, desain, pengembangan, pengujian, dan *deployment* yang dilakukan berulang untuk menghasilkan aplikasi sesuai kebutuhan pengguna.

3.2.1 User Stories

Perancangan aplikasi untuk monitoring hafalan Al-Qur'an santri dilakukan dengan menganalisis kebutuhan sistem yang diperoleh dari calon pengguna. Selama proses pengumpulan data melalui wawancara dengan pengurus, *user stories* berhasil dikumpulkan dan digunakan untuk merumuskan kebutuhan sistem yang sesuai dengan harapan dan kebutuhan pengguna sebagai berikut:

Pengurus: “Untuk fitur sendiri seperti mencatat surat, ayat, status dan bisa cetak laporan, agar bisa memantau perkembangan hafalan santri dengan mudah secara digital.”

3.2.2 Product Backlog

Product Backlog merupakan daftar prioritas berisi fitur, tugas, atau kebutuhan yang harus diselesaikan dalam pengembangan aplikasi.

Tabel 1. *Product Backlog*

No	Item	Deskripsi	Prioritas
1	Sistem Basis Data	Perancangan dan pembuatan struktur tabel serta relasi antar entitas dalam <i>database</i> .	Tinggi
2	Menu Kelola Master Data (Santri, Guru, Kelas, Surat, Admin)	Fitur untuk mengelola data Santri, Guru, Kelas, Surat, dan Admin.	Tinggi

3	Menu Kelola Data Hafalan	Fitur untuk mengelola setoran hafalan santri.	Tinggi
4	Menu Kelola Data Tugas	Fitur untuk mengelola tugas hafalan santri.	Tinggi
5	Menu Kelola Laporan Data Hafalan	Fitur untuk mengelola laporan hafalan santri dalam bentuk <i>PDF</i> dan <i>Excel</i> .	Sedang

3.2.3 *Sprint*

Sprint adalah periode waktu yang digunakan untuk mengembangkan sebuah aplikasi dengan fokus pada penyelesaian tugas atau fitur tertentu.

Tabel 2. *Sprint* Estimasi

No	Item	Urutan <i>Sprint</i>	Total Durasi
1	Sistem Basis Data	<i>Sprint 1</i>	50 Jam
2	Menu Kelola Master Data (Santri, Guru, Kelas, Surat, Admin)	<i>Sprint 2</i>	80 Jam
3	Menu Kelola Data Hafalan Dan Data Tugas	<i>Sprint 3</i>	100 Jam
4	Menu Kelola Laporan Data Hafalan	<i>Sprint 4</i>	50 Jam

Tahap pengembangan sistem monitoring progres hafalan Al-Qur'an santri berbasis *website* telah dilaksanakan selama 14 minggu, dimulai pada bulan Desember hingga April, dengan total durasi pengerjaan sebanyak 210 jam. Pengembangan dilakukan dengan jam kerja sebanyak 5 jam per hari selama 3 hari kerja dalam seminggu. Seluruh proses pengembangan terbagi ke dalam empat *sprint*, yaitu *Sprint 1* dengan durasi 30 jam yang dilaksanakan pada minggu ke-1 hingga minggu ke-2, *Sprint 2* dengan durasi 65 jam pada minggu ke-3 hingga minggu ke-7, *Sprint 3* dengan durasi 85 jam yang dilakukan pada minggu ke-7 sampai minggu ke-12, dan *Sprint 4* dengan durasi 30 jam yang dilaksanakan pada minggu ke-13 hingga minggu ke-14.

Tabel 3. *Sprint* Aktual

No	Item	Urutan <i>Sprint</i>	Total Durasi	Output <i>Sprint</i>	Feedback Pengguna
1	Sistem Basis Data	<i>Sprint 1</i>	30 Jam	Struktur <i>database</i> beserta relasi antar tabel telah dibuat dan sesuai rancangan.	-
2	Menu Kelola Master Data (Santri, Guru, Kelas, Surat, Admin)	<i>Sprint 2</i>	65 Jam	Fitur mengelola data Santri, Guru, Kelas, Surat, dan Admin dapat menyimpan, mengubah dan menghapus data dari <i>database</i> .	Tambahkan foto pada guru dan santri.
3	Menu Kelola Data Hafalan Dan Data Tugas	<i>Sprint 3</i>	85 Jam	Fitur mengelola setoran hafalan dan tugas santri dapat menyimpan, mengubah dan menghapus data dari <i>database</i> .	Tambahkan tampilan tugas dengan status belum selesai dan tampilan ayat Al-Qur'an pada halaman setoran hafalan santri.
4	Menu Kelola Laporan Data Hafalan	<i>Sprint 4</i>	30 Jam	Fitur cetak laporan <i>PDF</i> dan <i>Excel</i> , laporan dapat diunduh dalam format <i>PDF</i> dan <i>Excel</i> .	Tambahkan logo, alamat, email, nomor telepon, dan web dari Yayasan dibagian atas laporan.

Tabel 4. *Timeline Pengembangan Sistem*

Bulan	Durasi kegiatan	<i>Sprint 1</i>	<i>Sprint 2</i>	<i>Sprint 3</i>	<i>Sprint 4</i>
Desember 2024	<i>Week 1</i>	15 Jam			
	<i>Week 2</i>	15 Jam			
Februari 2025	<i>Week 3</i>		15 Jam		
	<i>Week 4</i>		15 Jam		
	<i>Week 5</i>		15 Jam		
	<i>Week 6</i>		15 Jam		
Maret 2025	<i>Week 7</i>		5 Jam	10 Jam	
	<i>Week 8</i>			15 Jam	
	<i>Week 9</i>			15 Jam	
	<i>Week 10</i>			15 Jam	
April 2025	<i>Week 11</i>			15 Jam	
	<i>Week 12</i>			15 Jam	
	<i>Week 13</i>				15 Jam
	<i>Week 14</i>				15 Jam

3.3 Use Case Diagram

Use Case Diagram digunakan untuk menggambarkan interaksi antara pengguna dengan sistem yang akan dirancang. Diagram ini memetakan fungsi-fungsi utama sistem serta aktor yang berinteraksi dengan fungsi tersebut. Berikut merupakan *use case diagram* pada sistem monitoring hafalan santri:



Gambar 4. *Use Case Diagram*

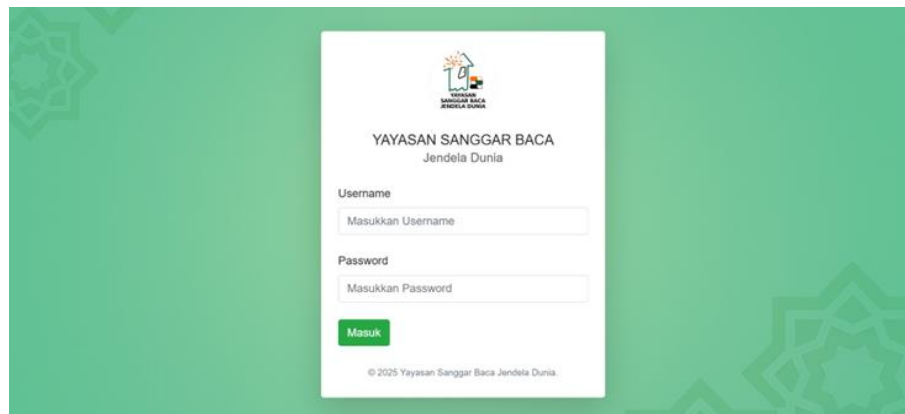
4. IMPLEMENTASI

Implementasi adalah tahap di mana sistem yang telah dikembangkan mulai diterapkan agar dapat digunakan sesuai dengan fungsinya. Pada tahap ini, setiap fitur yang telah dirancang diuji untuk memastikan bahwa sistem berjalan dengan baik. Selain itu, pengguna juga dapat memberikan masukan berdasarkan pengalaman mereka dalam menggunakan sistem. Proses ini membantu dalam mengidentifikasi kekurangan serta memastikan bahwa setiap modul dapat berfungsi dengan optimal, sehingga pengguna lebih mudah memahami cara kerja sistem secara keseluruhan.

4.1 Implementasi Antarmuka Pengguna (*User Interface*)

Antarmuka pengguna (*User Interface*) merupakan komponen penting dalam aplikasi yang berfungsi untuk memudahkan interaksi antara pengguna dan sistem. Pada aplikasi monitoring progres hafalan Al-Qur'an santri, antarmuka dirancang untuk memudahkan admin dan guru dalam mencatat, memonitoring, serta mengelola data hafalan santri melalui aplikasi berbasis *website*.

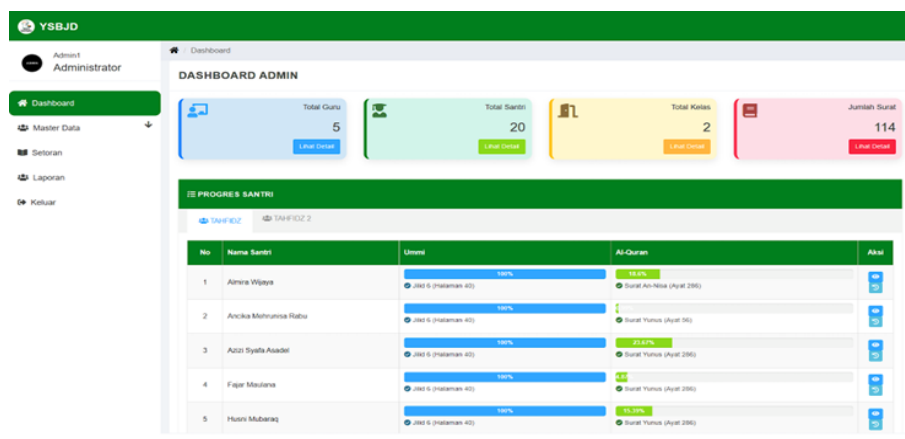
4.1.1 Implementasi Halaman *Login*



Gambar 5. Implementasi Halaman *Login*

Halaman login digunakan untuk autentikasi pengguna dengan memasukkan *username* dan *password* yang terdaftar. Setelah berhasil *login*, pengguna akan diarahkan ke halaman utama sesuai dengan peran atau hak aksesnya.

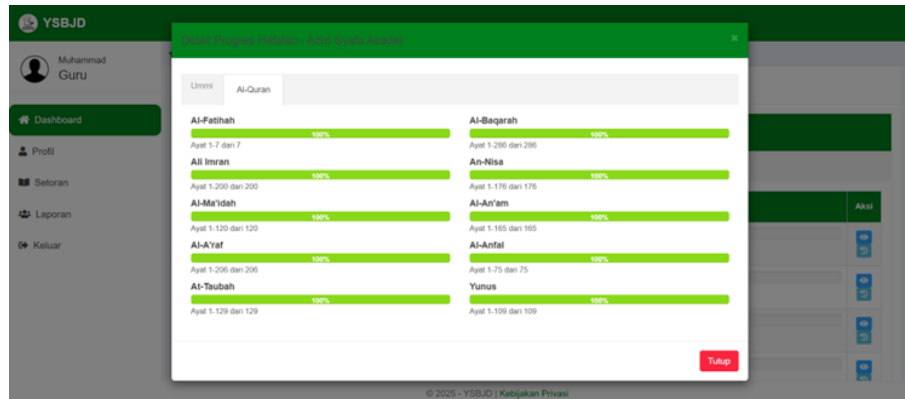
4.1.2 Implementasi Halaman *Dashboard Admin*



Gambar 6. Implementasi Halaman *Dashboard Admin*

Halaman *dashboard* adalah tampilan utama yang dapat diakses oleh semua pengguna sesuai dengan *level* aksesnya. Halaman ini menampilkan informasi dan menyediakan akses mudah ke berbagai fitur sesuai dengan peran pengguna.

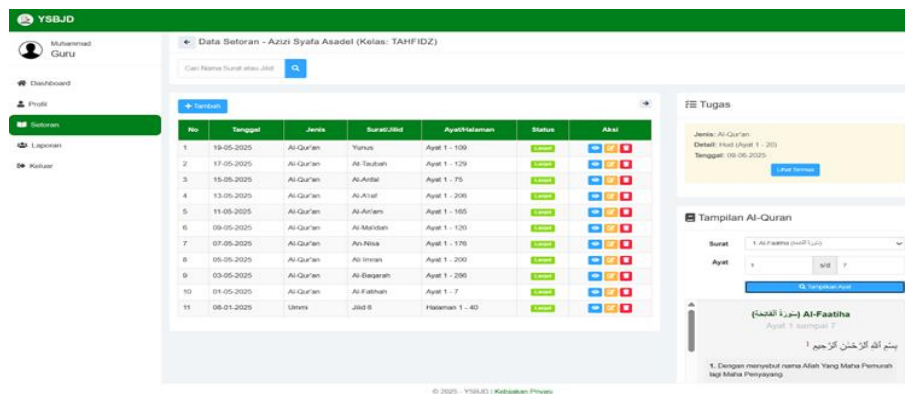
4.1.3 Implementasi Halaman Detail Progres Hafalan



Gambar 7. Implementasi Halaman Detail Progres Hafalan

Halaman detail progres hafalan santri menampilkan informasi mengenai progres hafalan setiap santri berdasarkan nama surat dan jumlah ayat yang telah dihafal dan disetorkan.

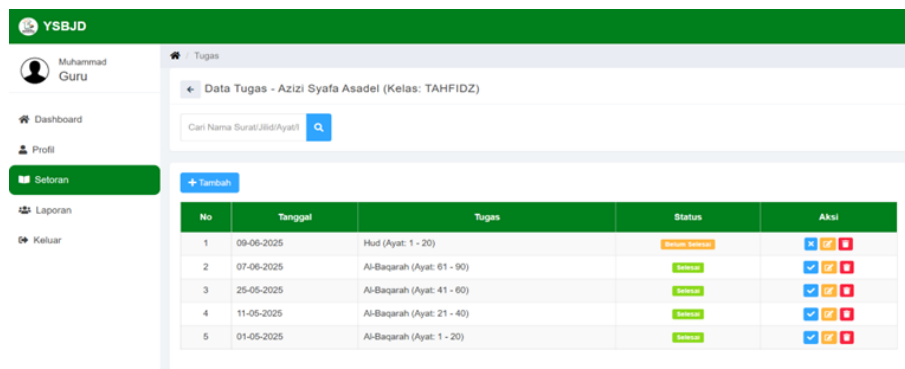
4.1.4 Implementasi Kelola Data Hafalan



Gambar 8. Implementasi Halaman Kelola Data Hafalan

Halaman kelola data hafalan santri digunakan guru untuk mengelola dan memantau perkembangan hafalan santri. Guru dapat menambah, mengubah, dan menghapus data seperti tanggal hafalan, surat, ayat, dan status hafalan. Halaman ini memudahkan guru dalam memantau hafalan santri sesuai yang dicapai oleh masing-masing santri.

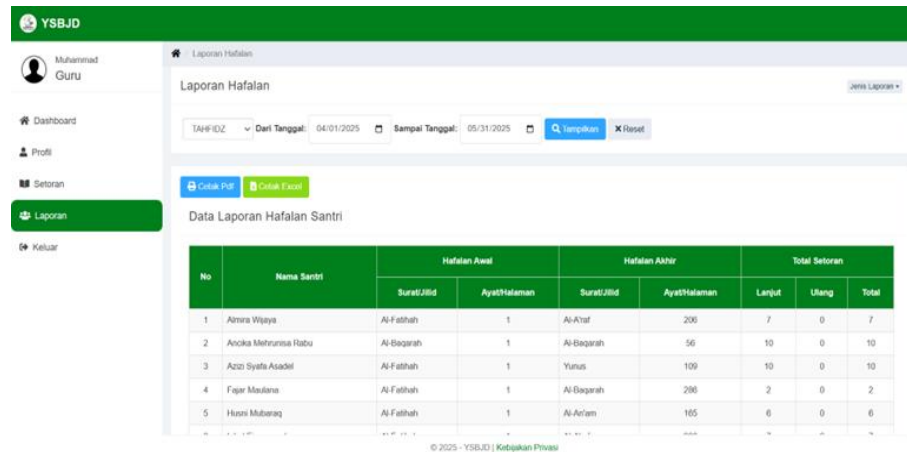
4.1.5 Implementasi Kelola Data Tugas



Gambar 9. Implementasi Halaman Data Tugas

Halaman kelola data tugas digunakan guru untuk mengelola tugas yang diberikan kepada santri seperti tanggal tugas, jenis tugas dan status tugas. Guru dapat menambah, mengubah, dan menghapus data tugas sesuai kebutuhan.

4.1.6 Implementasi Halaman Kelola laporan Data Hafalan

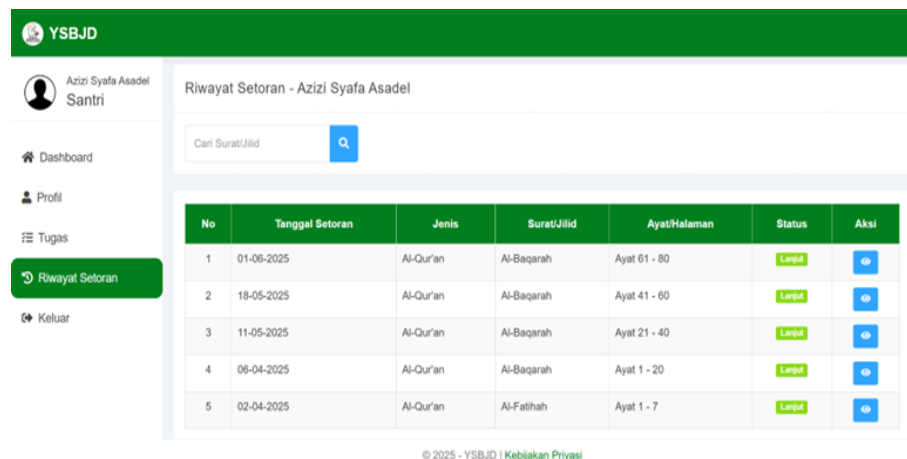


No	Nama Santri	Hafalan Awal		Hafalan Akhir		Total Setoran		
		Surat/Jilid	Ayat/Halaman	Surat/Jilid	Ayat/Halaman	Lanjut	Ulang	Total
1	Amora Wijaya	Al-Fatihah	1	Al-Khaf	206	7	0	7
2	Anoka Mahrumsa Rabu	Al-Baqarah	1	Al-Baqarah	56	10	0	10
3	Azizi Syafa Asadel	Al-Fatihah	1	Yunus	109	10	0	10
4	Fajar Maulana	Al-Fatihah	1	Al-Baqarah	288	2	0	2
5	Husni Mubaraq	Al-Fatihah	1	Al-An'am	165	6	0	6

Gambar 10. Implementasi Halaman Kelola laporan Data Hafalan

Halaman laporan data hafalan santri digunakan oleh admin dan guru untuk melihat serta mencetak laporan berdasarkan periode waktu tertentu. Laporan ini mencakup informasi seperti tanggal, nama santri, surat, dan ayat. Halaman ini berfungsi untuk keperluan administrasi dan evaluasi perkembangan hafalan santri.

4.1.7 Implementasi Halaman Riwayat Data Hafalan



No	Tanggal Setoran	Jenis	Surat/Jilid	Ayat/Halaman	Status	Aksi
1	01-06-2025	Al-Qur'an	Al-Baqarah	Ayat 61 - 80	Lanjut	
2	18-05-2025	Al-Qur'an	Al-Baqarah	Ayat 41 - 60	Lanjut	
3	11-05-2025	Al-Qur'an	Al-Baqarah	Ayat 21 - 40	Lanjut	
4	08-04-2025	Al-Qur'an	Al-Baqarah	Ayat 1 - 20	Lanjut	
5	02-04-2025	Al-Qur'an	Al-Fatihah	Ayat 1 - 7	Lanjut	

Gambar 11. Implementasi Halaman Riwayat Data Hafalan

Halaman riwayat data hafalan santri digunakan wali santri untuk memantau perkembangan hafalan yang telah dicapai, wali santri dapat melihat daftar seluruh hafalan yang telah dilakukan oleh santri. Informasi yang ditampilkan terdiri dari tanggal hafalan, jenis setoran, nama surat atau jilid, ayat atau halaman, serta status dari setiap hafalan.

5. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai perancangan aplikasi Monitoring Progres Hafalan Al-Qur'an Santri berbasis *website* dengan metode *Agile*, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aplikasi yang dirancang mampu mendukung pencatatan dan monitoring progres hafalan santri secara lebih efisien dan terstruktur dibandingkan metode manual di buku fisik, serta meminimalkan risiko kehilangan atau kerusakan data.
2. Sistem yang dibangun mempermudah proses pengelolaan dan akses data hafalan oleh guru, sehingga pelaporan dan monitoring perkembangan hafalan dapat dilakukan dengan lebih efisien.
3. Aplikasi menyediakan fitur monitoring progres hafalan yang dapat diakses secara digital oleh wali santri, sehingga dapat mengetahui perkembangan hafalan santri secara lebih mudah.

REFERENCES

- Alviano, M., Trimarsiah, Y., & Suryanto. (2023). Perancangan Aplikasi Penjualan Berbasis Web Pada Perusahaan Dagang Dendis Production Menggunakan Php Dan Mysql. *Jurnal Informatika Dan Komputer (Jik)*, 14(1), 37–44.
- Apriliyani, N., Setiawan, E., & Muchayan, A. (2022). Implementasi Metode Agile Dalam Pengembangan Aplikasi Pengenalan Budaya Berbasis Web. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Bisnis*, 13(1), 8–21. <https://doi.org/10.47927/jikb.v13i1.261>
- Fauzi, R., Nasution, H. N., Hastini, F., Zainy, A., & Lumban Tobing, Y. R. (2022). Penggunaan Media Adobe Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Smkn 1 Tantom Angkola. *Jurnal Education and Development*, 11(1), 437–442. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i1.2687>
- Gita silvia, Syofnidah Ifrianti, & Hasan Sastra Negara. (2023). Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Menggunakan Metode Talaqqi. *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 5(1), 1336–1347. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol5.iss1.art10>
- Hikmah, N., Suradika, A., & Ahmad Gunadi, R. A. (2021). Metode Agile Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Melalui Berbagi Pengetahuan (Knowledge Sharing) (Studi Kasus: Sdn Cipulir 03 Kebayoran Lama, Jakarta. *Instruksional*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.30-39>
- Khasanah, M. (2024). Tantangan Penerapan Teknologi Digital dalam Pendidikan Islam : Memanfaatkan Inovasi untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran. 2(2), 282–289. <https://doi.org/10.32939/ljmpi.v2i2.4240>
- Mu'minin, N., Nurmala, E., & Hartati, D. V. (2024). Development of Educational Technology from the Qur'an Perspective: Perkembangan Teknologi Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an. *SABIQ: Jurnal Sosial Dan Bidang Pendidikan*, 1(1), 37–44.
- Novria Rahma, Budi Kurniawan, M. K., & Suryanto, M. K. (2022). Aplikasi Pemesanan Makanan Di Bebek dan Ayam Tekaeng Menggunakan Php dan Mysql. *Jurnal Informatika Dan Komputer (JIK)*, 13(No. 1), 15–26.
- Salim Said Daulay, D. (2023). Pengenalan Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(Mi), 472–480.
- Septanto, H., & Hidayatullah, A. (2022). Perancangan Sistem Informasi Monitoring Proyek Berbasis Web Untuk Mendukung Implementasi Paperless Office. *Jurnal Tera*, 2(2), 34–43. <http://jurnal.undira.ac.id/index.php/jurnaltera/article/view/130>