

Aplikasi Monitoring Dalam Evaluasi Akademik Untuk Penilaian Kinerja Guru Berbasis Web Menggunakan Metode *Behaviorally Anchor Raating Scale* (Studi Kasus: SD Negeri Cihuni I)

Ahmad Saprudin^{1*}, Agung Perdananto¹

¹Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspiptek No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia

Email: ^{1*}asaprudin.unpam@gmail.com, ²dosen00287@unpam.ac.id

(* : coressponding author)

ABSTRAK- SD Negeri Cihuni I adalah Sekolah Dasar yang berdiri di Kabupaten Tangerang, Banten. Pada SD Negeri Cihuni I proses penelitian kinerja guru yang dilakukan masih belum dilakukan dengan aplikasi yang belum berdasarkan kriteria-kriteria yang sudah ditentukan oleh Permendiknas. Karena hal tersebut Tim Penilai belum memiliki aturan yang konsisten dan masih kesulitan dalam melakukan penilaian karena masih mengikuti peraturan yang dibuat oleh Kepala Sekolah. Sebagai solusi dari permasalahan yang ada, maka dibuat sebuah aplikasi penilaian kinerja guru berbasis *website* yang dapat membantu mengurangi waktu pengerjaan dalam proses penilaian kinerja guru. Proses penilaian kinerja guru di aplikasi akan menggunakan metode *Behaviorally Anchor Rating Scale*. Pada penilaian kinerja guru yang akan dilakukan akan dinilai oleh kepala sekolah dan guru. Berdasarkan hasil uji coba terhadap tiap fungsi pada sistem menunjukkan bahwa aplikasi penilaian kinerja guru dengan menerapkan Metode *Behaviorally Anchor Rating Scale* pada SD Negeri Cihuni I telah berjalan dengan baik dan hasil perhitungan yang sesuai. Selain itu, aplikasi juga dapat memberikan rekap dan laporan penilaian kinerja guru.

Kata Kunci: SD Negeri Cihuni I, Penilaian Kinerja Guru, *Behaviorally Anchor Rating Scale*

ABSTRACT- SD Negeri Cihuni I is an elementary school that was established in Tangerang Regency, Banten. At SD Negeri Cihuni I the teacher performance research process has not yet been carried out with applications that have not been based on the criteria that have been determined by the Minister of National Education. Because of this, the Assessment Team does not yet have consistent rules and it is still difficult to conduct an assessment because they are still following the rules made by the Principal. As a solution to the existing problems, a website-based teacher performance appraisal application was created that can help reduce processing time in the teacher performance assessment process. The teacher performance assessment process in the application will use the *Behaviorally Anchor Rating Scale* method. The teacher performance assessment that will be carried out will be assessed by the principal and teacher. Based on the results of trials on each function in the system, it shows that the application of teacher performance assessment by applying the *Behaviorally Anchor Rating Scale* method at SD Negeri Cihuni I has been running well and the results of the calculations are appropriate. In addition, the application can also provide recaps and reports on teacher performance assessments.

Keywords: SD Negeri Cihuni I, Teacher Performance Assessment, *Behaviorally Anchor Rating Scale*

1. PENDAHULUAN

SDN Cihuni I adalah Sekolah Dasar yang berdiri di Kabupaten Tangerang, Banten. Berdiri sejak tahun 1948, SDN Cihuni I memiliki Akreditasi "B". SDN Cihuni I ini beralamat di Jalan Raya Pagedangan Km. 1 Desa Curugsangereng Kecamatan Kelapa Dua Kabupaten Tangerang. Jumlah Siswa aktif di SDN Cihuni I ini mencapai 208 Siswa dan memiliki 9 Guru dan 1 Staff pada tahun pelajaran 2022/2023.

Kondisi yang di dapat saat ini pada SDN Cihuni I adanya penilaian kinerja guru. Namun, penilaian kinerja guru yang dilakukan oleh SDN Cihuni I belum berdasarkan kriteria-kriteria yang sudah ditentukan oleh Permendiknas. Karena hal tersebut Tim Penilai belum memiliki aturan yang konsisten karena masih mengikuti peraturan yang dibuat oleh Kepala Sekolah. Aturan yang didapat dalam proses penilaian kinerja guru berbeda-beda tiap periode, sesuai dengan surat keputusan penilaian SDN Cihuni I yang dibuat oleh Kepala Sekolah. Karena hal yang terjadi mengakibatkan rekapitulasi penilaian kinerja guru yang dilakukan tidak sesuai dengan hasil penilaian yang sudah ditetapkan oleh Permendiknas. Hasil dari penilaian kinerja guru itu sendiri berguna untuk membantu

guru tersebut untuk mengembangkan pengetahuan yang dimiliki dan mengetahui sifat guru dalam perlakuan sesuai dengan semua norma yang berlaku. Laporan Penilaian Kinerja Guru yang dikeluarkan akan digunakan untuk membantu penyusunan program (PKB) yaitu Program Keprofesian Berkelanjutan.

Berdasarkan permasalahan yang di dapat, solusi yang dilakukan untuk membantu perihal penilaian kinerja guru pada SDN Cihuni I dengan membuat sebuah sistem penilaian kinerja guru yang lebih mudah di akses dengan aturan penilaian yang telah dibuat oleh Permendiknas. Sistem yang dibuat dapat membantu proses perihal penilaian kinerja guru pada SDN Cihuni I serta mengurangi waktu pengerjaan dalam proses memasukan komponen penilaian kinerja guru dan penilaian kinerja guru yang dilakukan dengan aturan yang telah disesuaikan. Aplikasi penilaian kinerja guru ini akan berbasis website. Untuk membangun Sistem ini akan dibantu dengan metode penilaian kinerja yaitu Metode *Behaviorally Anchor Rating Scale* yang akan digunakan di SDN Cihuni I. Metode yang digunakan menggambarkan secara spesifik tentang kinerja yang baik dan buruk sekaligus menggunakan aturan penilaian kinerja guru dari Permendiknas. Karakteristik yang dipakai dalam sistem ini mendukung sejumlah aktivitas dalam melakukan perihal penilaian kinerja guru, serta mempermudah dalam proses tersebut.

Dengan bantuan aplikasi penilaian kinerja guru ini dapat membantu Tim Penilai SDN Cihuni I dalam mengurangi masalah perihal penilaian kinerja guru lalu membantu menghasilkan laporan penilaian kinerja guru yang komponen penilaian sesuai dengan Permendiknas.

2. METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi penelitian yang digunakan guna menunjang penelitian ini, metode yang digunakan adalah dengan cara:

a. Observasi

Pada tahap ini penulis melakukan observasi dengan mengamati tempat studi kasus di SDN Cihuni I yang terletak di Jl. Pagedangan Km.1 Desa Curugsangereng, Kecamatan Kelapa Dua, Kabupaten Tangerang.

b. Wawancara

Wawancara ini ditunjukan pada kepala sekolah SDN Cihuni I. Langkah ini untuk mengetahui permasalahan yang terjadi dan untuk memperoleh kebutuhan-kebutuhan sistem yang akan dibangun untuk menghasilkan informasi.

c. Studi Literatur

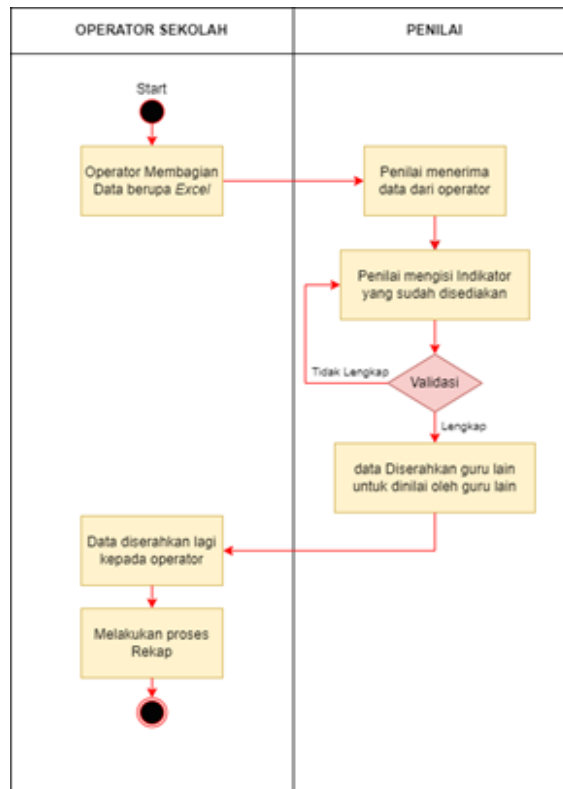
Dalam melakukan perancangan sistem studi literatur pengarang melakukan pencarian teori yang nantinya berguna bagi pengarang sebagai acuan dalam membangun sistem sesuai dengan permasalahan yang ditemukan. Referensi berisikan tentang:

1. Metode *Behaviorally Anchor Rating Scale*
2. Metode Pengembangan Sistem yaitu *Software Development Life Cycle* (SDLC).

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

3.1 Analisa Sistem Berjalan

Operator sekolah membagikan data berupa Excel kepada kepala sekolah dan guru-guru kemudian mulai mengisi indikator yang sudah tersedia dan menilai guru yang dinilai. Jika sudah data tersebut diserahkan ke guru lain untuk dinilai orang guru berikutnya, dan jika selesai data tersebut akan dikembalikan kepada Operator Sekolah untuk dilakukan rekap secara manual. Berdasarkan observasi yang dilakukan dapat digambarkan mekanisme kerja sistem yang berjalan saat ini adalah

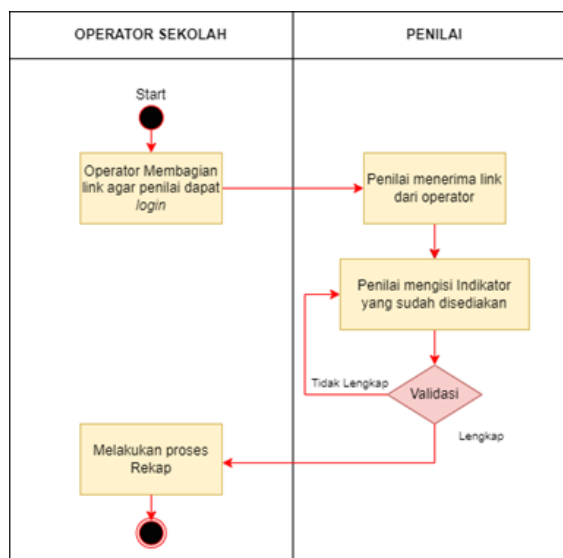


Gambar 1. Activity Diagram Sistem Berjalan Penilaian Guru Berjalan

3.2 Analisa Sistem Usulan

Berdasarkan permasalahan yang ada pada penilaian kinerja guru, maka sistem yang diusulkan adalah:

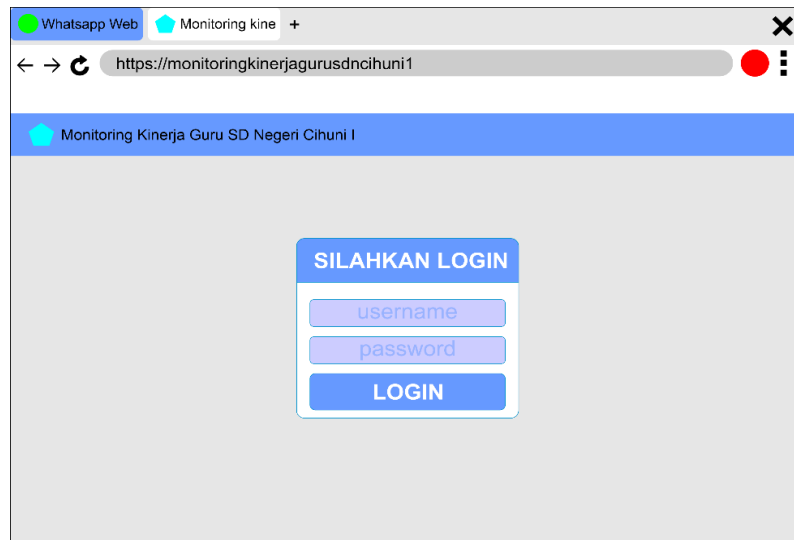
1. Mengolah Penilaian Kinerja guru dengan menggunakan indikator penilaian yang sudah di tetapkan di SDN Cihuni I
2. Membuat penilaian yang lebih tepat yang berpengaruh terhadap kinerja guru untuk kedepannya



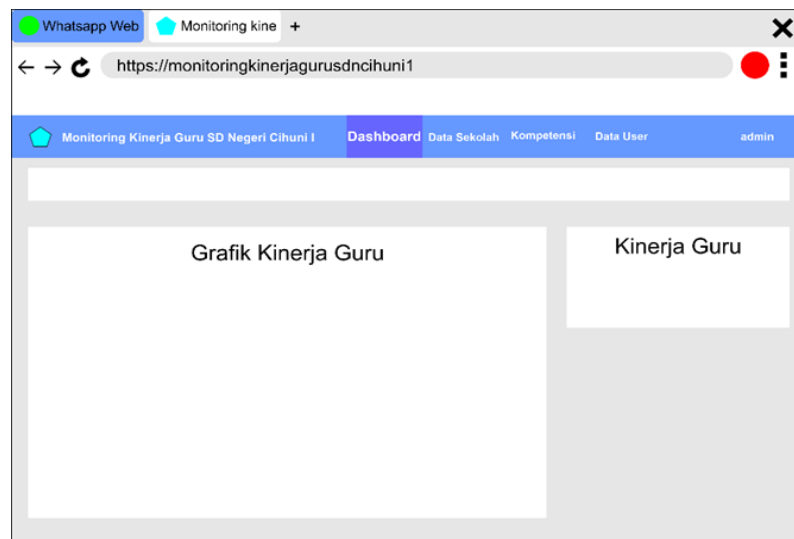
Gambar 2. Activity Diagram Sistem Berjalan Penilaian Guru Usulan

3.3 Perancangan Desain Sistem (*User Interface*)

Perancangan *interface* dilakukan untuk mendasari pembuatan tampilan sistem yang akan dibuat. Perancangan *interface* dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3. Desain Tampilan Menu *Login*



Gambar 4. Desain Tampilan Menu *Dashboard*

4. IMPLEMENTASI

4.1 Spesifikasi

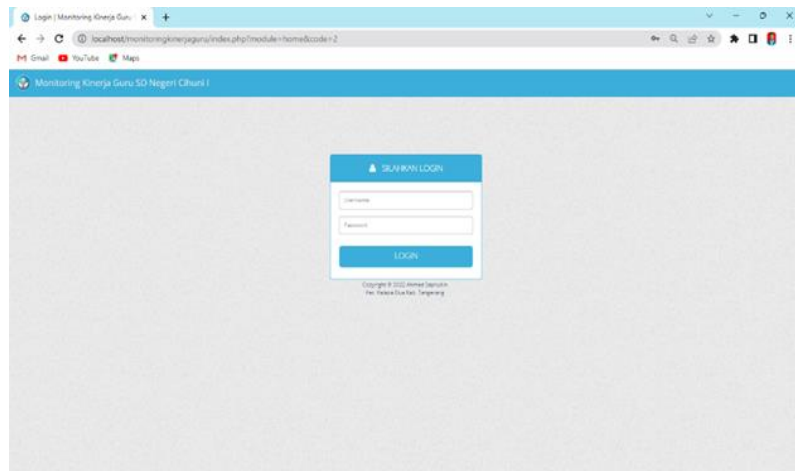
Spesifikasi sistem merupakan Implementasi aplikasi dapat memberikan kemudahan kepada pengguna aplikasi untuk mencari informasi komponen-komponen yang berada pada komputer. Berikut merupakan spesifikasi perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*).

4.2 Implementasi Halaman Bagian Admin

Halaman bagian admin merupakan sebuah halaman yang digunakan untuk dapat mengakses website penilaian kinerja guru, pencatatan data guru dan jabatan, pencatatan komponen penilaian kinerja guru, mengakses laporan dan serta fungsi lainnya.

1. Tampilan Halaman *Login*

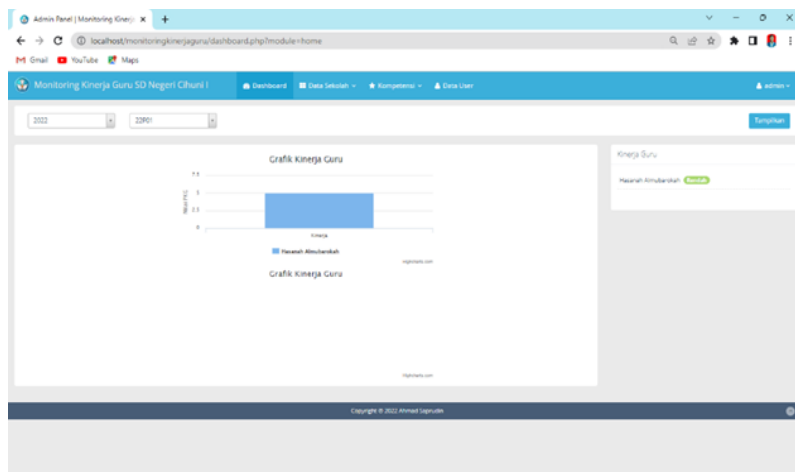
Halaman ini berfungsi untuk masuk pada menu halaman *dashboard*. Jika anda ingin melakukan login, maka anda harus memasukan *username* dan *password*.



Gambar 5. Tampilan Halaman *Login*

2. Tampilan Halaman *Dashboard*

Halaman ini merupakan Dashboard sebagai Admin. Maka akan ditampilkan berupa informasi tentang penilaian kinerja guru seperti periode, Grafik kinerja Guru,serta nama Kinerja guru yang dinilai. Dapat dilihat pada Gambar dibawah ini.



Gambar 6. Tampilan Halaman *Dashboard*

5. KESIMPULAN

Berdasarkan implementasi dan pengujian yang dilakukan pada aplikasi yang di buat untuk SD Negeri Cihuni I, maka penulis dapat menarik kesimpulan dari sistem yang dibuat dengan judul Aplikasi Monitoring dalam Evaluasi Akademik untuk Penilaian Kinerja Guru berbasis web menggunakan Metode *Behaviorally Anchor Rating Scale* (BARS) adalah sebagai berikut:

1. Penerapan Sistem penilaian kinerja guru dengan *Metode Behaviorally Anchor Rating Scale* dapat memberikan data penilaian kinerja guru lebih detail dan lebih ter-arah sesuai dengan peraturan kemendikbud dan dapat menentukan hasil akhir apakah guru tersebut sudah memenuhi standar minimal penilaian kinerja guru.

2. Sistem dapat membantu mengurangi waktu pengerjaan dalam mendistribusikan dokumen penilaian kinerja guru saat ini dan Sistem dapat menghasilkan laporan penilaian kinerja guru dari setiap penilaian periode. sehingga sangat berpengaruh dalam penyusunan program (PKB) yaitu Program Keprofesian Berkelanjutan.

REFERENCES

- ABIDIN, Zainal; SUTRISNO, Sutrisno. Analisis Penilaian Kinerja Guru (PKG) dalam Upayanya Melakukan Penjaminan Mutu Guru di dalam Kelas (Studi Penelitian pada SMA/ sederajat Swasta Kec. Pasar Minggu Jakarta Selatan). *Research and Development Journal of Education*, 2014, 1.1.
- BARIZI, A., & IDRIS, M. *Menjadi Guru Unggul : Bagaimana Menciptakan Pembelajaran Yang Produktif & Profesional*. Ar-Ruzz Media, 2010
- EVITA, Siti Noni; MUIZU, Wa Ode Zusnita; ATMOJO, Raden Tri Wahyu. Penilaian kinerja karyawan dengan menggunakan metode Behaviorally Anchor Rating Scale dan Management by Objectives (studi kasus pada PT Qwords Company International). *PEKBIS (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis)*, 2017, 9.1: 18-32.
- KARTOMO, Andhika Imam; SLAMETO, Slameto. Evaluasi Kinerja Guru Bersertifikasi. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2016, 3.2: 219-229.
- KUSTIADI, Ogie. Perancangan Penilaian Kinerja dengan Metode Behaviorally Anchor Rating Scale di PT. ZENO Alumi Indonesia. *Jurnal Inkofar*, 2018, 1.1.
- PRASETYAWAN, Hendri. TA: Rancang Bangun Aplikasi Penilaian Kinerja Guru Berbasis Website Menggunakan Metode Behaviorally Anchor Rating Scale (Studi Kasus: SMPN 26 Surabaya). 2021. PhD Thesis. Universitas Dinamika.