



Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik MI Nurul Hidayah Dengan Menggunakan Metode *Rapid Application Development*

Rita Yulianti¹, Sifa Nafista Hairul Rozak², Muhammad Nur Fauzi³, Firmansyah⁴,
Aries Saifudin⁵

^{1,2,3,4,5}Fakultas Ilmu Komputer, Program Studi Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan,
Indonesia

Email: ¹ritayuliantitjr@gmail.com, ²sifanafista.razak@gmail.com, ³m.nur.fauzi147@gmail.com,
⁴firmansteel@gmail.com, ⁵aries.saifudin@unpam.ac.id

Abstrak - Pembuatan pelayanan pendidikan di Sekolah MI Nurul Hidayah mengalami hambatan dan kesalahan dalam proses administrasi. Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan penerapan sistem informasi dan teknologi yang terkomputerisasi, cepat, tepat, dan akurat. Dengan menerapkan sistem informasi dan teknologi yang baik, sekolah dapat mengotomatisasi pengajuan dan proses administrasi. Hal ini akan membantu dalam pembuatan laporan dan pelayanan administrasi yang cepat dan tepat, mengurangi waktu yang dibutuhkan oleh siswa dalam proses administrasi, serta meminimalkan kesalahan yang mungkin terjadi. Penerapan sistem informasi dan teknologi yang terkomputerisasi akan membantu menggantikan atau memperbaiki proses manual yang rentan terhadap kesalahan manusia. Sistem ini akan membantu mengelola data dengan lebih efisien, meningkatkan akurasi, dan mengurangi risiko kesalahan administrasi. Sistem informasi akademik merupakan sebuah solusi yang dapat membantu mengatasi permasalahan dalam dunia pendidikan, khususnya dalam mengatur alur kerja di institusi akademik. Dengan memanfaatkan teknologi informasi, sistem ini dapat menjadi penunjang kegiatan operasional dalam bidang pendidikan. Sistem informasi akademik yang dibuat di Sekolah MI Nurul Hidayah memiliki tujuan utama untuk memudahkan pengguna, terutama guru dan siswa, dalam mengelola data akademik sekolah. Data tersebut meliputi informasi nilai, kehadiran, dan keuangan. Dengan adanya sistem ini, diharapkan proses pengelolaan data akademik dapat lebih efisien dan terstruktur. Berdasarkan penelitian dan pengujian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa 80,25% responden menyatakan bahwa aplikasi ini layak digunakan untuk membantu pengguna dalam mengolah data akademik sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas responden merasa sistem ini bermanfaat dan dapat memenuhi kebutuhan mereka. Namun, sebesar 19,75% responden menyatakan bahwa aplikasi ini masih perlu dikembangkan kembali. Hal ini mengindikasikan bahwa masih ada beberapa kekurangan atau fitur yang perlu diperbaiki atau ditambahkan dalam sistem informasi akademik ini. Umpan balik dari responden yang menganggap perlu pengembangan kembali dapat menjadi dasar untuk melakukan perbaikan dan peningkatan pada sistem tersebut. Secara keseluruhan, penggunaan sistem informasi akademik di Sekolah MI Nurul Hidayah dapat memberikan manfaat dalam pengelolaan data akademik. Namun, penting untuk terus melakukan evaluasi, pengembangan, dan perbaikan agar sistem ini dapat terus memenuhi kebutuhan pengguna dan memberikan kontribusi yang optimal dalam dunia pendidikan.

Kata Kunci: Tulis; Pendidikan; Sistem Informasi; Akademik Memanfaatkan Teknologi.

Abstract - The creation of educational services at MI Nurul Hidayah School has experienced obstacles and errors in the administrative process. To overcome these problems, it is necessary to implement an information and technology system that is computerized, fast, precise, and accurate. By implementing a good information system and technology, schools can automate the submission and administration process. This will help in making reports and administrative services that are fast and precise, reduce the time required by students in the administrative process, and minimize errors that may occur. The application of computerized information systems and technology will help replace or improve manual processes that are prone to human error. This system will help manage data more efficiently, increase accuracy, and reduce the risk of administrative errors. The academic information system is a solution that can help overcome problems in the world of education, especially in organizing workflows in academic institutions. By utilizing information technology, this system can support operational activities in the field of education. The academic information system created at MI Nurul Hidayah School has the main objective to facilitate users, especially teachers and students, in managing school academic data. The data includes grades, attendance, and financial information. With this system, it is expected that the academic data management process can be more efficient and structured. Based on the research and testing conducted, it can be concluded that 80.25% of respondents stated that this application is feasible to use to assist users in processing school academic data. This shows that the majority of respondents feel this system is useful and can meet their needs. However, 19.75% of respondents stated that this application still needs to be developed again. This indicates that there are still some shortcomings or features that need to be improved or added in this academic information system. Feedback from respondents



who consider the need for redevelopment can be the basis for making improvements and improvements to the system. Overall, the use of the academic information system at MI Nurul Hidayah School can provide benefits in managing academic data. However, it is important to continue to evaluate, develop and improve so that this system can continue to meet user needs and make an optimal contribution to education.

Keywords: Education; Academic Information System; Technology Utilization

1. PENDAHULUAN

Perancangan Sistem Informasi Akademik (SIA) adalah MI Nurul Hidayah dengan menggunakan Metode Rapid Application Development (RAD) bertujuan untuk menguraikan pentingnya penggunaan metode RAD dalam pengembangan SIA di lembaga pendidikan tersebut. Di era perkembangan dan kemajuan teknologi yang semakin cepat membawa sekolah untuk terus mengikuti perkembangan yang sedang terjadi dan yang menjadi tren di zaman yang sekarang ini. Memang tidak dapat dipungkiri bahwa perkembangan teknologi informasi semakin lama semakin cepat dan semakin luas, sehingga menyebabkan timbulnya persaingan ketat antar sekolah dalam dunia pendidikan. Setiap sekolah dituntut untuk dapat memiliki manajemen, sistem, dan kinerja yang baik agar tetap dapat bertahan dalam persaingan dunia pendidikan. Hal utama yang perlu diperhatikan, yaitu yang berkaitan dengan pengolahan data dan informasi karena pada saat ini informasi merupakan hal yang penting dan berharga bagi sebuah sekolah. Pengolahan data dan informasi yang baik sangat diperlukan oleh pihak manajemen sekolah untuk dapat mempermudah pengambilan keputusan, yaitu dengan cara menerapkan atau mengimplementasi sistem informasi kedalam proses belajar mengajar. Sistem ini mencakup berbagai aspek seperti data siswa, guru, jadwal pelajaran, nilai, absensi, dan lain sebagainya. Penggunaan SIA yang efektif dapat membantu meningkatkan efisiensi, akurasi, dan aksesibilitas informasi akademik, serta mempermudah proses administratif yang terkait. Seiring dengan perkembangan zaman, teknologi informasi telah menjadi aspek penting dalam kehidupan manusia baik dibidang pemerintah, pendidikan, ekonomi maupun dibidang lainnya. Metode RAD adalah salah satu pendekatan yang populer dalam pengembangan sistem yang menekankan kecepatan dan fleksibilitas. Dengan menggunakan metode RAD, proses pengembangan sistem dapat dilakukan secara cepat dan iteratif, dengan melibatkan pengguna secara aktif dalam setiap tahap pengembangan.

Penggunaan Sistem informasi pelayanan Pendidikan pada sekolah MI Nurul Hidayah yang berjalan saat ini belum tersentuh sistem komputerisasi yang terintegrasi. Salah satu faktor penting dalam sebuah instansi pendidikan ialah pengolahan data informasi dan administrasi pendidikan. Pelayanan belajar mengajar merupakan hal penting dalam instansi pendidikan, karena dapat membantu masyarakat dalam memenuhi kebutuhan di dalam bidang pendidikan. Pada kasus yang terjadi di Sekolah MI Nurul Hidayah administrasi pelayanan masih konvensional, seringkali mengalami masalah dalam membuat laporan, pembuatan surat dan pencarian data siswa dibuat dengan cara manual, hal ini dirasakan membutuhkan waktu yang lama selain itu proses pengajuan pembuatan surat, peserta didik harus dihadapkan dengan sejumlah prosedur yang rumit di mana peserta didik harus membawa beberapa persyaratan untuk proses pengajuan dan tidak semua peserta didik mengetahui persyaratan apa saja yang harus dipenuhi, terlebih jika tenaga pengajar yang bersangkutan sedang tidak berada di tempat maka akan membuat proses pelayanan pembuatan surat menjadi lambat dan akan memakan waktu yang cukup lama.

“ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK MI NURUL HIDAYAH DENGAN MENGGUNAKAN METODE RAPID APPLICATION DEVELOPMENT”.

Tujuan Sistem menggunakan metode RAD memungkinkan keterlibatan pengguna secara langsung dalam analisa dan perancangan sistem. Ini membantu memastikan bahwa sistem yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan harapan pengguna. Dalam konteks SIA MI Nurul Hidayah, melibatkan staf akademik, guru, dan siswa dalam proses pengembangan akan membantu memahami kebutuhan mereka secara mendalam, sehingga sistem yang dihasilkan dapat memberikan manfaat yang maksimal dengan adanya penerapan sistem informasi dan teknologi yang baik dan benar maka akan membantu sekolah MI Nurul Hidayah yang ada untuk melakukan pembuatan laporan dan pelayanan administrasi yang cepat dan tepat sehingga para siswa pun tidak



membutuhkan waktu lama dalam proses pembuatannya dan akan meminimalkan kesalahan yang mungkin akan terjadi.

Masalah Perancangan Sistem Informasi Akademik MI Nurul Hidayah dengan Menggunakan Metode Rapid Application Development Sekolah MI Nurul Hidayah Kota Tangerang Selatan Kecamatan Pamulang Barat, Penulis tertarik untuk merancang sebuah sistem terkomputerisasi yang dapat memberikan kemudahan bagi sekolah, dengan merancang sebuah sistem informasi berbasis web. Penerapan sistem informasi ini diharapkan dapat membantu memberikan kemudahan dan meningkatkan kinerja didalam dunia pendidikan. Berikut beberapa yang sering muncul seperti, Keterbatasan pengembangan, perubahan persyaratan yang berlebihan, keterbatasan sumber daya, koordinasi dan komunikasi yang intensif, resiko keamanan dan privasi.

Rencana penerapan Sebelum memulai pengembangan dengan metode RAD, sangat dibutuhkan pemantauan dan pengelolaan yang hati-hati terhadap perubahan persyaratan, koordinasi yang efektif antara tim pengembang dan pengguna, serta penelian yang cermat terhadap kebutuhan sumber daya, dengan memperhatikan fakto-faktor MI Nurul Hidayah dapat mengurangi potensi masalah dalam pengembangan SIA dengan metode RAD.

2. PENELITIAN TERKAIT

Menurut penelitian ini menganalisa dan memaparkan bagaimana konsep penerapan Model RAD dalam pengembangan sistem informasi. Penulis mengambil beberapa penelitian yang menerapkan model RAD dalam mengembangkan sistem informasi sebagai tinjauan.

Penelitian yang dilakukan oleh Khairan AR dengan judul Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Baiturrahmah Dengan Pendekatan Model Rapid Application Development (RAD) dapat disimpulkan bahwa Model RAD yang diterapkan dalam merancang sistem informasi akademik dapat menggabungkan berbagai macam teknik-teknik terstruktur dengan teknik pemodelan yang bertujuan mempercepat pengembangan sistem, dengan syarat sebelum menerapkan model RAD harus diketahui dengan baik kebutuhan serta batasan ruang lingkup proyek yang akan dikembangkan.

3. METODE PENELITIAN

Sistem Informasi Akademik (SIA) merupakan sebuah perangkat lunak yang dapat membantu pengelolaan informasi akademik seperti data siswa, jadwal pelajaran, absensi, nilai, dan administrasi lainnya dalam suatu Lembaga pendidikan. Kami menggunakan metode *Rapid Application Development* (RAD) agar dapat mengembangkan sistem tersebut dengan efisien.

Rapid Application Development (RAD) adalah model proses pengembangan perangkat lunak yang bersifat incremental terutama untuk waktu pengerjaan yang pendek.

2.1 Analisa Kebutuhan Sistem

1. Menentukan *Requirement*

Pada tahapan ini, penulis melakukan pengumpulan *requirement* atau kebutuhan untuk aplikasi serta siapa saja yang akan menggunakan sistem. Pengumpulan dilakukan melalui observasi alur kegiatan belajar mengajar serta alur administrasi di MI Nurul Hidayah, serta tanya jawab dengan pihak terkait. Ini melibatkan pemahaman tentang modul yang diperlukan seperti pengelolaan data siswa, jadwal pelajaran, absensi, penilaian, dan laporan akademik.

2. Membuat *Prototype*

Pada tahap ini, penulis mulai mengembangkan *prototype* awal dari Sistem Informasi Akademik yang akan dibuat. Pada tahap ini difokuskan untuk pengembangan fitur utama seperti pengelolaan data siswa, penjadwalan pelajaran, dan entri absensi dalam bentuk sekilas yang mudah dipahami oleh pengguna, dengan tujuan untuk mengumpulkan banyak feedback awal demi mengembangkan lebih lanjut sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh pengguna.



3. *Rapid Prototype Construction*

Dari *feedback* yang telah diberikan oleh pengguna pada tahap sebelumnya, dilakukan pengembangan lebih lanjut dari sisi fitur, fungsi serta visual dari SIA yang dikembangkan. *Prototype* akan terus dikembangkan, diperiksa dan dievaluasi oleh pihak sekolah untuk memastikan kualitas dan kelayakan hingga siap untuk finalisasi aplikasi.

4. Implementasi dan Finalisasi

Pada tahap ini, kami menggunakan *feedback* dari pihak sekolah untuk mengembangkan bentuk akhir dari sistem. Fitur, fungsi serta *user interface* akan diulas kembali sesuai dengan masukan dari pihak sekolah hingga sistem siap untuk digunakan. *Testing* juga akan dilakukan pada tahap ini apabila diperlukan.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Menentukan *Requirement*

Penulis melakukan penentuan *requirement* awal dari sistem informasi akademik melalui sesi tanya-jawab serta observasi dari kegiatan belajar mengajar serta alur kerja administrasi pada MI Nurul Hidayah. Penulis membagi pengguna SIA ini menjadi tiga, yaitu Staff, Guru, Orang Tua/Wali Murid, serta Administrator.

a. Analisa Kebutuhan Staff

- i. Staff dapat mengubah data serta melihat laporan keuangan
- ii. Staff dapat menambahkan mata pelajaran bila diperlukan
- iii. Staff menentukan jadwal pelajaran untuk tiap periode Pendidikan
- iv. Staff dapat melihat data kehadiran Staff serta Guru
- v. Staff dapat mengubah status tagihan pembayaran murid

b. Analisa Kebutuhan Guru

- i. Guru dapat memasukkan nilai dari Murid
- ii. Guru dapat membuat laporan nilai dari Murid
- iii. Guru dapat memasukkan kehadiran murid pada tiap sesi pengajarannya

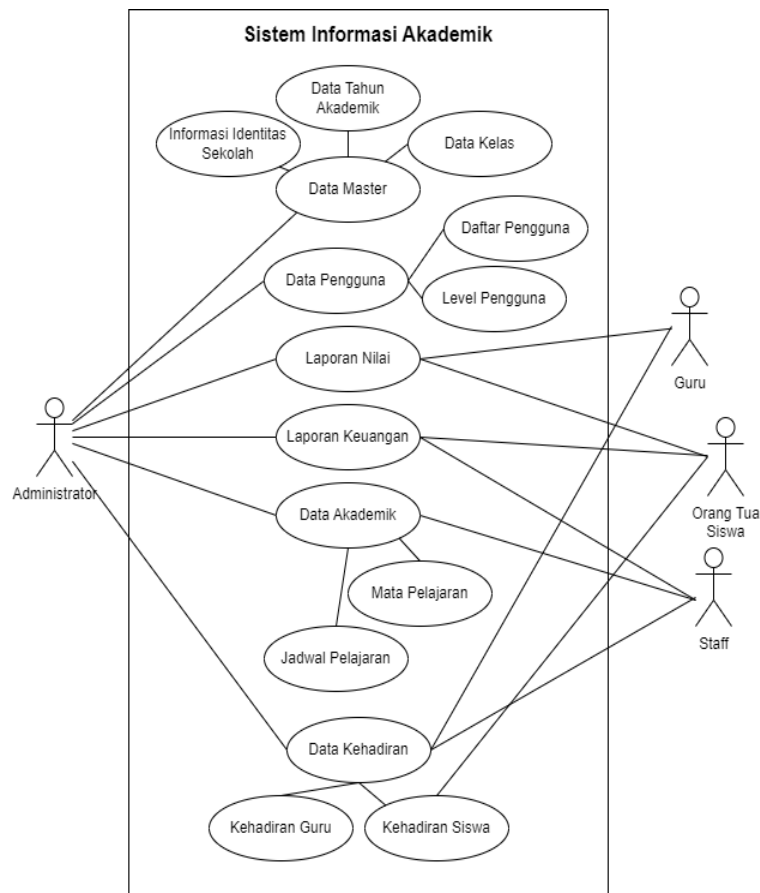
c. Analisa Kebutuhan Orang Tua/Wali Murid

- i. Orang Tua/Wali Murid dapat melihat laporan nilai dari Murid
- ii. Orang Tua/Wali Murid dapat melihat kehadiran dari Murid
- iii. Orang Tua/Wali Murid dapat melihat tagihan pembayaran dari Murid

d. Analisa Kebutuhan Administrator

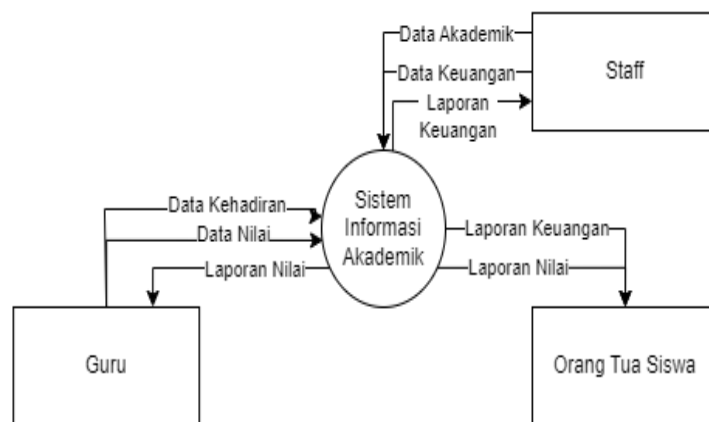
- i. Administrator dapat melakukan apapun yang dapat dilakukan oleh pengguna lain
- ii. Administrator dapat menambahkan/mengubah informasi master seperti kelas, tahun akademik serta identitas sekolah

Dari analisa kebutuhan diatas, penulis melakukan *modeling* kedalam bentuk *Use Case Diagram* serta *Context Diagram* sebagai panduan dalam pengembangan *prototype* awal SIA.



Gambar 1. Use Case Diagram

Gambar Pada *Use Case Diagram* di atas, dijabarkan user serta apa yang bisa dilakukan tiap user pada Sistem Informasi Akademik. Guru dapat mengakses dan mengubah laporan nilai dan data kehadiran, Orang Tua Siswa dapat melihat laporan nilai, laporan keuangan serta data kehadiran siswa. Staff dapat mengakses dan menyesuaikan laporan keuangan, data akademik yang didalamnya terdapat data mata pelajaran beserta jadwalnya, serta data kehadiran siswa dan guru.



Gambar 2. Context Diagram

2. Membuat *Prototype*

Mengikuti panduan pengembangan yang sebelumnya dibuat, penulis mengembangkan fitur utama terlebih dahulu sebagai *prototype* awal dari SIA yang dikembangkan, yaitu pengelolaan data siswa, penjadwalan pelajaran, dan entri absensi.

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://sia.nurulhidayah.com>. The user is logged in as Arya Wiguna (VI-A - 32013312121). There are tabs for 'Nilai', 'Kehadiran', and 'Pembayaran'. The 'Kehadiran' tab is active, showing a summary of attendance: 17 Sakit, 17 Izin, and 17 Bolos. Below this is a table of attendance records for the selected year and semester.

No.	Tanggal	Mata Pelajaran	Status Kehadiran
1	27-01-2023	B. Indonesia	Hadir
2	28-01-2023	B. Inggris	Hadir
3	29-01-2023	Penjaskes	Izin
4	30-01-2023	Seni Budaya	Hadir
5	31-01-2023	Matematika	Hadir

Gambar 3. Data Murid-Laporan Kehadiran Murid.

Gambar 3. Halaman data murid terbagi dalam 3 tampilan: Nilai, Kehadiran dan Pembayaran. Pada gambar diatas merupakan bagian dari laporan kehadiran murid yang menampilkan informasi kehadiran murid sesuai pada tahun ajaran dan semester yang dipilih.

The screenshot shows the 'Kehadiran' tab selected for the subject 'B. Indonesia' in 'Kelas VI-B1' for '27 Maret 2023'. There is a 'Lihat Informasi Mapel' button. Below is a table for 'Kehadiran Siswa' with columns for No., Nama, and Status Kehadiran. Each status cell contains a dropdown menu currently set to 'Hadir'.

No.	Nama	Status Kehadiran
1	Ahmad Yani	Hadir
2	Burhan Syahputra	Hadir
3	Bima Lesmana	Hadir
4	Chandra Wijaya	Hadir
5	Cindy Adinda	Hadir

Gambar 4. Form Kehadiran Murid Untuk Guru

Gambar 4. Form input kehadiran ini merupakan form yang akan diisi guru untuk kehadiran murid pada setiap harinya. Form ini disesuaikan dengan mata pelajaran yang guru ajarkan sesuai jadwal pada hari tersebut, serta 3 status kehadiran untuk tiap murid: Hadir, Sakit, Izin serta Bolos.

Dari *prototype* awal yang telah dibuat dan telah dievaluasi oleh pihak MI Nurul Hidayah, penulis berhasil mengumpulkan banyak feedback serta ide pengembangan fitur untuk SIA ini, setelah melakukan diskusi lebih lanjut terkait feedback yang diberikan.

3. Rapid Prototype Construction

Mengikuti *feedback* serta hasil diskusi ide pengembangan dari pihak MI Nurul Hidayah, penulis mulai melakukan pematangan dari hasil *prototype* fitur yang sebelumnya dibuat, dan mulai dikembangkan menjadi aplikasi berbasis website dengan memanfaatkan HTML, CSS serta PHP, dengan MySQL sebagai *database* untuk penyimpanan data.

Penulis juga melakukan pembuatan *prototype* untuk fitur lainnya dalam bentuk yang lebih jelas sesuai dengan preferensi visual serta *guidelines* yang telah ditetapkan untuk SIA ini, seperti fitur pembayaran serta nilai dari murid.

Gambar 5. Form Penilaian Murid

Form input nilai akan diisi guru untuk mendapatkan nilai akhir dari murid pada akhir semester. Hasilnya adalah nilai akhir yang diambil dari nilai tugas, UTS serta UAS.

No.	Mata Pelajaran	Nilai Tugas	Nilai Kehadiran	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Akhir
1	B. Indonesia	72	78	80	-	-
2	B. Inggris	72	78	80	-	-
3	Penjaskes	72	78	80	-	-
4	Seni Budaya	72	78	80	-	-
5	Matematika	72	78	80	-	-

Gambar 6. Laporan Penilaian Murid

Laporan penilaian murid akan menampilkan nilai hasil dari pembejalaran siswa, sesuai dengan yang telah ditambahkan oleh guru. Informasi nilai yang ditampilkan akan mengikuti tahun ajaran serta semester yang dipilih.

MI Nurul Hidayah
 http://sia.nurulhidayah.com

Arya Wiguna
 VI-A - 32013312121 Lihat Informasi Siswa

Pembayaran Tagihan

Tahun Ajaran Semester

No	Nama	Jumlah	Status Tagir	Periode Pembayaran	Tgl. Pembayaran
1	SPP Bulan Jan	Rp. 50.0	Lunas	13-01-2023 - 28-01	13-01-2023
2	SPP Bulan Feb	Rp. 50.0	Lunas	13-01-2023 - 28-01	-
3	SPP Bulan Mar	Rp. 50.0	Lunas	13-01-2023 - 28-01	-
4	SPP Bulan Apr	Rp. 50.0	Lunas	13-01-2023 - 28-01	-
5	SPP Bulan Mei	Rp. 50.0	Lunas	13-01-2023 - 28-01	-

Bayar Tagihan Selanjutnya

Gambar 7. Form Pembayaran Tagihan, Diisi Oleh Staff

Form pembayaran tagihan dapat diakses oleh staff Ketika murid/orang tua murid melakukan pembayaran tagihan. Pembayaran tagihan dilakukan secara berurutan sesuai data yang tampil pada sistem. Status tagihan di tiap pembayarannya akan berubah menjadi Lunas Ketika tagihan telah dibayarkan.

MI Nurul Hidayah
 http://sia.nurulhidayah.com

Arya Wiguna
 VI-A - 32013312121 Lihat Informasi Siswa

Nilai Kehadiran Pembayaran

Tahun Ajaran Semester

No	Nama	Jumlah	Status Tagihan	Tgl. Pembayaran
1	SPP Bulan Januari	Rp. 50.000	Lunas	13-01-2023
2	SPP Bulan Februari	Rp. 50.000	Lunas	13-01-2023
3	SPP Bulan Maret	Rp. 50.000	Lunas	13-01-2023
4	SPP Bulan April	Rp. 50.000	Lunas	13-01-2023
5	SPP Bulan Mei	Rp. 50.000	Lunas	13-01-2023

Gambar 8. Laporan Pembayaran Yang Dapat Dilihat Orang Tua/Wali Murid

Laporan tagihan dapat dilihat oleh staff dan orang tua murid. Pada halaman ini, akan ditampilkan riwayat pembayaran tagihan murid serta tagihan apa saja yang akan datang nantinya.

4. Implementasi dan Finalisasi

Setelah pengembangan SIA selesai, penulis melakukan evaluasi akhir bersama dengan pihak MI Nurul Hidayah untuk melakukan finalisasi dari SIA yang dikembangkan. Setelah mengumpulkan feedback akhir serta finalisasi dari feedback yang diberikan, testing dilakukan untuk memastikan sistem dapat berjalan dengan baik sesuai dengan skenario penggunaan nyata dari alur kegiatan belajar mengajar serta administrasi dari MI Nurul Hidayah.



5. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari analisa serta perancangan Sistem Informasi Akademik MI Nurul Hidayah dengan metode *Rapid Application Development*, penulis berkesimpulan sebagai berikut:

- a) Sistem Informasi Akademik MI Nurul Hidayah ini merupakan digitalisasi dari alur kerja kegiatan belajar mengajar serta administrasi dari MI Nurul Hidayah serta memuat data secara terpusat, menjadikan akses informasi yang diperlukan menjadi lebih mudah
- b) Sistem Informasi Akademik ini dapat membantu aktivitas akademik di MI Nurul Hidayah menjadi lebih efisien.

6. Saran

Penulis berharap agar dapat menerapkan metode *Rapid Application Development* dengan lebih efisien serta dapat menyesuaikan beberapa langkah yang ada pada metode tersebut sehingga dapat melakukan pengembangan dengan lebih efisien.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Sukamto, R., & Shalahudin, M. (2016). *Rekayasa Perangkat Lunak*. Bandung: Informatika Bandung.
- [2] Mohamad Reza Fachlevi yang berjudul “Perancangan Sistem Informasi Kepegawaian Berbasis Website Di Bagian Kepegawaian Sdn Binakarya I Kabupaten Garut”, Jurnal SIMETRIS, Vol 8 No 2 November 2017 ISSN: 2252- 4983.
- [3] Nia Oktaviani yang berjudul “Sistem Informasi Pegawai Berbasis Web Dengan Metode Waterfall Pada Sma Aisyiyah 1 Palembang”, Seminar Nasional Inovasi Teknologi, ISSN: 2549-7952 UN PGRI Kediri, 22 Februari 2017, Kediri.
- [4] Kosasi. Sandy, Yuliani. I Dewa Ayu Eka, “Penerapan Rapid Application Development Pada Sistem Penjualan Sepeda Online”, Jurnal Simetris, Vol. 6 No. 1, April 2015, ISSN 2252-4983.
- [5] Aswati, S., Ramadhan, M. S., Firmansyah, A. U., & Anwar, K. (2017). Studi Analisis Model Rapid Application Development Dalam Pengembangan Sistem Informasi. *Matrik: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika, Dan Rekayasa Komputer*, 16(2), 20–27 <https://doi.org/https://doi.org/10.30812/matrik.v16i2.10>.
- [6] Fadli, S. (2018). Model Rapid Application Development Dalam Pengembangan Sistem Reservasi Dan Penyewaan Kamar Hotel. *JIRE (Jurnal Informatika & Rekayasa Elektronika)*, 1(1), 57–64 <https://doi.org/https://doi.org/10.36595/jire.v1i1.1.33>.
- [7] Puteri, M. P., & Effendi, H. (2018). Implementasi Metode RAD Pada Website Service Guide “Tour Waterfall South Sumatera.” *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 7(2), 130–136. <https://doi.org/10.32736/sisfokom.v7i2.570>.
- [8] Sagala, J. R. (2018). Model Rapid Application Development (RAD) Dalam Pengembangan Sistem Informasi Penjadwalan Belajar Mengajar. *Jurnal Mantik Penusa*, 2(1), 87–90. <http://ejurnal.pelitanusantara.ac.id/index.php/mantik/article/view/454>
- [9] Tommy, A., & Prawira, A. (2015). Perancangan Sistem Informasi Akademik Sekolah Berbasis Web (Studi Kasus SMPK Harapan Denpasar). *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komputer*, 1(1), 64–73. <http://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/jutik/article/view/24>
- [10] Widiyanto, W. W. W. (2018). Analisa Metodologi Pengembangan Sistem Dengan Perbandingan Model Perangkat Lunak Sistem Informasi Kepegawaian Menggunakan Waterfall Development Model, Model Prototype, Dan Model Rapid Application Development (RAD). *Jurnal INFORMA Politeknik Indonusa Surakarta*, 4(1), 34–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.46808/inform.a.v4i1.34>