

# Pelatihan Pembuatan Daftar Pustaka Menggunakan Aplikasi Mendeley

Arafat Febriandirza<sup>1\*</sup>, Prastika Indriyanti<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Teknologi Industri & Informatika, Program Studi Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, Jakarta, Indonesia

<sup>2</sup>Fakultas Ilmu Komputer, Program Studi Teknik Informatika, Universitas Mercu Buana, Jakarta, Indonesia

Email: <sup>1\*</sup>[arafat@uhamka.ac.id](mailto:arafat@uhamka.ac.id)

(\* : coresponding author)

**Abstrak** – Banyak mahasiswa menghadapi kesulitan dalam menyusun daftar pustaka secara manual untuk karya ilmiah, sebuah langkah yang krusial untuk mencegah plagiarisme. Aplikasi Mendeley hadir sebagai solusi untuk membuat daftar pustaka secara otomatis, namun belum semua mahasiswa mengenalnya. Oleh karena itu, sebuah pelatihan daring via Zoom diselenggarakan bagi mahasiswa umum. Tujuannya adalah untuk membekali mereka dengan pengetahuan dan keterampilan praktis dalam menggunakan Mendeley, sehingga mereka dapat mengelola referensi secara mandiri untuk berbagai tulisan ilmiah seperti jurnal dan skripsi. Pelatihan ini diharapkan tidak hanya meningkatkan kompetensi individu tetapi juga turut berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan di Indonesia.

**Kata Kunci:** Daftar Pustaka, Karya Tulis Ilmiah, Mahasiswa, Mendeley

**Abstract** – Many students struggle with manually creating bibliographies for their academic papers, a crucial step to prevent plagiarism. The Mendeley application offers a solution by automatically generating reference lists, yet not all students are familiar with it. Therefore, an online training session was held via Zoom for the general student population. The goal was to equip them with practical knowledge and skills in using Mendeley, enabling them to manage references independently for various academic writings such as journals and theses. This training is expected to not only enhance individual competencies but also contribute to improving the quality of education in Indonesia.

**Keywords:** Bibliography, Academic Paper, Student, Mendeley

## 1. PENDAHULUAN

Pada permulaan tahun 2020, dunia dihadapkan pada kemunculan wabah penyakit menular yang penyebarannya sangat pesat. Dikenal sebagai Covid-19, virus ini secara spesifik menyerang sistem pernapasan. Menanggapi krisis ini, pemerintah Indonesia menerapkan serangkaian tindakan, salah satunya adalah kebijakan yang diumumkan oleh Presiden Joko Widodo pada 16 Maret 2020. Kebijakan tersebut mengimbau warga untuk membatasi kegiatan di luar dan mengalihkan aktivitas peribadatan, pendidikan, serta pekerjaan untuk dilaksanakan dari rumah. Menurut Rusli et al. (2020), implementasi pembatasan sosial ini menimbulkan konsekuensi yang signifikan dan berdampak negatif pada berbagai sektor vital seperti ekonomi, kesehatan, dan pendidikan.

Konsekuensi utama dari pemberlakuan pembatasan aktivitas akibat Covid-19 di sektor pendidikan adalah terjadinya transformasi metode pembelajaran, dari yang semula bersifat tatap muka (luring) menjadi daring (dalam jaringan) (Febriandirza et al, 2021; Febriandirza et al, 2022). Meskipun format belajar berubah, beban tugas akademik mahasiswa tidak berkurang. Mahasiswa, khususnya pada jenjang akhir, tetap dihadapkan pada kewajiban menyusun karya tulis ilmiah seperti proposal, skripsi, tesis, atau makalah (Perdana, 2020). Lebih lanjut, terdapat tuntutan agar hasil penelitian dari sivitas akademika—baik mahasiswa maupun dosen—dapat didiseminasikan secara luas melalui jurnal nasional terakreditasi, bukan sekadar menjadi arsip perpustakaan. Publikasi ilmiah kini telah menjadi persyaratan esensial yang kualitas dan kuantitasnya secara signifikan memengaruhi nilai akreditasi sebuah institusi, dengan penekanan khusus pada jurnal terakreditasi SINTA (Sjaiful Alim., 2024.).

Sejumlah hambatan umum yang dihadapi mahasiswa dalam proses penulisan karya ilmiah adalah kurangnya kecermatan saat melakukan sitasi dan adanya kesulitan dalam manajemen referensi. Padahal, integritas makna antara sumber asli dan kutipan yang dicantumkan merupakan sebuah keharusan. Banyak mahasiswa dilaporkan mengalami kendala dan kebingungan saat

menyusun tugas akhir mereka. Sebagai solusi untuk memitigasi berbagai potensi penghambat tersebut, penyelenggaraan pelatihan penulisan karya ilmiah dianggap sebagai suatu kebutuhan. Lebih lanjut, pelatihan ini juga dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan menggunakan perangkat lunak pendukung yang dapat meminimalisir masalah teknis selama penyusunan tugas akhir.

Untuk mempermudah penyelesaian karya tulis ilmiah seperti skripsi atau jurnal, mahasiswa dapat memanfaatkan aplikasi Mendeley yang bersifat daring dan mudah digunakan (Windarto et al., 2018). Aplikasi ini secara signifikan membantu dalam proses pemformatan dan penyisipan kutipan (sitasi) (Aji, 2016). Sebagai sebuah freeware dari Amerika, Mendeley menawarkan fungsi pembuatan sitasi otomatis dan pengelolaan sumber rujukan. Hal ini memastikan bahwa semua referensi seperti buku dan jurnal dapat terdokumentasi dengan rapi. Selain itu, ketersediaannya yang dapat diunduh secara bebas memungkinkan akses yang luas bagi semua kalangan. Untuk mencegah tindakan plagiarisme dan memberikan landasan yang kuat bagi argumen, setiap karya tulis ilmiah wajib menyertakan sitasi dan daftar pustaka. Penulisan kutipan dilakukan dengan mencantumkan sumber secara ringkas pada kalimat yang dirujuk. Informasi lengkap mengenai sumber kutipan tersebut, seperti data penulis, tahun terbit, dan judul, kemudian disajikan secara detail di bagian daftar pustaka.

Salah satu tantangan bagi mahasiswa saat menyusun karya ilmiah adalah melakukan plagiarisme secara tidak sengaja karena kurang teliti dalam mengutip sumber. Padahal, sitasi merupakan bagian vital yang bertujuan mendukung argumentasi tulisan (Setiawan et al., 2019) dan memiliki berbagai format penulisan yang disebut gaya sitasi. Untuk meminimalisir risiko kesalahan tersebut, maka penggunaan aplikasi pengelola referensi dan sitasi menjadi sangat penting. Fungsi perangkat lunak ini adalah untuk membantu memastikan keaslian serta kualitas dari setiap referensi yang digunakan dalam sebuah karya tulis. Tidak hanya itu, aplikasi sejenis juga memfasilitasi pengelolaan dokumen rujukan, pengambilan metadata yang terdapat di dalamnya, hingga pengelompokan dokumen ke dalam kategori yang diinginkan (Supriyanto, 2017). Menurut Sijabat & Riandari (2021), terdapat hubungan yang tak terpisahkan antara sitasi, sumber referensi, dan karya tulis ilmiah. Maka dari itu, perangkat lunak yang membuat proses sitasi lebih mudah ini sangat berguna agar karya ilmiah dan dokumen acuannya dapat diolah secara efektif dan disusun berdasarkan klasifikasi tertentu yang sejalan dengan aturan penulisan.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

Pada 24 Mei 2025 pukul 10.00 WIB, kegiatan pelatihan daring via aplikasi Zoom ini diadakan dengan target peserta adalah mahasiswa umum. Tujuan pelatihan ini adalah untuk memberikan pengetahuan tentang cara membuat daftar pustaka secara praktis dan otomatis menggunakan aplikasi Mendeley. Kegiatan yang berjalan dengan durasi 2 jam ini diikuti oleh 45 orang. Proses kegiatan pelatihan ini terbagi ke dalam beberapa tahapan:

### **1. Tahap Persiapan**

Di tahap ini, semua anggota tim melakukan persiapan yang matang. Rangkaian persiapan tersebut meliputi pembuatan pamflet untuk menginformasikan acara, penggunaan Google Formulir untuk mendata peserta, dan pembentukan Grup Whatsapp sebagai media untuk membagikan materi sekaligus mempermudah komunikasi. Selain itu, tim juga menyiapkan E-sertifikat untuk dialokasikan kepada pemateri, peserta, dan juga panitia.

### **2. Tahap Pelaksanaan**

Tahap selanjutnya adalah penyampaian materi yang menjelaskan cara instalasi dan penggunaan aplikasi Mendeley. Penyajian materi dilakukan dengan dua cara, yakni presentasi PowerPoint dan praktik langsung oleh pemateri yang menjabarkan setiap langkah mengunduh serta mengoperasikan Mendeley pada Microsoft Word. Sebelumnya, para peserta telah diimbau melalui Grup WhatsApp untuk mengunduh aplikasi Mendeley di laptop mereka. Hal ini dimaksudkan agar ketika pemateri menjelaskan, para peserta bisa langsung mencoba dan mempraktikkan materi yang disampaikan dengan mudah.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

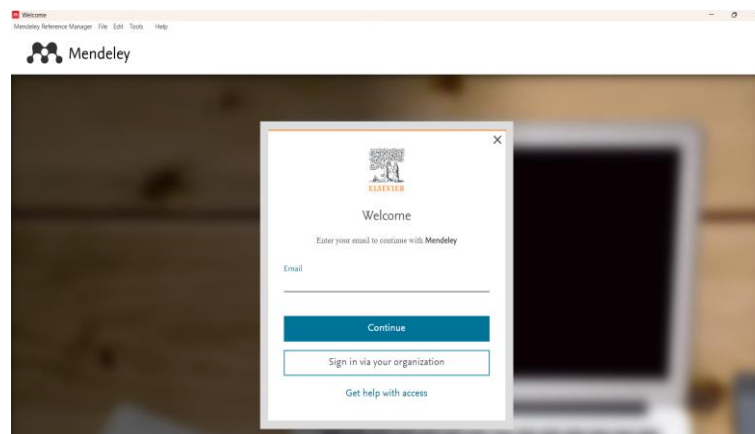
#### 3.1 Pelatihan Aplikasi Mendeley

Pelatihan ini dapat terlaksana dengan baik karena adanya kerja sama dari banyak pihak serta perencanaan acara yang solid dari tim pelaksana dan pemateri. Perencanaan tersebut termasuk tugas mengkoordinir peserta yang sudah mendaftar agar mengikuti pelatihan dan mengatur bagaimana materi disalurkan dari narasumber kepada peserta lewat aplikasi Zoom. Adapun perlengkapan dan perangkat yang digunakan selama pelatihan ini adalah Google Form untuk pendaftaran, aplikasi Zoom sebagai media komunikasi, laptop, dan sebagainya. Silabus materi yang diberikan dapat dilihat di tabel 1 di bawah ini:

**Tabel 1.** Materi Pelatihan

No	Materi
1.	Pengenalan Aplikasi Mendeley
2.	Cara mendownload dan menginstall aplikasi Mendeley
3.	Cara membuat akun dan registrasi akun
4.	Cara menginstall plugin untuk Microsoft Word
5.	Cara memasukan referensi dan mengutip sitasi
6.	Cara memasukkan daftar Pustaka secara otomatis

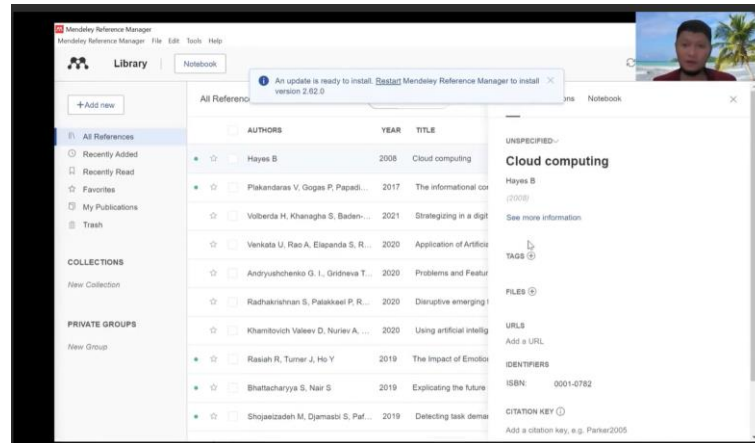
Dari hasil pengamatan selama kegiatan berlangsung, dapat dikatakan bahwa pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley ini berhasil. Keberhasilan ini tercermin dari semangat para peserta pelatihan ketika mendengarkan materi yang disampaikan oleh narasumber. Walaupun dilakukan secara online, acara berjalan dengan baik dan teratur. Banyak mahasiswa yang menunjukkan minat besar pada materi yang diberikan. Terbukti, ada beberapa peserta yang aktif melontarkan berbagai macam pertanyaan terkait hal-hal yang dirasa belum jelas mengenai penggunaan aplikasi Mendeley. Di sisi lain, ada juga peserta yang tampak masih berusaha memahami cara kerja aplikasi ini dan memilih untuk fokus mendengarkan selama materi disampaikan.



**Gambar 1.** Log in Aplikasi Mendeley

Di sesi penutup, pemateri meminta para peserta untuk mencoba mempraktikkan materi yang telah diajarkan di laptop mereka. Hal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peserta dapat menyerap dan menerapkan materi yang sudah diberikan. Sebagai bukti keikutsertaan, para peserta yang hadir juga mendapatkan E-sertifikat dari tim pelaksana. Usai mengikuti pelatihan ini, para peserta pun memperoleh beragam manfaat, di antaranya adalah wawasan, pengetahuan, dan

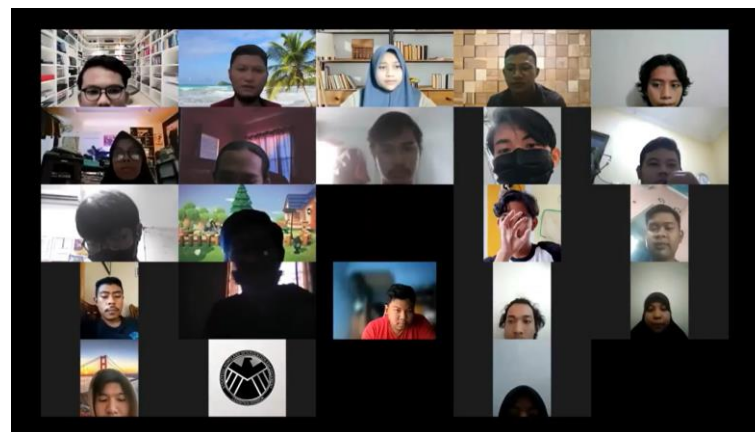
keterampilan mereka dalam menulis sitasi serta menyusun daftar pustaka memakai aplikasi Mendeley menjadi meningkat.



**Gambar 2.** Pelatihan Aplikasi Mendeley

### 3.2 Antusiasme Peserta

Dalam rangka mengukur antusiasme peserta pada pelatihan ini, digunakan beberapa tolok ukur, yang mencakup tingkat ketertiban, kehadiran peserta yang tepat waktu, atensi atau perhatian, serta partisipasi aktif dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan dari pemateri dan peserta lainnya. Berdasarkan evaluasi yang dilaksanakan, terungkap bahwa sebagian besar peserta mematuhi jadwal kehadiran yang telah ditentukan, meskipun tercatat ada sejumlah kecil peserta yang mengalami keterlambatan. Di samping itu, selama kegiatan pelatihan berlangsung, para peserta memperlihatkan semangat yang sangat tinggi, yang tecermin dari ketertarikan mereka terhadap materi yang dipaparkan.



**Gambar 3.** Sesi Foto Bersama

### 3.3 Faktor Penunjang dan Kendala

Adapun faktor-faktor yang berkontribusi terhadap keberhasilan pelaksanaan pelatihan ini meliputi: a) Dukungan dari Bapak Arafat Febriandirza, Ph.D., selaku dosen pengampu untuk mata kuliah Riset Teknologi Informasi. (b) Tumbuhnya rasa kepedulian terhadap sesama mahasiswa terkait masalah yang sering dihadapi dalam penulisan karya ilmiah, baik itu jurnal, skripsi, maupun tugas akhir. (c) Kolaborasi yang solid antar anggota tim pelaksana dalam merancang seluruh rangkaian kegiatan pelatihan.

Di luar faktor pendukung, terdapat pula beberapa kendala dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini, antara lain: (a) Kualitas jaringan internet yang kurang maksimal yang digunakan oleh

peserta, serta keterbatasan peralatan teknologi yang memadai seperti laptop. (b) Durasi pelaksanaan kegiatan yang dianggap terlalu singkat oleh sebagian pihak. (c) Ketiadaan pengetahuan fundamental dari para peserta mengenai aplikasi Mendeley sebelum mengikuti program pelatihan ini.

#### **4. KESIMPULAN**

Pelatihan ini merupakan salah satu perwujudan dari kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM). Diselenggarakan secara daring, pelatihan ini memiliki tujuan untuk membekali para peserta dengan pengetahuan seputar penggunaan aplikasi Mendeley, sehingga memungkinkan mahasiswa untuk dapat menyusun daftar pustaka secara otomatis dalam karya tulis ilmiah mereka. Hasilnya menunjukkan bahwa pelatihan ini dapat dieksekusi dengan lancar, baik, dan selaras dengan perencanaan yang telah dibuat sebelumnya. Walaupun diselenggarakan tanpa tatap muka langsung, para peserta yang hadir tetap menunjukkan antusiasmenya karena pelatihan ini dipandang dapat membantu mereka dalam proses penyelesaian karya tulis ilmiah di perkuliahan, seperti skripsi, tugas, atau laporan akhir. Berdasarkan evaluasi hasil pelaksanaan kegiatan, telah diketahui bahwa peserta mampu menerima informasi dengan baik dan telah memiliki kompetensi serta keterampilan dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk meningkatkan mutu referensi karya tulis mereka. Tidak hanya itu, antusiasme peserta juga terpantau tinggi selama kegiatan pelatihan ini berlangsung. Lebih jauh, pelatihan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memfasilitasi mahasiswa dalam mengelola sumber referensi secara baik dan benar demi meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

#### **REFERENCES**

- Aji. (2016). Mendeley, Aplikasi Wajib Bagi Kamu Para Mahasiswa. Macpoin.Com. <https://macpoin.com/13873/mendeley-aplikasi-wajib-bagi-kamu-para-mahasiswa/>
- Febriandirza, A., Irwiensyah, F., Hasan, F. N., & Indriyanti, P. (2021). PELATIHAN PEMANFAATAN DIGITAL MARKETING DAN MANAJEMEN KEWIRAUUSAHAAN BAGI PELAKU UMKM DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE MY BUSINESS. *Jurnal Solma*, 10(10), 224-231. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/article/view/6514>
- Febriandirza, A., Maesaroh, M., Kartikawati, E., Irdalisa, I., Elvianasti, M., & Anggraeni, W. (2022). PEMBERDAYAAN PELAKU USAHA PERIKANAN BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 5(4), 876-886. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/10768>
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i1.6652>
- Rusli, D., Nio, S. R., Akbar, A., & Nurmina, N. (2020). Psikoedukasi Online Pendampingan Anak Belajar Daring Akibat Terdampak Pandemi Covid 19. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 2(2), 167. <https://doi.org/10.30872/plakat.v2i2.4974>
- Setiawan, D., Hamzah, H., & Arlenny, A. (2019). Pelatihan Ms.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 172–179. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>
- Sijabat, P. I., & Riandari, F. (2021). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Di STMik Pelita Nusantara. *TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)*, 4(1), 14–20.
- Sjaiful Alim, E. ., & Febriandirza, A. (2024). PELATIHAN PEMBUATAN WEBSITE MASJID SEBAGAI MEDIA INFORMASI DI ERA DIGITAL . *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(6 : Juli), 445–450. Retrieved from <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/amma/article/view/4387>
- Supriyanto, H. (2017). Pengantar & Instalasi Mendeley. Perpustakaan Universitas Gadjah Mada. [http://lib.ugm.ac.id/ind/?page\\_id=336](http://lib.ugm.ac.id/ind/?page_id=336)
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2), 145. *Ilmiah. AKSIOLOGIYA* : <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>