

Pengembangan Dan Implementasi Kebijakan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Perguruan Tinggi

Widiayati¹, Tati Kusmiati², Eli Sutrisnaniati³, Junainah⁴, Mahesa Nur Iman Rudinah⁵,
Haeruddin^{6*}

¹⁻⁶Magister Manajemen Pendidikan, Universitas Mulawarman, Samarinda, Indonesia

Email : haeruddin@fkip.unmul.ac.id

(* : coresponding author)

Abstrak - Pendidikan memiliki peran krusial dalam membentuk kualitas sumber daya manusia suatu bangsa. Sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi terkemuka di Indonesia, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta (UAD) berkomitmen untuk terus meningkatkan mutu pendidikan, khususnya dalam Program Studi Magister Manajemen Pendidikan (PSMMP). Laporan Kegiatan PPL Internship memuat gambaran tentang pengembangan dan implementasi kebijakan dalam peningkatan mutu pendidikan di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta. Kegiatan PPL dirancang mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara interaktif melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dari kegiatan PPL Internship ini diketahui bahwa dalam pengembangan dan implementasi kebijakan, PSMMP UAD melakukan beberapa strategi yaitu dengan a) menyelenggarakan sistem perkuliahan yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa yang berbasis riset dan best practices, b) mengembangkan dan menerapkan kurikulum outcome based education yang berpusat pada mahasiswa, c) menumbuhkembangkan karakter mahasiswa yang profesional, inovatif, dan dedikatif didasari oleh nilai-nilai Islam berkemajuan, d) menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan bidang manajemen pendidikan yang berorientasi pada perbaikan praksis pendidikan, f) mempublikasikan karya ilmiah dalam bidang manajemen pendidikan pada jurnal nasional maupun internasional.

Kata Kunci: Pengembangan, Implementasi, Kebijakan, Mutu Pendidikan, Perguruan Tinggi

Abstract - Education plays a crucial role in shaping the quality of human resources in a nation. As one of Indonesia's leading higher education institutions, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta (UAD) is committed to continuously improving the quality of education, particularly within the Master's Program in Educational Management (PSMMP). The PPL Internship Activity Report provides an overview of the development and implementation of policies to enhance educational quality in the Master's Program in Educational Management at Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta. The PPL activities were designed from preparation through execution, evaluation, and reporting stages. Data collection methods included interviews, observations, and documentation. The collected data were analyzed interactively through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. From the PPL Internship activities, it was observed that in developing and implementing policies, PSMMP UAD employs several strategies, including: a) conducting an interactive, holistic, integrative, scientific, contextual, thematic, effective, collaborative, and student-centered system of learning, based on research and best practices, b) developing and implementing an outcome-based education curriculum that is student-centered, c) fostering students' professional, innovative, and dedicated character grounded in progressive Islamic values, d) engaging in community service relevant to the field of educational management, aimed at improving educational practice, and f) publishing scholarly works in educational management in both national and international journals.

Keywords: Development, Implementation, Policy, Quality of Education, Higher Education

1. PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran krusial dalam membentuk kualitas sumber daya manusia suatu bangsa (Wilkinson & Gabriëls, 2021). Sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi terkemuka di Indonesia, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta (UAD) berkomitmen untuk terus meningkatkan mutu pendidikan, khususnya dalam Program Studi Magister Manajemen Pendidikan (PSMMP). Peningkatan mutu pendidikan ini tidak hanya bertujuan untuk memenuhi standar nasional dan internasional, tetapi juga untuk mempersiapkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi tantangan global (Fitriani & Kemenuh, 2021).

Kebijakan merupakan suatu prinsip atau cara yang dipilih dan digunakan dalam proses mengarahkan pengambilan keputusan (Diputera et al., 2022). Sejalan dengan pendapat Permatasari (2020) yang menyatakan bahwa kebijakan merupakan suatu pernyataan atau pemahaman secara umum yang menjadi pedoman pemikiran dalam pengambilan keputusan yang memiliki hakikat batas-batas tertentu dalam pengambilan keputusan (Permatasari, 2020).

Konsep kebijakan terdiri dari delapan arah yaitu 1) kebijakan sebagai penegasan maksud dan tujuan, 2) kebijakan sebagai keputusan atau ketetapan lembaga yang digunakan untuk mempromosikan, mengatur, mengendalikan, melayani dan hal-hal yang terkait pengaruh dalam lingkup kewenangan, 3) kebijakan sebagai batasan tindakan yang bersifat diskresi, 4) kebijakan sebagai suatu strategi yang diambil dalam pemecahan masalah, 5) kebijakan sebagai perilaku yang memiliki kekuatan hukum, 6) kebijakan sebagai aturan atau norma perilaku dengan memiliki ciri adanya konsistensi dan keteraturan dalam bidangbidang realisasi tindakan atau praktik, 7) kebijakan sebagai output dari sistem perumusan kebijakan, 8) kebijakan sebagai pengaruh perumusan kebijakan, yang berfokus pada pemahaman khalayak sasaran terhadap penerapan sistem (Sos, 2020).

Pengembangan adalah proses perbaikan dan peningkatan yang berkelanjutan dalam berbagai aspek atau bidang, dengan tujuan untuk mencapai tingkat yang lebih tinggi dalam kualitas, efektivitas, atau kinerja (Arifin, 2012). Pengembangan dapat terjadi dalam konteks individu, organisasi, produk, layanan, atau sistem, dan mencakup upaya-upaya yang sistematis untuk membawa perubahan positif. Pengembangan kebijakan dalam meningkatkan mutu pendidikan di perguruan tinggi mengacu pada proses merancang, menyusun, dan mengimplementasikan serangkaian aturan, pedoman, dan strategi yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan oleh institusi tersebut (Asmariyani, 2014)

Implementasi adalah proses penerapan atau pelaksanaan dari rencana, kebijakan, strategi, atau program yang telah dirancang sebelumnya. Dalam konteks manajemen dan administrasi, implementasi melibatkan serangkaian tindakan konkret untuk mengubah rencana atau kebijakan menjadi praktik nyata dan operasional. Implementasi kebijakan dalam meningkatkan mutu pendidikan di perguruan tinggi adalah proses pelaksanaan dan penerapan rencana, strategi, serta pedoman yang telah dirancang dalam kebijakan pendidikan untuk mencapai peningkatan kualitas pendidikan (Hayati et al., 2021).

Kebijakan pengembangan dan implementasi dalam peningkatan mutu pendidikan di PSMMP UAD merupakan langkah strategis yang dirancang untuk menjawab berbagai tantangan dan peluang dalam dunia pendidikan. Kebijakan ini mencakup berbagai aspek, mulai dari kurikulum, metode pembelajaran, hingga pengembangan sumber daya manusia. Dalam konteks kurikulum, PSMMP UAD mengadopsi pendekatan yang holistik dan terintegrasi, yang tidak hanya berfokus pada penguasaan ilmu pengetahuan, tetapi juga pada pengembangan keterampilan manajerial dan kepemimpinan.

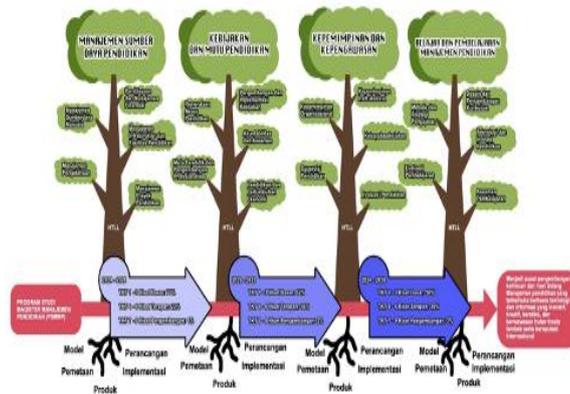
Selain itu, metode pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan perkembangan teknologi juga menjadi salah satu fokus utama. Implementasi teknologi dalam proses pembelajaran, seperti penggunaan Learning Management System (LMS) dan platform e-learning, diharapkan dapat meningkatkan interaksi dan keterlibatan mahasiswa dalam proses belajar mengajar. Kebijakan ini juga mencakup pengembangan kompetensi dosen melalui berbagai program pelatihan dan pengembangan profesional berkelanjutan.

Dengan latar belakang tersebut, kegiatan PPL Intership ini bertujuan untuk menganalisis kebijakan pengembangan dan implementasi yang diterapkan oleh PSMMP UAD dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Analisis ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai efektivitas kebijakan tersebut serta memberikan rekomendasi untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.

Melalui pengembangan dan implementasi kebijakan yang tepat, PSMMP UAD diharapkan dapat menjadi model bagi program studi lainnya dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam literatur akademik mengenai manajemen pendidikan, khususnya terkait dengan strategi peningkatan mutu di tingkat pendidikan tinggi.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Program Pengenalan Lapangan (PPL) Internship ini dilaksanakan selama satu hari, yakni tanggal 16 Juli 2021. Kegiatan PPL Intership ini dilaksanakan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta tepatnya di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang berlokasi di Universitas Ahmad Dahlan Kampus II Jl. Pramuka No.42, Pandeyan, Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55161. Rancangan kegiatan ini disusun dengan mengacu pada rancangan pembelajaran semester 3 mata kuliah PPL Internship Program Studi Magister Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Mulawarman. Teori dan konsep yang dikembangkan adalah bidang manajemen pendidikan, khususnya pengembangan dan implementasi kebijakan mengacu pada roadmap penelitian PSMMP FKIP UNMUL. Mekanisme pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari kegiatan persiapan, perencanaan, dan pelaksanaan. Desain kegiatan PPL Internship dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar 1. Roadmap Penelitian PSMMP FKIP UNMUL



Gambar 2. Desain Kegiatan PPL

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil

Magister (S2) Manajemen Pendidikan FKIP UAD berdasarkan SK No. 891/SK/LAMDIK/Ak/M/XII/2022 telah terakreditasi UNGGUL dari Lembaga Akreditasi mandiri Pendidikan (Lamdik). Prodi Manajemen Pendidikan mengkaji dan menyiapkan sarjana manajemen pendidikan yang mampu mengatur dan mengelola lembaga-lembaga pendidikan, terutama manajemen ditingkat menengah dan bawah. Kedepan prodi berusaha menggali gagasan, pemahaman dan praktik kepemimpinan, dan manajemen lokal di Indonesia di tingkat menengah dan keluarga yang direfleksikan ke gagasan, teori dan praktek yang cocok dengan tuntutan pendidikan masa kini.

Berdasarkan hasil kegiatan PPL Intership yang telah dilakukan diketahui bahwa dalam pengembangan dan implementasi kebijakan Prodi Magister Manajemen Pendidikan UAD memiliki beberapa strategi dalam mencapai tujuan pendidikan yang telah dirancang. Beberapa strategi tersebut yaitu :

- a) Menyelenggarakan sistem perkuliahan yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa yang berbasis riset dan *best practices* .

Hal ini menunjukkan bahwa penyelenggaraan perkuliahan yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa dengan berbasis riset dan *best practices*. Pendekatan ini melibatkan interaksi aktif antara dosen dan mahasiswa serta antar mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman dan partisipasi, mempertimbangkan keseluruhan aspek mahasiswa dalam pembelajaran, dan menggabungkan berbagai disiplin ilmu untuk menciptakan pemahaman yang komprehensif. Pembelajaran berdasarkan metode ilmiah, relevan dengan konteks kehidupan nyata mahasiswa, diorganisir berdasarkan tema-tema tertentu, dan dirancang untuk mencapai hasil yang efisien dan bermakna. Selain itu, pendekatan ini melibatkan kerja sama antara mahasiswa dalam kelompok untuk meningkatkan keterampilan sosial dan kerja tim, dengan fokus utama pada kebutuhan, minat, dan gaya belajar mahasiswa, serta menggunakan penelitian terbaru dan praktik terbaik sebagai dasar pengembangan kurikulum dan metode pengajaran.

- b) Mengembangkan dan menerapkan kurikulum *outcome based education* yang berpusat pada mahasiswa.

Mengembangkan dan menerapkan kurikulum berbasis hasil (Outcome Based Education) yang berpusat pada mahasiswa di program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan berarti bahwa kurikulum dirancang dengan fokus utama pada capaian pembelajaran mahasiswa, di mana setiap mata kuliah dan kegiatan pembelajaran diatur untuk memastikan mahasiswa mencapai hasil belajar yang ditentukan. Proses pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan, minat, dan gaya belajar mahasiswa, memberikan mereka peran aktif dalam diskusi, penelitian, dan proyek. Program ini melibatkan metode pengajaran dan evaluasi inovatif seperti pembelajaran berbasis proyek dan studi kasus, dengan dosen berperan sebagai fasilitator untuk mendukung mahasiswa mencapai kompetensi yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja, sehingga menghasilkan lulusan yang kompeten, siap kerja, dan adaptif terhadap perubahan di dunia pendidikan.

- c) Menumbuhkembangkan karakter mahasiswa yang profesional, inovatif, dan dedikatif didasari oleh nilai-nilai Islam berkemajuan.

Menumbuhkembangkan karakter mahasiswa yang profesional, inovatif, dan dedikatif didasari oleh nilai-nilai Islam berkemajuan berarti bahwa program studi berfokus pada pembentukan karakter mahasiswa agar memiliki sikap profesional dalam bekerja, kemampuan untuk berinovasi dalam menghadapi tantangan, dan dedikasi tinggi dalam setiap tindakan, sambil menjunjung tinggi nilai-nilai Islam yang progresif. Pendekatan ini memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya terampil secara akademis tetapi juga memiliki etika kerja yang kuat, kemampuan berpikir kreatif, dan komitmen untuk berkontribusi positif dalam masyarakat, semuanya berlandaskan pada prinsip-prinsip Islam yang mendorong kemajuan dan perubahan positif.

- d) Menyelenggarakan penelitian bidang ilmu dan praksis manajemen pendidikan interdisipliner dan multidisipliner sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk memperbaiki praksis pendidikan.

Strategi ini bertujuan untuk meningkatkan manajemen pendidikan melalui penelitian interdisipliner dan multidisipliner, yang menggabungkan berbagai disiplin ilmu untuk menghasilkan solusi inovatif. Dengan pendekatan ini, penelitian tidak hanya menciptakan metode atau model baru dalam manajemen pendidikan, tetapi juga memastikan bahwa solusi tersebut teruji secara empiris untuk membuktikan efektivitasnya. Tujuan akhir adalah memperbaiki praktik pendidikan dengan

menerapkan hasil penelitian yang telah terbukti efektif, sehingga dapat meningkatkan kualitas dan efektivitas pendidikan secara keseluruhan.

- e) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan bidang manajemen pendidikan yang berorientasi pada perbaikan praksis pendidikan.

Strategi ini berfokus pada penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan manajemen pendidikan, dengan tujuan utama memperbaiki praktik pendidikan. Melalui pengabdian ini, program atau institusi berupaya menerapkan pengetahuan dan keahlian dalam manajemen pendidikan untuk memberikan solusi praktis dan bermanfaat bagi komunitas pendidikan. Dengan berorientasi pada perbaikan praksis pendidikan, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif yang nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan di masyarakat.

- f) Mempublikasikan karya ilmiah dalam bidang manajemen pendidikan pada jurnal nasional maupun internasional.

Strategi ini bertujuan untuk meningkatkan visibilitas dan dampak penelitian Program Studi Magister Manajemen Pendidikan (PSMMP) di Universitas Ahmad Dahlan dengan mempublikasikan karya ilmiah di jurnal nasional dan internasional. Melalui publikasi di jurnal-jurnal terakreditasi, PSMMP tidak hanya meningkatkan eksposur dan reputasi akademik tetapi juga berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dalam manajemen pendidikan. Proses peer-review memastikan kualitas penelitian, sementara publikasi tersebut membantu menjangkau audiens global, mempengaruhi praktik pendidikan, dan memperkuat posisi PSMMP sebagai pusat penelitian terkemuka di bidangnya.

- g) Menjalin kerjasama dalam bidang Al-Islam dan kemuhammadiyah, pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional, regional, dan internasional untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan manfaat kepada masyarakat luas.

Strategi ini bertujuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan manfaat kepada masyarakat luas dengan menjalin kerjasama dalam bidang Al-Islam dan kemuhammadiyah, pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional, regional, dan internasional. Melalui kerjasama ini, program studi atau institusi dapat memperluas cakupan jangkauan dan dampaknya, berbagi pengetahuan dan praktik terbaik, serta memperkuat posisi mereka dalam komunitas akademik dan sosial. Kolaborasi yang luas ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan relevansi kegiatan akademik dan pengabdian, serta memberikan kontribusi yang signifikan bagi masyarakat di berbagai tingkat.

3.2 Pembahasan

Penerapan sistem pembelajaran interaktif dan berpusat pada mahasiswa di PSMMP UAD selaras dengan pendekatan *student-centered learning* (SCL) yang diterapkan di berbagai perguruan tinggi untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan berpikir kritis mahasiswa (Fitriani & Kemenuh, 2021). Strategi ini terbukti meningkatkan motivasi belajar dan partisipasi mahasiswa secara aktif. Menurut penelitian Hadijah et al. (2020), pembelajaran interaktif mendorong peningkatan pemahaman konsep dan pengembangan keterampilan berpikir kritis yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran pasif (Hadijah et al., 2020). Hal ini menunjukkan bahwa sistem pembelajaran yang berbasis riset dan *best practices* yang diterapkan PSMMP tidak hanya meningkatkan hasil belajar, tetapi juga memastikan mahasiswa dapat mengaitkan teori dengan praktik di lapangan.

Pengembangan kurikulum berbasis hasil (OBE) di PSMMP UAD memiliki kemiripan dengan temuan penelitian Wilkinson & Gabriëls (2021) yang menekankan pentingnya fokus pada capaian pembelajaran dan kompetensi utama yang ingin dicapai oleh mahasiswa (Wilkinson & Gabriëls, 2021). OBE mengarahkan mahasiswa pada pencapaian keterampilan praktis yang relevan dengan tuntutan kerja di bidang pendidikan. Penelitian lain oleh Fitriani & Kemenuh (2021) menunjukkan bahwa kurikulum berbasis OBE efektif dalam mempersiapkan mahasiswa menghadapi dunia kerja karena fokus pada kemampuan aplikatif (Fitriani & Kemenuh, 2021). Dengan demikian, strategi PSMMP dalam menerapkan OBE relevan untuk memastikan mahasiswa menguasai kompetensi yang diperlukan dalam manajemen pendidikan, terutama dalam konteks

Indonesia yang memerlukan pendekatan berbasis capaian. Pengembangan karakter mahasiswa yang profesional, inovatif, dan dedikatif berdasarkan nilai Islam berkemajuan relevan dengan penelitian yang menunjukkan bahwa integrasi nilai-nilai agama dalam pendidikan dapat membantu membentuk etika kerja dan moral yang kuat. Dalam konteks Indonesia, di mana nilai-nilai agama memainkan peran penting, pendekatan ini sangat sesuai. Studi oleh Martatik (2019) menunjukkan bahwa pendidikan karakter berbasis agama di Indonesia dapat membantu mahasiswa memiliki keterampilan sosial yang baik serta sikap profesional (Martatik, 2019). Nilai-nilai Islam berkemajuan yang diterapkan PSMMP berperan dalam mempersiapkan mahasiswa agar memiliki komitmen dan integritas tinggi dalam dunia kerja.

Strategi PSMMP dalam melakukan penelitian multidisipliner dan interdisipliner untuk menghasilkan karya inovatif mencerminkan temuan sebelumnya oleh Alfansyur & Mariyani (2020) yang menunjukkan bahwa pendekatan multidisipliner dalam penelitian pendidikan dapat menciptakan solusi yang lebih komprehensif (Alfansyur & Mariyani, 2020).

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada perbaikan praksis pendidikan di PSMMP UAD sesuai dengan pendekatan *service-learning* yang menggabungkan pendidikan dengan pelayanan masyarakat untuk memberikan dampak langsung. Penelitian oleh Fuadi & Aswita (2021) menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat berorientasi perbaikan praksis tidak hanya bermanfaat bagi komunitas, tetapi juga meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang penerapan teori dalam konteks dunia nyata (Fuadi & Aswita, 2021). Dengan demikian, kegiatan pengabdian yang dilakukan PSMMP merupakan bagian integral dari pengembangan keterampilan manajemen mahasiswa sekaligus berkontribusi bagi perbaikan pendidikan di masyarakat.

Strategi publikasi ilmiah untuk meningkatkan visibilitas penelitian di PSMMP sejalan dengan penelitian yang menunjukkan pentingnya publikasi untuk kontribusi keilmuan dan peningkatan reputasi akademik institusi. Publikasi di jurnal terakreditasi, baik nasional maupun internasional, membuka akses penelitian PSMMP kepada komunitas akademik global, yang berdampak pada pengembangan lebih lanjut dalam bidang manajemen pendidikan. Temuan ini juga didukung oleh penelitian Banamtuan & Baun (2021), yang menyatakan bahwa publikasi ilmiah merupakan salah satu aspek penting untuk mendorong pertumbuhan bidang akademik tertentu dan mendorong kolaborasi lebih luas (Banamtuan & Baun, 2021). Kemitraan di tingkat nasional, regional, dan internasional yang dijalankan oleh PSMMP UAD relevan dengan temuan Ali (2021) bahwa kolaborasi antar lembaga pendidikan dapat memperluas jaringan akademik dan meningkatkan akses terhadap sumber daya (Ali, 2021). Kerja sama ini juga memberikan peluang bagi mahasiswa dan dosen PSMMP untuk mendapatkan perspektif baru yang relevan dengan kondisi pendidikan di tingkat internasional.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan PPL Intership yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dalam pengembangan dan implementasi kebijakan untuk peningkatan mutu pendidikan di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta sudah dilaksanakan dengan sangat baik. Dalam pengembangan dan implementasi kebijakan, PSMMP UAD melakukan beberapa strategi yaitu dengan a) menyelenggarakan sistem perkuliahan yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa yang berbasis riset dan best practices, b) mengembangkan dan menerapkan kurikulum outcome based education yang berpusat pada mahasiswa, c) menumbuhkembangkan karakter mahasiswa yang profesional, inovatif, dan dedikatif didasari oleh nilai-nilai Islam berkemajuan, d) menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan bidang manajemen pendidikan yang berorientasi pada perbaikan praksis pendidikan, f) mempublikasikan karya ilmiah dalam bidang manajemen pendidikan pada jurnal nasional maupun internasional.

REFERENCES

- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Ali, N. N. (2021). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta.
- Arifin, Z. (2012). *Konsep dan model pengembangan kurikulum: Konsep, teori, prinsip, prosedur, komponen, pendekatan, model, evaluasi dan inovasi*.
- Asmariyani, A. (2014). Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Dalam Perspektif Islam. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 2(2).
- Banamantuan, M. F., & Baun, S. (2021). Kolaborasi Kepemimpinan Antara Kepala Sekolah Dan Komite Sekolah Dalam Pengembangan Sarana Dan Prasarana Di Smkn 1 Kupang. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1), 168–177.
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). Evaluasi kebijakan pendidikan karakter profil pelajar pancasila dalam kurikulum prototipe untuk pendidikan anak usia dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 8(1), 1.
- Fitriani, L. P. W., & Kemenuh, I. A. A. (2021). Peningkatan sistem penjaminan mutu perguruan tinggi melalui implementasi manajemen mutu terpadu dalam pendidikan. *PINTU: Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2). <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/jurnalmutu/article/view/1683>
- Fuadi, T. M., & Aswita, D. (2021). Merdeka belajar kampus merdeka (Mbk): Bagaimana penerapan dan kendala yang dihadapi oleh perguruan tinggi swasta di Aceh. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(2), 603–614.
- Hadijah, S., Aulia, L., & Eviyanti, C. Y. (2020). Integrasi budaya aceh kedalam media pembelajaran matematika interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1143–1152.
- Hayati, F., Zulvira, R., & Gistituati, N. (2021). Lembaga pendidikan: Kebijakan dan pengambilan keputusan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 100. <https://doi.org/10.29210/3003911000>
- Martatik. (2019). Implementasi Prinsip-prinsip Pendidikan dalam Islam. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 7(2), 304–320. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v7i2.91>
- Permatasari, I. A. (2020). Kebijakan Publik (Teori, Analisis, Implementasi Dan Evaluasi Kebijakan). *The Journalish: Social and Government*, 1(1), 33–37.
- Sos, J. P. S. (2020). *Implementasi dan evaluasi kebijakan publik*. Unisri Press.
- Wilkinson, R., & Gabriëls, R. (2021). *The Englishization of higher education in Europe*. Amsterdam University Press. <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/51121>