

Implementasi Teknologi Ai Berbasis Google Gemini Dan Videogen Dalam Meningkatkan Keterampilan Digital Guru Di Sma Alia Islamic School

Amin Hidayat^{1*}, Ade Putra Prima Suhendri², Nanang³

^{1,2,3} Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia

*E-mail: ¹dosen02615@unpam.ac.id, ²dosen02555@unpam.ac.id, ³dosen02599@unpam.ac.id

ABSTRAK - Kecerdasan buatan telah mengubah aspek kehidupan manusia, termasuk dalam bidang pendidikan. *Artificial Intelligence* (AI) adalah salah satu cabang ilmu komputer yang mengutamakan pengembangan kecerdasan mesin, berpikir dan bekerja layaknya manusia. Penerapan AI dalam dunia pendidikan menawarkan potensi yang dapat meningkatkan efisiensi, efektivitas dan kualitas pembelajaran. Selain itu, AI juga dapat membantu guru dalam menyusun kurikulum yang lebih adaptif. Dengan analisis data yang canggih, sistem AI dapat mengidentifikasi tren pembelajaran dan memberikan wawasan berharga kepada para pendidik untuk memperbaiki metode mengajar yang selama ini dilakukan. Penting bagi institusi pendidikan untuk mengintegrasikan lebih banyak AI dalam proses pembelajaran dan memberikan pelatihan kepada guru untuk mengoptimalkan sistem pendidikan di masa depan sebagai piranti dalam proses belajar mengajar. Kegiatan pengabdian dilakukan di SMA Alia Islamic School. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pelatihan mengenai pembuatan media pembelajaran digital dengan menerapkan teknologi *artificial intelligence* menggunakan tools / aplikasi Google Gemini dan Videogen kepada para guru sehingga harapannya dapat memberikan pengetahuan baru dalam hal keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran digital dengan memanfaatkan teknologi AI serta dapat menjadi salah satu solusi bagi guru dalam menghadapi tantangan perkembangan teknologi *artificial intelligence* dalam bidang pendidikan.

Kata kunci: *Artificial Intelligence*, Kecerdasan Buatan, Google Gemini, Videogen, Keterampilan Digital Guru.

ABSTRACT - Artificial intelligence has changed aspects of human life, including in the field of education. Artificial Intelligence (AI) is a branch of computer science that prioritizes the development of machine intelligence, thinking and working like humans. The application of AI in education offers potential that can increase the efficiency, effectiveness and quality of learning. In addition, AI can also help teachers in developing a more adaptive curriculum. With sophisticated data analysis, AI systems can identify learning trends and provide valuable insights to educators to improve teaching methods that have been carried out so far. It is important for educational institutions to integrate more AI into the learning process and provide training to teachers to optimize the education system in the future as a tool in the teaching and learning process. Community service activities were carried out at SMA Alia Islamic School. This community service activity was carried out with the aim of providing training on creating digital learning media by implementing artificial intelligence technology using Google Gemini and Videogen tools/applications to teachers so that it is hoped that it can provide new knowledge in terms of teacher skills in creating digital learning media by utilizing AI technology and can be one solution for teachers in facing the challenges of the development of artificial intelligence technology in the field of education.

Keywords: Artificial Intelligence, Kecerdasan Buatan, Google Gemini, Videogen, Teacher Digital Skills.

1. PENDAHULUAN

Dalam era digital saat ini, perkembangan teknologi semakin mempercepat transformasi di berbagai sektor kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Salah satu inovasi yang mengemuka dengan pesat adalah kecerdasan buatan atau Artificial intelligence (AI). Dalam ilmu komputer, istilah kecerdasan buatan (AI) mengacu pada kecerdasan mirip manusia yang ditunjukkan oleh komputer, robot, atau mesin lainnya. Dalam istilah umum, kecerdasan buatan mengacu pada kemampuan komputer atau mesin untuk meniru kemampuan pikiran manusia – belajar dari contoh dan pengalaman, mengenali objek, memahami dan merespons bahasa, membuat keputusan, memecahkan masalah. (Eguchi et al., 2021)

Perkembangan Artificial intelligence (AI) atau kecerdasan buatan akan membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan, salah satunya adanya peningkatan kualitas pengajar melalui penggunaan teknologi AI. AI bisa membantu mengurangi beban administrasi para pengajar,

sehingga mereka bisa fokus pada tugas pengajaran. Hal ini bisa membantu pengajar dalam menghemat waktu dan memudahkan interaksi dengan para peserta didiknya yang berbeda di berbagai kelas. Teknologi yang terus berkembang juga memiliki pengaruh terhadap evolusi sistem pendidikan, kehadiran AI diharapkan bisa membantu guru dalam hal-hal yang berkaitan dengan hal administrasi dan rekomendasi serta memperluas akses informasi bagi siswa. (Muttaqin et al., 2023)

Kehadiran kecerdasan teknologi buatan belum sepenuhnya digunakan dalam dunia pendidikan terkhusus untuk mendukung pembelajaran. Di era sekarang yang semakin kompetitif, masih terdapat lembaga-lembaga pendidikan yang belum menerapkan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Seyogyanya, sekolah di era sekarang harus memanfaatkan teknologi-teknologi lahirnya yang memudahkan pekerjaan guru ataupun siswa. Sekolah dapat memanfaatkan aplikasi atau media yang dapat mengoptimalkan tugas-tugas seperti memberikan umpan balik, memilih materi pembelajaran yang sesuai, maupun menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan siswa. (Abidin, 2023)

Implementasi teknologi Artificial intelligence (AI) di bidang pendidikan mempermudah para guru dalam berbagai urusan. Baik sebagai alat bantu penyusunan media pembelajaran, bahan terbuka, modul dan seterusnya. Selain itu teknologi Artificial intelligence (AI) juga dapat bekerja dalam bidang administrasi seperti menentukan nilai akhir berdasarkan bobot dan penilaian, menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, serta mempermudah tugas pendidik dan peserta didik dalam kegiatan belajar dan mengajar. Oleh sebab itu menarik untuk menganalisis lebih dalam tentang peran teknologi kecerdasan buatan ini sebagai piranti dalam proser belajar mengajar di SMA Alia Islamic School yang beralamat di Perum Dasana Indah Blok SO RT/RW 005/016 Bojongnangka, Kelapa Dua, Tangerang – Banten. Saat ini belum banyak dari pengajar / para guru yang memanfaatkan teknologi AI, sehingga kiranya perlu untuk menganalisis dampak penerapan AI dalam dunia pendidikan.

Disrupsi pendidikan mempengaruhi peran guru dalam pembelajaran dan perubahan media pembelajaran. Selain itu, guru sekolah dasar harus memiliki empat kemampuan: pedagogi, kepribadian, sosial, dan profesionalisme (Isrokatun et al., 2021). Pembuatan media pembelajaran yang sesuai merupakan salah satu dari bentuk ke profesionalisme-an guru. Guru harus mampu menyajikan media pembelajaran yang inovatif yang sesuai dengan perkembangan teknologi. Pentingnya guru dalam beradaptasi terhadap kemajuan teknologi dalam pembelajaran. Dengan teknologi, guru dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif bagi peserta didik, serta dapat memberikan akses yang lebih luas terhadap sumber daya pembelajaran. (Maulid, 2024)

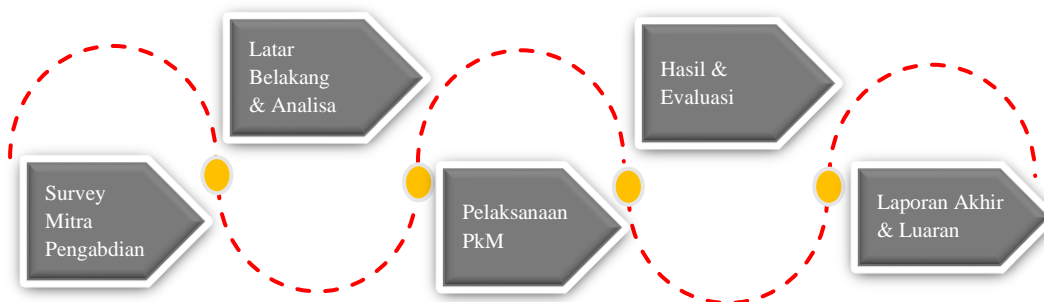
Pendidikan saat ini tidak lagi hanya tentang pendidik, buku dan kertas dikelas. Pendidikan telah terintegrasi dengan teknologi dan menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih dinamis dan efektif. Dalam era digital, para guru dihadapkan pada berbagai tantangan yang mempengaruhi peran dan tugas mereka. Dalam menghadapi tantangan-tantangan ini, teknologi Artificial Intelligence (AI) menawarkan potensi yang menarik. AI dapat membantu guru dalam mengelola data dan informasi dengan cepat dan efisien. Melalui algoritma canggih, AI dapat menganalisis dan menginterpretasi data siswa untuk memberikan wawasan yang mendalam tentang kebutuhan dan kemajuan individu siswa. (Mambu et al., 2023)

Dengan diberikannya pelatihan yang tepat akan membantu guru untuk mengintegrasikan teknologi artificial intelligence dalam pembelajaran secara efektif dan efisien dan membantu mereka merancang pengalaman pembelajaran yang lebih baik untuk peserta didik. Di samping itu, pelatihan akan membantu para guru untuk menjadi lebih siap dalam menghadapi tantangan yang berkaitan dengan penggunaan teknologi artificial intelligence dalam pembelajaran. Dalam rangka membantu guru menghadapi tantangan ini, pemerintah dan lembaga pendidikan harus menjadikan pelatihan sebagai prioritas, dan memastikan bahwa pelatihan tersebut terus diperbarui sesuai dengan perkembangan di bidang teknologi artificial intelligence dan pembelajaran. Dengan demikian, para guru dapat terus memiliki pengetahuan dan keterampilan terbaru, sehingga mereka dapat meningkatkan kualitas pengajaran dan pelatihan untuk peserta didik mereka.

Oleh karena itu, dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, kami para dosen ingin memberikan pelatihan mengenai pembuatan media pembelajaran digital dengan menerapkan teknologi artificial intelligence menggunakan tools / aplikasi Google Gemini Dan Videogen kepada guru SMA Alia Islamic School. Kegiatan PkM ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru dalam hal keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran digital sebelum dan setelah menggunakan teknologi artificial intelligence pada aplikasi Google Gemini Dan Videogen. Diharapkan kegiatan PkM ini juga dapat membantu guru dalam mengikuti perkembangan teknologi dengan lebih baik dan meningkatkan keterampilan mereka dalam memanfaatkan teknologi artificial intelligence dalam pembuatan media pembelajaran digital. Serta dapat menjadi salah satu solusi bagi guru dalam menghadapi tantangan perkembangan teknologi artificial intelligence pada bidang pendidikan.

2. METODE

Dalam melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini kami dari prodi teknik informatika universitas pamulang menggunakan metode dengan tujuan agar kegiatan ini menjadi tepat sasaran, adapun metode yang digunakan dalam pelaksanaan pelatihan pada kegiatan PkM ini menggunakan beberapa metode sebagai berikut:



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Metode dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema Implementasi Teknologi AI Berbasis Google Gemini dan VideoGen dalam Meningkatkan Keterampilan Digital Guru di SMA Alia Islamic School didasarkan sebagai bentuk pelatihan terhadap bapak/ibu guru dalam mengikuti perkembangan teknologi dengan lebih baik dan meningkatkan keterampilan para pengajar untuk memanfaatkan teknologi artificial intelligence dalam pembuatan media pembelajaran digital seiring dengan perkembangan teknologi informasi saat ini. Di awal kegiatan setelah sambutan dari kepala sekolah SMA Alia Islamic School dilakukan pemaparan materi berupa teori secara umum terkait dengan artificial intelligence beserta dengan tools yang memungkinkan digunakan untuk mendukung proses pembelajaran maupun pembuatan materi digital, kemudian dilanjutkan dengan praktek secara langsung menggunakan tools Google Gemini dan VideoGen untuk menambah keterampilan digital guru dalam membuat bahan ajar digital, kemudian terakhir ada sesi tanya jawab yang berkaitan baik pada tools yang dipraktikkan maupun tools lain yang pernah digunakan oleh peserta dalam menyiapkan materi pembelajaran digital untuk para siswa.

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan di berbagai bidang, termasuk dunia pendidikan. Salah satu tren teknologi yang sedang berkembang pesat adalah Artificial Intelligence (AI). Teknologi AI memungkinkan pengembangan berbagai aplikasi yang dapat membantu guru dalam meningkatkan efisiensi pembelajaran, menyediakan analisis data, serta mempermudah proses pengelolaan administrasi sekolah. Namun, kemampuan untuk mengadopsi teknologi ini di kalangan pendidik sering kali terkendala oleh keterbatasan keterampilan digital.

Untuk itu metode yang kami gunakan dalam kegiatan PkM ini yang pertama kami lakukan ialah melakukan survey mitra pengabdian sebagai tempat dilaksanakannya kegiatan PkM ini yaitu di SMA-IT Alia Islamic School, yang berlokasi di Perum Dasana Indah Blok SO RT/RW 005/016 Bojongnangka, Kelapa Dua, Tangerang - Banten, dengan lokasi maps nya sebagai berikut <https://goo.gl/maps/xeqe7q651dqj9Kk46> Kegiatan dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 26 Oktober 2024 pukul 09.00 – 12.00 wib. Peserta pada kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan para guru di SMA-IT Alia Islamic School, Banten dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan digital bagi para bapak/ibu guru. Melalui kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru dalam hal keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran digital menggunakan teknologi artificial intelligence pada aplikasi Google Gemini Dan Videogen.



Gambar 2. Lokasi kegiatan PkM

Metode berikutnya setelah melakukan survey mitra pengabdian, dari hasil analisa serta yang melatar belakangi kegiatan PkM ini diantaranya ialah masih belum banyak bagi para pengajar / para guru yang memanfaatkan teknologi AI, sehingga kiranya perlu untuk menganalisis dampak penerapan AI dalam dunia pendidikan. Implementasi teknologi Artificial intelligence (AI) di bidang pendidikan akan menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, serta mempermudah tugas pengajar dan peserta didik dalam kegiatan belajar dan mengajar. SMA Alia Islamic School merupakan salah satu institusi pendidikan yang berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan profesionalisme para gurunya. Dalam menghadapi era digital, sekolah SMA Alia Islamic School memerlukan strategi yang tepat untuk memastikan guru-guru mampu mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran secara efektif. Salah satu solusi yang relevan adalah implementasi teknologi AI berbasis Google Gemini dan Videogen.

Kehadiran teknologi kecerdasan buatan belum sepenuhnya digunakan dalam dunia pendidikan terkhusus untuk mendukung pembelajaran. Di era sekarang yang semakin kompetitif, masih terdapat lembaga-lembaga pendidikan yang belum menerapkan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Seyogyanya, sekolah di era sekarang harus memanfaatkan teknologi Artificial intelligence (AI) yang akan membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan, salah satunya adanya peningkatan kualitas pengajar melalui penggunaan teknologi AI. Analisa permasalahan utama yang dihadapi oleh para guru di SMA Alia Islamic School adalah keterbatasan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi terkini, terutama yang berkaitan dengan AI. Hal ini mengindikasikan adanya kebutuhan mendesak untuk memberikan pelatihan yang relevan dan praktis bagi para pendidik. Implementasi Google Gemini dan Videogen dapat menjadi langkah

strategis untuk menjawab tantangan tersebut. Google Gemini, dengan kemampuan analisis data dan otomatisasinya, memungkinkan guru untuk mengolah data siswa secara lebih cepat dan akurat. Di sisi lain, Videogen membantu para guru menghasilkan video pembelajaran yang menarik dengan waktu dan usaha yang minimal. Kombinasi kedua teknologi ini diharapkan tidak hanya meningkatkan keterampilan digital para guru tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang lebih inovatif dan adaptif.

Untuk mencapai target yang ditetapkan dalam kegiatan PkM ini maka, metode yang diambil dalam pelaksanaan kegiatan selain pemaparan materi secara umum juga disertakan dengan pelatihan praktek secara langsung dengan mempraktekan tools google gemini dan videogen untuk membuat materi pembelajaran digital, yang dilanjutkan dengan sesi diskusi serta sesi tanya jawab. Adapun metode penyampaian materi teori merupakan presentasi secara langsung kepada para guru, yang kemudian dilanjutkan dengan praktek secara langsung, karena berlokasi di lab komputer maka peserta bisa langsung menerapkan apa yang pameri sampaikan. Terakhir metode diskusi, sharing dan tanya jawab dipilih agar dapat memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya dan menyampaikan, apabila terdapat peserta yang mempunyai pertanyaan atau mengalami kendala pada saat praktek atau adanya beberapa hal yang mungkin membutuhkan penjelasan lebih detail maka dapat ditanyakan pada sesi tanya jawab.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Kegiatan PkM ini ditargetkan kepada bapak/ibu guru di SMA Alia Islamic School dengan total peserta sebanyak 28 orang, yang juga dihadiri oleh Kepala Sekolah yaitu bapak Lukman, S.Pd. kemudian karena target pada kegiatan ini adalah pelatihan, dari pihak sekolah memberikan support untuk penggunaan ruangan lab komputer dalam pelaksanaan kegiatan ini agar memudahkan peserta yaitu kepada bapak/ibu guru agar lebih bisa mendalami apa yang disampaikan oleh pameri dalam mengikuti pelatihan yang diberikan. Kami selaku team PkM prodi teknik informatika universitas pamulang berharap kegiatan PkM ini dapat dijadikan sebagai media dan wadah yang tepat dalam meningkatkan keterampilan digital guru, dengan demikian, para guru dapat terus memiliki pengetahuan dan keterampilan terbaru, sehingga mereka dapat meningkatkan kualitas pengajaran dan pelatihan untuk peserta didik mereka.

3.1 Pemaparan materi implementasi teknologi AI berbasis Google Gemini dan Videogen



Gambar 3. Pemaparan materi

Pelaksanaan pemaparan materi disampaikan dengan menggunakan dua metode, yaitu penyampaian secara teori dan penyampaian praktek secara langsung, dengan begitu harapannya materi yang disampaikan akan lebih mudah dipahami dan dimengerti dengan baik oleh para peserta. Materi disampaikan oleh bapak Ade Putra Prima Suhendri, S.Kom., M.Kom. terkait dengan

implementasi teknologi AI berbasis google gemini dan videogen dalam meningkatkan keterampilan digital guru, beberapa point yang disampaikan antara lain mulai dari penjelasan definisi secara umum artificial intelligence, konsep Generative Artificial Intelligence (GenAI), contoh perintah penggunaan prompt dan definisi tools AI google gemini dan videogen hingga praktek secara langsung penerapan tools AI google gemini dan videogen untuk membuat materi pembelajaran digital. Dari materi yang disampaikan bertujuan untuk memberikan pelatihan, sehingga target dari kegiatan PkM ini yaitu para guru harus memiliki pemahaman dan keterampilan untuk memanfaatkan teknologi dengan efektif dan efisien. Oleh karena itu, guru harus terus mengembangkan diri dan memperbarui keterampilan mereka dalam menggunakan teknologi terbaru, memahami prinsip-prinsip desain instruksional, serta mempertimbangkan cara terbaik untuk mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran.

Google Gemini adalah platform AI canggih yang dirancang untuk mendukung berbagai kebutuhan, mulai dari pengolahan data hingga penciptaan konten berbasis AI. Sementara itu, Videogen adalah aplikasi yang memungkinkan pengguna untuk membuat video edukasi secara otomatis dengan kualitas tinggi. Integrasi kedua teknologi ini diyakini dapat membantu para guru di SMA Alia Islamic School meningkatkan keterampilan digital mereka, baik dalam menyusun materi ajar yang interaktif maupun mengelola data siswa secara lebih efektif.

Dengan diberikannya pelatihan yang tepat akan membantu guru untuk mengintegrasikan teknologi artificial intelligence dalam pembelajaran secara efektif dan efisien serta membantu para guru merancang pengalaman pembelajaran yang lebih baik untuk peserta didik. Di samping itu, pelatihan akan membantu para pengajar untuk menjadi lebih siap dalam menghadapi tantangan yang berkaitan dengan penggunaan teknologi artificial intelligence dalam pembelajaran, salah satu diantaranya dengan menerapkan teknologi AI dengan menggunakan tools / aplikasi Google Gemini dan Videogen dalam pembuatan media pembelajaran digital.

Selain itu, kegiatan ini memiliki dampak positif yang lebih luas. Dengan meningkatnya keterampilan digital guru, kualitas pendidikan di SMA Alia Islamic School dapat mengalami peningkatan signifikan, sehingga menghasilkan lulusan yang lebih siap menghadapi tantangan era digital. Lebih jauh lagi, kesuksesan implementasi ini dapat menjadi model bagi institusi pendidikan lain dalam memanfaatkan teknologi AI untuk memperbaiki proses pembelajaran. Dalam rangka mewujudkan tujuan tersebut, kegiatan ini dirancang untuk memberikan pelatihan intensif, pendampingan, dan evaluasi terhadap penggunaan Google Gemini dan Videogen dalam pembelajaran. Dengan demikian, diharapkan tercipta transformasi signifikan dalam praktik pengajaran di SMA Alia Islamic School.

3.2 Sesi diskusi dan tanya jawab

Setelah penyampaian materi secara teori selesai, pada saat penyampaian materi dengan praktek secara langsung di sesi ini secara langsung para peserta juga melakukan sesi diskusi dan tanya jawab perihal dengan materi yang masih kurang jelas maupun ada pertanyaan tersendiri yang menjadi kebutuhan bagi bapak/ibu guru pada saat membuat media pembelajaran digital dengan memanfaatkan teknologi AI. Sesi diskusi dan tanya jawab ini juga digunakan sebagai evaluasi hasil kegiatan terhadap materi yang sudah disampaikan dengan melihat antusias peserta pada saat pelaksanaan yang didasarkan pada beberapa pertanyaan yang diajukan dari peserta dalam sesi tanya jawab ini. Pertanyaan yang diajukan oleh bapak/ibu guru diantaranya ialah “Apakah ada tools AI yang digunakan untuk convert dari text menjadi audio?”. Dari pertanyaan tersebut kemudian pemateri menjawab dan menjelaskan bahwa menggunakan tools Videogen bisa juga digunakan untuk convert dari text menjadi audio, sehingga jika bapak/ibu guru akan membuat materi digital yang membutuhkan ada nya suara, maka cukup membuat text nya saja kemudian di convert ke audio untuk dijadikan sebagai suara pada materi digital yang sedang dibuat. Selain itu, tidak hanya tools videogen saja, melainkan ada beberapa tools AI yang lain yang bisa digunakan untuk mengubah dari teks menjadi audio, diantaranya ialah:

- a) Google Text-to-Speech

Yaitu layanan AI dari Google yang memungkinkan konversi teks ke audio, mendukung lebih dari 220 suara dalam 40+ bahasa, kualitas suara yang sangat realistis dan mudah diintegrasikan dengan aplikasi melalui Google Cloud.

b) NaturalReader

Yaitu aplikasi berbasis web dan desktop untuk Text-to-Speech, dengan suara AI yang sangat realistis serta mendukung dokumen dalam format Word dan PDF, Antarmuka yang sederhana dan biasanya sering digunakan untuk pembuatan materi belajar online / materi digital serta digunakan sebagai narasi presentasi.

c) Play.ht

Yaitu sebuah tools generate AI voices yang berbasis web untuk membuat audio dari teks dengan kualitas profesional, mendukung suara natural berbasis AI, mudah digunakan dengan pilihan suara yang luas, biasanya digunakan untuk pembuatan buku audio dan narasi video.

d) Voice Dream Reader

Yaitu merupakan tools AI speech reader berbasis mobile untuk membaca teks dengan suara AI, mendukung berbagai format teks termasuk PDF, dilengkapi dengan pilihan suara yang dapat disesuaikan, salah satu kelebihanannya ialah cocok untuk pengguna mobile serta dapat digunakan secara offline.

Kemudian dilanjutkan dengan pertanyaan kedua yang berhubungan dengan generate animasi, dari materi yang sudah disampaikan baik teori maupun praktek menggunakan Videogen sebagai salah satu tools AI untuk membuat media pembelajaran digital, ada salah satu guru yang pernah menggunakan tools Leonardo yang dimanfaatkan sebagai tools untuk men-generate animasi, kemudian beliau bertanya “Apakah ada tools AI yang lain selain Leonardo untuk generate animasi?”. Selanjutnya pemateri bapak Ade Putra Prima Suhendri, S.Kom., M.Kom. beliau menjawab dan menjelaskan memang untuk tools Videogen tidak berfokus dalam hal men-generate animasi, melainkan untuk membantu pembuatan dan pengeditan video secara otomatis, adapun beberapa tools AI yang digunakan untuk kebutuhan generate animasi diantaranya yang bisa digunakan ialah sebagai berikut:

a) Canva

Yaitu merupakan platform desain grafis yang juga mendukung animasi dasar untuk media pembelajaran, salah satu fitur yang bisa digunakan untuk generate animasi diantaranya ialah animasi teks, grafik dan transisi yang interaktif, selain itu canva juga sering dimanfaatkan untuk membuat video untuk ringkasan pelajaran yang lebih menarik dengan animasi dan tambahan audio.

b) Powtoon

Merupakan tools AI yang bisa dimanfaatkan untuk menghasilkan animasi berbasis cloud yang dirancang untuk presentasi edukasi dan storytelling. Dengan fitur yang mudah digunakan yaitu dengan cara drag-and-drop dengan berbagai template dan integrasi dengan platform lain seperti Google Slides dan Microsoft PowerPoint, sehingga sangat cocok dan mudah digunakan oleh tenaga pendidik.

c) Renderforest

Merupakan tools AI berbasis cloud untuk membuat animasi, presentasi video, dan infografis dengan fitur template video animasi yang memiliki banyak pilihan dan dapat disesuaikan dengan dukungan narasi berbasis teks, salah satu kelebihanannya adalah mudah digunakan dan cocok untuk membuat video animasi pembelajaran singkat seperti yang digunakan untuk media pembelajaran berupa video pada e-learning.



Gambar 3. Sesi diskusi dan tanya jawab peserta PkM

Pertanyaan berikutnya yang menjadi salah satu paling dibutuhkan dari peserta yang hadir pada kegiatan PkM ini ialah “Apakah ada tools AI selain Videogen yang dapat digunakan untuk membuat materi pembelajaran yang serupa dengan format PPT yang dapat dilakukan secara otomatis” artinya dapat menghasilkan slide otomatis berdasarkan teks input. Pemateri menjawab dan menjelaskan untuk case yang lebih spesifik seperti ini tools AI dengan menggunakan Videogen dapat juga dilakukan secara otomatis, namun tentu menggunakan versi yang berbayar, jika menggunakan akun dengan versi free fitur seperti membuat slide secara otomatis tidak akan dapat digunakan. Beberapa tools AI lain selain Videogen juga bisa dimanfaatkan untuk pembuatan materi berupa slide secara otomatis berdasarkan inputan teks yang diberikan, salah satu diantaranya ialah:

- a) Beautiful.AI
Yaitu merupakan platform AI yang dirancang untuk membuat presentasi otomatis dengan tata letak profesional, dengan fitur utama nya ialah penggunaan template cerdas yang secara otomatis menyesuaikan desain dengan dukungan elemen visual seperti grafik dan animasi, sangat cocok digunakan untuk membuat slide interaktif untuk media pembelajaran digital.
- b) Canva Pro
Merupakan tools AI dengan desain grafis populer yang mendukung pembuatan slide presentasi dengan berbagai template, dengan cukup banyak pustaka template presentasi untuk pendidikan, dengan fitur yang melimpah seperti elemen desain interaktif berupa animasi dan transisi serta kolaborasi tim untuk mengedit materi pembelajaran berupa slide secara bersama-sama.
- c) SlidesAI
Merupakan tools AI berupa add-on untuk Google Slides dan PowerPoint yang menghasilkan slide otomatis berdasarkan teks input dengan fitur utama nya pembuatan slide otomatis dari paragraf dan saran desain untuk tata letak slide berdasarkan materi pembelajaran yang sedang dibuat. Salah satu kelebihanannya ialah mudah digunakan untuk membuat materi pembelajaran berbasis teks menjadi slide sehingga akan menghasilkan materi pembelajaran digital dengan cepat.

3.3 Foto bersama peserta kegiatan PkM



Gambar 4. Foto bersama Peserta kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan terakhir setelah dilakukannya pemaparan materi dan sesi diskusi serta sesi tanya jawab, kemudian kegiatan ditutup dengan foto bersama di halaman depan sekolah bersama dengan seluruh peserta yaitu bapak/ibu Guru dari SMA-IT Alia Islamic School.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian yang sudah dilakukan dengan mengambil tema "Implementasi Teknologi AI Berbasis Google Gemini dan Videogen dalam Meningkatkan Keterampilan Digital Guru di SMA Alia Islamic School" berhasil memberikan pemahaman mendalam kepada para guru mengenai penerapan teknologi kecerdasan buatan dalam mendukung pembelajaran. Melalui sesi pelatihan, para guru mampu mengenali potensi Google Gemini dan Videogen dalam mempermudah pembuatan materi pembelajaran interaktif, inovatif, dan lebih menarik bagi siswa. Selain itu, kegiatan ini juga meningkatkan keterampilan digital guru, khususnya dalam mengintegrasikan teknologi terkini dengan metode pengajaran tradisional. Guru mampu mempraktikkan langsung penggunaan teknologi AI untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam proses belajar mengajar. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya memperkaya kompetensi profesional guru tetapi juga mempersiapkan para guru menghadapi tantangan dunia pendidikan yang semakin berbasis digital. Diharapkan implementasi teknologi ini terus diterapkan secara berkelanjutan, sehingga kualitas pembelajaran dapat terus berkembang dan memberikan dampak positif bagi siswa.

Kegiatan ini memperoleh sambutan sangat baik dari kepala sekolah dan para bapak/ibu guru sebagai peserta dalam kegiatan PkM ini yang telah terselenggara dengan baik di SMA-IT Alia Islamic School. Hal ini dibuktikan dari sambutan hangat dari kepala sekolah dan bapak/ibu guru sebagai peserta PkM yang antusias bertanya saat materi praktek secara langsung diberikan oleh pemateri, kepala sekolah meminta agar pelatihan seperti ini dapat terus dilaksanakan secara berkelanjutan, sehingga dapat memberikan pembaruan informasi terkait pemanfaatan teknologi *artificial intelligence* di bidang pendidikan.

REFERENCES

- Abidin, M. A. (2023). IMPLEMENTASI TEKNOLOGI ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) UNTUK Mendukung Pembelajaran Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Krembung Sidoarjo. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah (JMI)*, 2(1).

- Eguchi, A., Okada, H., & Muto, Y. (2021). Contextualizing AI Education for K-12 Students to Enhance Their Learning of AI Literacy Through Culturally Responsive Approaches. *KI - Künstliche Intelligenz*, 35(2), 153–161. <https://doi.org/10.1007/s13218-021-00737-3>
- Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Ilmi, A. R. M., Nugroho, W., & Saputra, A. M. A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 06(01), 2689–2698.
- Maulid, T. A. (2024). Keterampilan Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Digital dengan Menggunakan Artificial Intelligence Aplikasi Canva. 13(1).
- Muttaqin, Arafah, M., Jaya, A. K., Suryawan, M. A., & Gustiana, Z. (2023). Implementasi Artificial Intelligence (AI) dalam Kehidupan. Yayasan Kita Menulis.