

PEMAHAMAN DASAR PENDIDIKAN INKLUSI TERHADAP PARA GURU DI PONDOK MODERN BAITUL BIRRI

Alfian¹, Meiyanti Nurchaerani¹

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan., Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Esa Unggul, Kota Jakarta, Indonesia

Email: ¹ alfian@esaunggul.ac.id , ^{2*} meiyanti.nurchaerani@esaunggul.ac.id

(* : coresponding author)

Abstrak– Pemahaman dasar pendidikan inklusi khususnya terhadap para Guru di Pondok Modern Darul Birri. Hal ini harus didukung dengan pemahaman para guru mengenai pendidikan inklusi yang relatif masih banyak yang belum memahami apa itu pendidikan inklusi. Berdasarkan pernyataan tersebut, tim pengabdian kami memfokuskan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan pemahaman mengenai pendidikan inklusi. Dari program pengabdian masyarakat tersebut diharapkan dapat bermanfaat terhadap para guru dalam mendidik para siswa khususnya bagi yang memiliki kebutuhan khusus di pondok modern darrul birri. Selama berlangsungnya kegiatan mengajar di Pondok modern Darul Birri, kepala sekolah dan guru saling bekerja sama dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Kata Kunci: Pendidikan, Inklusi, Pengabdian Masyarakat

Abstract– Basic understanding of inclusive education, especially for teachers at Pondok Modern Darul Birri. This must be supported by the teachers' understanding of inclusive education, which is relatively many who do not understand what inclusive education is. Based on this statement, our community service team focuses on community service to increase understanding of inclusive education. From the community service program, it is hoped that it can be useful for teachers in educating students, especially those with special needs in the modern darrul birri cottage. During the teaching activities at Pondok Modern Darul Birri, the principal and teachers work together to improve the quality of education.

Keywords: Keywords: Education, Inclusion, Community Service

1. PENDAHULUAN

Seorang dosen dapat diharapkan untuk dapat memberikan sebuah kontribusi yang tidak hanya dalam bentuk materi atau pengajaran, tetapi dalam bentuk pengabdian untuk masyarakat. Pengabdian ini memiliki tujuan dapat memotivasi masyarakat luas dalam menghadapi setiap tantangan hidup, seperti yang terjadi di era globalisasi seperti saat ini. Dosen merupakan salah satu aspek yang turut mendukung kesejahteraan bangsa dan memiliki tanggung jawab atas kelangsungan generasi penerus dalam perkembangan bangsa yang akan datang. Hal ini tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama dari para masyarakat beserta seluruh elemen yang ada di dalamnya dengan tujuan untuk kemajuan bangsa. Oleh karena itu, untuk mewujudkan hal tersebut, Pengabdian Masyarakat ini berinisiatif untuk mengadakan suatu kegiatan yang bersangkutan dengan edukasi mengenai pengembangan kualitas masyarakat untuk membantu meningkatkan kesejahteraan masyarakat seutuhnya. Kegiatan pengabdian ini ditujukan kepada masyarakat yang belum mendapatkan perkembangan pendidikan dengan layak dan memiliki kemungkinan untuk mendapatkan bimbingan intensif.

2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Analisis situasi

Pondok Modern Darul Birri yang terletak di Tangerang ada berbagai macam literasi tetapi yang menjadi fokus kali ini adalah bagaimana semua guru pondok pesantren dapat meningkatkan kualitas yang diwujudkan dalam kegiatan mengajar. Kegiatan ini ditujukan untuk para guru. Namun, untuk saat ini para guru belum dapat memahami mengenai pendidikan inklusi. Atas dasar pemikiran ini, kami mencoba mengupas dan memberikan solusi akan permasalahan yang ada Pondok Modern Darul Birri.

2.2. Analisis Situasi dan Permasalahan Mitra

Pondok Modern Darul Birri, terletak Pangadegan, Pasar Kemis, Tangerang Regency, Banten. Daerah ini menjadi bagian dari Negara Indonesia. Adapun program Pengabdian Kepada Masyarakat ini terlaksana dengan dukungan dan kerjasama dengan mitra Tim Pondok Modern Darrul Birri.

Berikut ini adalah hasil analisis situasi dan permasalahan yang dapat dijadikan sebagai sumber tinjauan:

1. Tinjauan profil data Pondok Modern Darul Birri
2. Tinjauan umum Pondok Modern Darul Birri

Adapun 2 (tiga) tinjauan analisis situasi dan permasalahan adalah sebagai berikut:

a. Tinjauan Profil Data Desa Mekarbuana, Tegalwaru Kabupaten Karawang

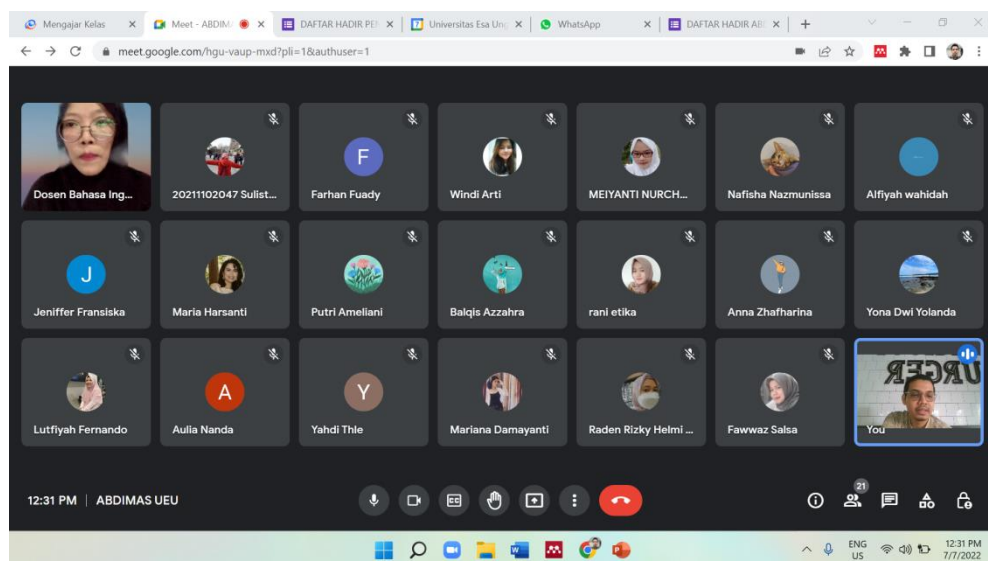
Pondok Modern Darul Birri, terletak Pangadegan, Pasar Kemis, Tangerang Regency, Banten. Daerah ini menjadi bagian dari Negara Indonesia. Berdasarkan data profil Pondok Pesantren yang diperoleh pada saat kunjungan, jumlah Guru Pondok Modern Darul Birri adalah 10 orang, dikarenakan Pondok Pesantren tersebut baru di buka maka jumlah guru dan siswanya masih sedikit.

b. Tinjauan Umum Pondok Modern Darul Birri.

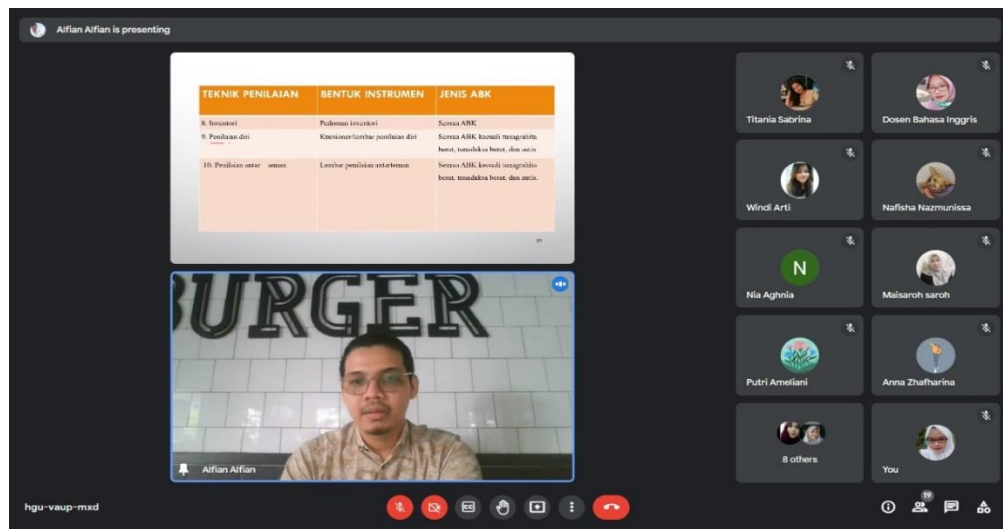
Pondok Modern Darul Birri adalah pondok pesantren yang baru di buka, masih banyak guru yang tidak memahami pendidikan inklusi dikarenakan tidak adanya siswa yang memiliki kebutuhan khusus maka dari itu disini kami ingin memberikan edukasi mengenai pendidikan inklusi yang akan sangat berguna di saat Pondok Modern Darul Birri menerima siswa yang memiliki kebutuhan khusus

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan yang dilakukan di Pondok Modern Darul Birri adalah penyuluhan dalam bentuk edukasi dan pemahaman mengenai pendidikan inklusi untuk guru Pondok Modern Darul Birri. Berawal dari Wawancara tersebut, Tim abdimas menganalisis kekurangan pengetahuan guru akan pentingnya pendidikan inklusi dalam mempersiapkan kondisi mereka ketika menerima siswa yang memiliki kebutuhan khusus. Tim abdimas pun memberikan sejumlah materi mengenai pendidikan inklusi yang dapat dipahami oleh seluruh guru Pondok Modern Darul Birri untuk mempersiapkan disaat adanya siswa yang memiliki kebutuhan khusus.



Gambar 1. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat



Gambar 2. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

4. KESIMPULAN

Dengan adanya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat memberikan edukasi mengenai pendidikan inklusi yang banyak belum diketahui oleh para guru di Pondok Modern Darul Birri yang diharapkan nantinya dapat memiliki ilmu untuk mengajar siswa yang memiliki kebutuhan khusus sesuai dengan kurikulum pendidikan inklusi. Kegiatan ini ditujukan untuk para guru di Pondok Modern Darul Birri bertujuan agar para guru dapat mengajar siswa biasa dan siswa yang memiliki kebutuhan khusus dalam waktu dan tempat yang sama, tanpa harus memisah ataupun membedakan dalam perihal mengajar.

REFERENSI

- Tarnoto, N. (2016). Permasalahan-permasalahan yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan inklusi pada tingkat SD. *Humanitas*, 13(1), 50. <https://doi.org/10.26555/HUMANITAS.V13I1.3843>
- Bahri, Syaiful. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (1). pp. 94-100. ISSN 2656-8063
- Septy Nurfadillah, M.Pd, dkk (2022). Pendidikan Inklusi Tingkat SD. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Fitria, R. (2012). Proses pembelajaran dalam setting inklusi di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 90-101.
- Munajah, R., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1183-1190