

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Riset, Penulisan, Dan Publikasi Untuk Komunitas Aksi Penggerak (KORA-KORA) Di Provinsi Maluku

Misbah Fikrianto¹, La Mansur², Alfi Hasan³

¹SEAMEO QITEP in Language

^{2,3}Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku

Email: ¹misbahfikrianto@gmail.com, ²mansur.sandia@gmail.com, ³Alifbanda13@hotmail.com

Abstrak – Peningkatan kompetensi guru harus dilakukan secara utuh. Guru merupakan komponen strategis dalam pelaksanaan pembelajaran. Peningkatan kompetensi dilakukan untuk meningkatkan kualitas guru dalam melakukan riset, penulisan, dan publikasi. Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 5-7 Oktober 2024 di Hotel Manise, Kota Ambon, Provinsi Maluku. Kegiatan ini dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi riset untuk guru, penulisan, dan publikasi bagi guru dan tenaga kependidikan. Peserta pelatihan ini berjumlah 50 orang, 2 Tenaga Kependidikan, dan Tim Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku. Pengajar pelatihan ini, diantaranya: Bapak La Mansur, Bapak Deni Hadiana, Bapak Misbah Fikrianto, Ibu Rini Anita Putri, dan Bapak Alfi Hasan. Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku menggerakkan Komunitas Aksi Penggerak (KORA-KORA) yang memiliki komitmen tinggi untuk melakukan peningkatan layanan Pendidikan, penguatan mutu, dan pelaksanaan berbagai program. Pelatihan ini menggunakan metode penyampaian materi, diskusi kelompok, kolaboratif, dan pengembangan proyek. Hasil dari pelatihan peningkatan kompetensi riset, penulisan, dan publikasi menjadi wahana untuk guru-guru membuat riset yang menyenangkan, Berdasarkan hasil pengamatan sekitar 95% peserta merasa sesuai dan puas dengan Pelatihan ini. Peserta berharap dilakukan lanjutan kegiatan. Menulis Kreatif, dan Mempublikasikan tulisannya. Pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan dilaksanakan secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Pelatihan, Riset, Penulisan, Publikasi, Kora-Kora

Abstract – Improving teacher competency is essential for enhancing the overall quality of education. Teachers play a strategic role in implementing effective learning processes. To support this, a training program was held from October 5th to 7th, 2024, at the Manise Hotel, Ambon City, Maluku Province. The training aimed to develop research, writing, and publication skills among teachers and educational personnel. The event was attended by 50 participants, including two education personnel and members of the Maluku Province Teacher Mobilization Team. The instructors for this training were Mr. La Mansur, Mr. Deni Hadiana, Mr. Misbah Fikrianto, Mrs. Rini Anita Putri, and Mr. Alfi Hasan. This initiative was supported by the Maluku Provincial Teacher Mobilization Centre, which mobilized the Mobilizing Action Community (KORA-KORA), known for its strong commitment to improving educational services, strengthening quality, and implementing various programs. The training used a combination of methods, including lectures, group discussions, collaborative learning, and project development. The goal was to make research enjoyable, encourage creative writing, and support participants in publishing their work. According to post-training observations, around 95% of the participants expressed satisfaction with the training and felt it was appropriate for their needs. Participants also hoped that similar activities would continue in the future. This continuous development of competencies ensures that teachers and educational personnel can sustain improvements in their professional capabilities.

Keywords: Training, Research, Writing, Publication, Kora-Kora

1. PENDAHULUAN

Guru dan Tenaga Kependidikan merupakan sumber daya manusia yang strategis. Meningkatkan kualitas guru merupakan salah satu Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia. Guru dan Tenaga Kependidikan di Provinsi Maluku bergabung dalam komunitas aksi penggerak (KORA-KORA) yang aktif, bekerja sama, dan berkelanjutan memajukan Pendidikan di Maluku. Provinsi Maluku terbagi atas 9 kabupaten dan 2 kota dengan jumlah 118 kecamatan dan 1.240 desa dan kelurahan. Menurut data BPS, jumlah penduduk yang ada di provinsi Maluku pada tahun 2020 sebanyak 1.848.8923 orang dengan laju pertumbuhan penduduk sebesar 1,83%. Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku berkomitmen untuk memajukan kualitas guru dan tenaga kependidikan di Maluku. Kondisi Maluku yang masih banyak sekolah-sekolah yang membutuhkan perhatian, menjadi tantangan untuk Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku. Peningkatan

kompetensi guru dalam bidang riset, penulisan, dan publikasi menjadi sangat penting. Kemampuan meneliti guru harus ditingkatkan. Kemampuan Penulisan menjadi penting untuk mengasah keterampilan, dan bagaimana melakukan publikasi dengan berbagai media yang ada.

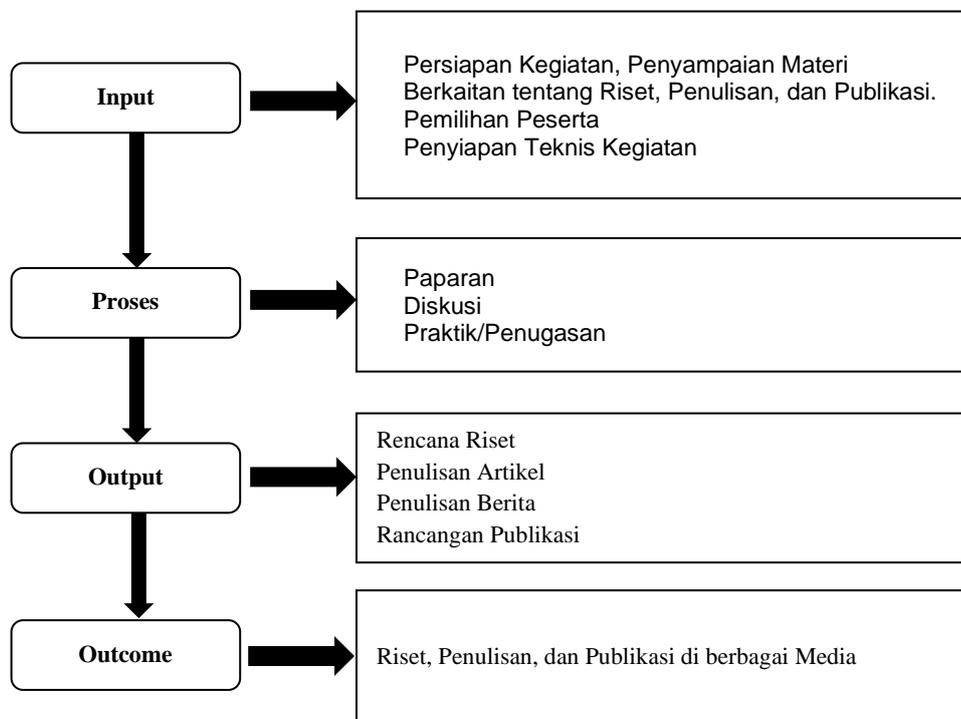
2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Pelaksanaan Kegiatan

Pelatihan peningkatan kompetensi riset, penulisan, dan publikasi menjadi Solusi untuk mengembangkan kemampuan guru. Kegiatan ini dilaksanakan secara interaktif, kolaboratif, dan dengan pendekatan perencanaan strategis.

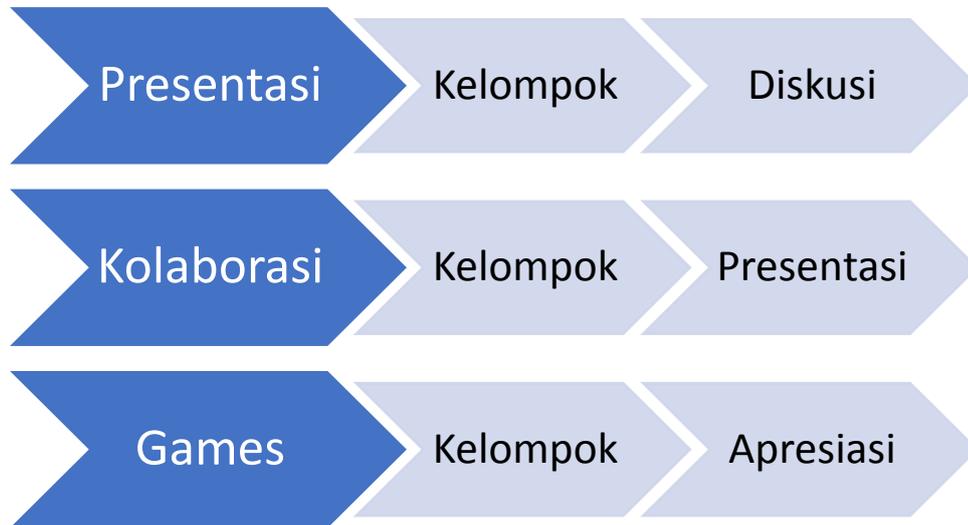
Kegiatan ini dilaksanakan secara luring dengan pendekatan kolaboratif. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan pembagian kelompok sesuai dengan jenjang Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas. Pelaksanaan kegiatan ini juga secara menyenangkan dan penuh dengan suasana bermakna.

Kegiatan dilaksanakan dengan menggunakan skenario sebagai berikut :



Gambar 1. Alur Pelatihan Peningkatan Riset, Penulisan, dan Publikasi

Program Pelatihan ini dilakukan dengan metode, yaitu:



Gambar 2. Metode Pelatihan Riset, Penulisan, dan Publikasi

Pelaksanaan pelatihan riset, penulisan, dan publikasi sangat dinamis dan memberikan semangat. Fasilitator dan Guru melakukan kolaborasi yang produktif. Tahapan dari mulai presentasi, kolaborasi, dan games dilakukan secara interaktif dan memberikan manfaat yang ada.

2.2. Penguatan Kerja Sama dengan Berbagai Pihak

Pelaksanaan kerja sama menggunakan pendekatan Pentahelix. Kerja Sama ini dilakukan dengan melibatkan untuk Praktisi, Akademisi, Asosiasi, SEAMEO, Indonesia Bermutu, Lembaga Penelitian dan Pemberdayaan Indonesia, Perusahaan, dan Perguruan Tinggi. Pengembangan kerja sama dilaksanakan secara holistik dan berkelanjutan serta saling membantu. Adapun Penguatan kerja sama, sebagai berikut :



Gambar 3. Alur Kerja Sama

Kerja sama dilakukan dengan melihat kebutuhan Bersama dan berkontribusi Bersama. Semua pihak memberikan potensi dan keunggulannya untuk melakukan pelatihan terdiferensiasi. Menurut Fikrianto, 2023 bahwa melakukan kerja sama dan pemberdayaan semua pihak menjadi

kegiatan lebih bermakna dan berkualitas. The implementation of collaboration provides enrichment from various aspects of education (Fikrianto,2023).

Kerja sama dilakukan dalam jangka waktu tertentu sesuai dengan target capaian yang ada. Kerja sama pelatihan Riset, Penulisan, dan Publikasi yang dilanjutkan dengan rencana implementasi pada sekolah masing-masing sampai kepada Komunitas Aksi Penggerak (KORA-KORA) di Provinsi Maluku. Pengembangan kemampuan dan pendampingan dilakukan secara berkelanjutan. Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan menjadi hal yang sangat baik. Perkembangan ilmu, pengetahuan, dan teknologi menjadi Solusi untuk penerapan pembelajaran sesuai dengan zamannya.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Riset, Penulisan, dan Publikasi menghasilkan beberapa hal, diantaranya: peningkatan pengetahuan, kompetensi, dan pengalaman tentang Riset, Penulisan, dan Publikasi. Peserta pelatihan melakukan riset sederhana sesuai dengan potensi yang ada di sekolah dan komunitas belajar. Hasil pelatihan ini memberikan kepuasan sekitar 95% kepada peserta pelatihan. Mayoritas peserta mengharapkan terjadi kegiatan lanjutan.

Pengembangan proses pembelajaran di sekolah sangat erat kaitannya dengan komitmen perubahan guru pada kelas masing-masing. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Riset memberikan stimulan pada proses identifikasi awal peserta didik, Pengelompokan pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa, dan pengembangannya. Penguatan penulisan dan Pemanfaatan Teknologi merupakan suatu Upaya yang dilakukan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang ada. Bagaimana para guru juga menggunakan metode dan sumber belajar yang bervariasi. Media yang beragam membuat guru-guru dan peserta didik membuat lebih semangat dan interaktif. Menurut Fikrianto, 2023, yaitu: *“The Relationship Between Student Perceptions In Utilizing Obs Video Media And Student Motivation To Learning Outcomes*. Tenaga pendidik memberikan berbagai macam sumber belajar sehingga siswa mendapatkan manfaat untuk memilih dan merasakan hal yang bermanfaat. Pemanfaatan Teknologi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Pelaksanaan pembelajaran yang adaptif dengan perkembangan revolusi industry 4.0 dan digital society 5.0.

Berikut ini beberapa dokumentasi kegiatan, diantaranya:



Gambar 4. Pelatihan Riset, Penulisan, dan Publikasi



Gambar 5. Ekspresi Peserta Pelatihan dari Kota/Kabupaten



Gambar 6. Proses Pelatihan Riset, Penulisan, dan Publikasi



Gambar 7. Peserta Pelatihan Beberapa Kabupaten/Kota

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan Pelatihan Riset, Penulisan, dan Publikasi untuk meningkatkan mutu guru berjalan dengan sukses dan menghasilkan output yang baik. Pelatihan memberikan manfaat yang baik. Para guru-guru mendapatkan banyak hal yang berkaitan dengan Perencanaan, Pelaksanaan, Pengembangan, dan evaluasi pembuatan riset, penulisan, dan publikasi. Semua proses tersebut dilakukan secara interaktif dan berkualitas. Pelatihan ini mendukung Komunitas KORA-KORA untuk terus berkomitmen untuk kemajuan Pendidikan di Maluku.

DAFTAR PUSTAKA

- <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/download/23115/9833/2024/> 30 Juli 2024
Pemberdayaan Civitas Akademika Dalam FKIP Expo Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran, Fikrianto, 2024
- Fikrianto M. and Susanto A., "The Relationship Between Student Perceptions In Utilizing Obs Video Media And Student Motivation To Learning Outcomes", *akademika*, vol. 12, no. 01, pp. 139-151, Jun. 2023.
- <https://bgpsumsel.kemdikbud.go.id/pembelajaran-berdiferensiasi-antara-manfaat-dan-tantangannya/3> Oktober 2024
- Siregar, Ashadi, dkk. Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa. Yogyakarta: Kanisius dan LP3Y. Siregar, Ashadi. (1995)
- <https://guruinovatif.id/artikel/optimalisasi-pembelajaran-berdiferensiasi-yang-guru-harus-tahu/> 2 Oktober 2024
- <https://www.pintar.tanotofoundation.org/belajar-diferensiasi-solusi-menajamkan-potensi-siswa/> 30 Juli 2024
- Pelatihan Riset, Penulisan, Publikasi, Bahan Materi, Misbah Fikrianto, 2024
- Bahan Materi Sekolah Berbasis Riset, Deni Hadiana, 2024
- Bahan Materi Teknologi dalam Pendidikan, Rini Anita Putri, 2024
- Program Kerja, Balai Guru Penggerak, Provinsi Maluku, 2024