

## Pelatihan Pembuatan Materi Pembelajaran Menggunakan Canva

Andrian Syahputra<sup>1\*</sup>, Rizki Maulida<sup>2</sup>, Josep Febrian<sup>3</sup>, Kevin Adrian<sup>4</sup>

<sup>1,3,4</sup>Teknologi dan Ilmu Komputer, Informatika, Universitas Potensi Utama, Medan, Indonesia

<sup>2</sup>Teknologi dan Ilmu Komputer, Sistem Informasi, Universitas Potensi Utama, Medan, Indonesia

Email: <sup>1\*</sup>[andriansyahputra4@gmail.com](mailto:andriansyahputra4@gmail.com), <sup>2</sup>[rizkimaulida24@gmail.com](mailto:rizkimaulida24@gmail.com), <sup>3</sup>[joomorang@gmail.com](mailto:joomorang@gmail.com),

<sup>4</sup>[adriannnkevin@gmail.com](mailto:adriannnkevin@gmail.com)

(\* : coresponding author)

**Abstrak** – Pelatihan pembuatan materi pembelajaran menggunakan Canva menjadi semakin relevan dalam konteks pendidikan modern yang semakin mengadopsi teknologi. Canva, sebagai platform desain grafis online, menawarkan berbagai fitur yang memungkinkan guru untuk menciptakan materi pembelajaran yang menarik, interaktif, dan informatif. Namun, pelatihan ini juga menghadapi beberapa tantangan, termasuk variasi tingkat keterampilan teknologi di antara guru-guru dan keterbatasan akses serta waktu. Penelitian ini menyelidiki proses pelatihan pembuatan materi pembelajaran menggunakan Canva dan dampaknya terhadap keterampilan desain grafis, penggunaan teknologi, dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan ini efektif dalam meningkatkan keterampilan desain grafis guru, memperluas penggunaan teknologi dalam pengajaran, dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Implikasi praktis dari penelitian ini termasuk perlunya dukungan dan sumber daya tambahan untuk guru, serta pendekatan pelatihan yang disesuaikan dengan kebutuhan dan tingkat keterampilan guru. Penelitian lebih lanjut dapat mengeksplorasi strategi yang lebih efektif dalam mengatasi tantangan yang terkait dengan pelatihan ini, serta dampak jangka panjangnya terhadap kualitas pembelajaran.

**Kata Kunci:** Canva, Desain Grafis, Keterampilan Guru, Interaktif, Kreativitas

*Abstract* – Training in creating learning materials using Canva is becoming increasingly relevant in the context of modern education which is increasingly adopting technology. Canva, as an online graphic design platform, offers various features that enable teachers to create interesting, interactive and informative learning materials. However, this training also faces several challenges, including variations in technology skill levels among teachers and limited access and time. This research investigates the training process for creating learning materials using Canva and its impact on graphic design skills, use of technology, and student engagement in learning. The research results show that this training is effective in improving teachers' graphic design skills, expanding the use of technology in teaching, and increasing student engagement in the learning process. Practical implications of this research include the need for additional support and resources for teachers, as well as training approaches tailored to teachers' needs and skill levels. Further research could explore more effective strategies for overcoming these training-related challenges, as well as their long-term impact on the quality of learning.

**Keywords:** Canva, Graphic Design, Teacher Skills, Interactive, Creativity

### 1. PENDAHULUAN

Dalam era pendidikan digital yang terus berkembang, pemanfaatan teknologi telah menjadi kunci untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.[1] Di tengah persaingan yang semakin ketat, guru-guru di SMP Swasta Budi Agung dihadapkan pada tuntutan untuk menghasilkan materi pembelajaran yang menarik, inovatif, dan relevan dengan perkembangan zaman. Salah satu alat yang dapat mendukung pencapaian tujuan tersebut adalah Canva, sebuah platform desain grafis online yang intuitif dan mudah digunakan.[2]

Mengakui pentingnya penguasaan keterampilan desain grafis dan penggunaan teknologi dalam pengajaran,[3] SMP Swasta Budi Agung telah memutuskan untuk menyelenggarakan pelatihan pembuatan materi pembelajaran menggunakan Canva bagi para guru. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada para guru untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam merancang materi pembelajaran yang menarik dan efektif.[4]

Dalam konteks ini, pendahuluan ini akan membahas latar belakang pelatihan, tujuan yang ingin dicapai, serta manfaat yang diharapkan dari pelaksanaan pelatihan pembuatan materi

pembelajaran menggunakan Canva bagi para guru di SMP Swasta Budi Agung.[5] Selain itu, akan diuraikan juga mengenai gambaran umum tentang Canva sebagai alat desain grafis online, serta mengapa Canva dipilih sebagai platform yang tepat untuk mendukung pembelajaran di SMP Swasta Budi Agung.[6]

Dengan memperkenalkan pelatihan ini, diharapkan para guru di SMP Swasta Budi Agung dapat meningkatkan keterampilan desain grafis mereka, memanfaatkan teknologi dengan lebih efektif, dan akhirnya memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan berharga bagi para siswa.[7]

## 2. METODE PELAKSANAAN

### 2.1 Penentuan Tujuan Pelatihan

Tahap awal dalam pelaksanaan pelatihan ini adalah menetapkan tujuan yang jelas dan spesifik dari pelatihan. Tujuan ini harus sesuai dengan kebutuhan dan harapan para guru di SMP Swasta Budi Agung, seperti meningkatkan keterampilan desain grafis, memahami penggunaan Canva dalam pembelajaran, dan meningkatkan kreativitas dalam pembuatan materi pembelajaran.

### 2.2 Penjadwalan dan Penyusunan Materi Pelatihan

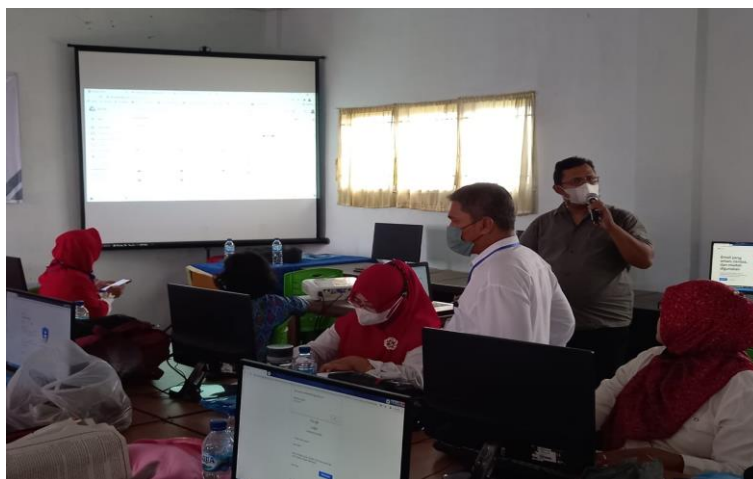
Penjadwalan sesi pelatihan harus memperhitungkan waktu yang sesuai dengan jadwal kerja para guru. Selain itu, penyusunan materi pelatihan harus mencakup langkah-langkah praktis dalam menggunakan Canva, contoh-contoh aplikasi dalam pembelajaran, dan latihan praktis untuk mengasah keterampilan.

**Tabel 1.** Jadwal Acara Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Waktu	Materi	Bentuk Kegiatan	Capaian Materi
1	09.00 – 09.15 WIB	Melakukan Pembukaan acara seperti salam pembuka dan perkenalan kepada guru	Ceramah	Peserta mengenal pemateri
2	09.15 – 10.15 WIB	Penjelasan Pengenalan Canva	Ceramah	Peserta mampu memahami materi
3	10.15 – 11.00 WIB	Praktik Penggunaan <i>canva</i>	Praktik	Peserta mampu mengikuti kegiatan praktik
5	12.00 – 12.45 WIB	Tanya jawab dalam kegiatan praktik Pembuatan Materi Pembelajaran Menggunakan Canva	Tanya jawab	Peserta memberikan pertanyaan untuk hal-hal yang kurang difahami
6	ISOMA			
7	12.45 – 13.00 WIB	Penutup	Ceramah	Peserta dapat memanfaatkan penggunaan <i>Canva</i> dalam Pembuatan Materi Pembelajaran

### **2.3 Penggunaan Pendekatan Berbasis Kasus**

Pendekatan ini dapat membantu para guru untuk mengaitkan pembelajaran dengan konteks nyata di sekolah mereka. Materi pelatihan dapat disusun berdasarkan studi kasus atau contoh materi pembelajaran yang relevan dengan mata pelajaran dan tingkat kelas yang diajar oleh para guru.



**Gambar 1.** Penjelasan Materi

### **2.4 Sesi Praktek dan Diskusi**

Bagian integral dari pelatihan ini adalah sesi praktek langsung menggunakan Canva untuk membuat materi pembelajaran. Para guru akan diberikan kesempatan untuk mencoba langsung berbagai fitur dan alat yang disediakan oleh Canva, serta mendapatkan umpan balik langsung dari instruktur dan sesama peserta.



**Gambar 2.** Praktik Penggunaan Canva

### **2.5 Kolaborasi dan Pertukaran Pengalaman**

Pelatihan ini juga harus memberikan ruang bagi para guru untuk berkolaborasi, bertukar pengalaman, dan belajar satu sama lain. Diskusi kelompok dan sesi tanya jawab dapat membantu memperkaya pengalaman pembelajaran para peserta.



**Gambar 3.** Kegiatan Tanya Jawab

## **2.6 Evaluasi dan Umpan Balik**

Setelah pelatihan selesai, penting untuk melakukan evaluasi untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan. Para peserta dapat diminta untuk mengisi survei kepuasan pelatihan dan memberikan umpan balik tentang materi, instruktur, dan pengalaman keseluruhan. Ini akan membantu dalam meningkatkan kualitas pelatihan di masa depan.

Dengan mengikuti metode pelaksanaan yang terstruktur dan berorientasi pada peserta, pelatihan pembuatan materi pembelajaran menggunakan Canva di SMP Swasta Budi Agung dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi para guru dalam meningkatkan keterampilan dan kemampuan mereka dalam menggunakan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Setelah pelatihan pembuatan materi pembelajaran menggunakan Canva bagi guru di SMP Swasta Budi Agung dilaksanakan, berbagai hasil dapat diamati dan dibahas:

### **1. Peningkatan Keterampilan Desain Grafis**

Para guru menunjukkan peningkatan keterampilan dalam merancang materi pembelajaran yang menarik dan estetik menggunakan Canva. Mereka menjadi lebih terampil dalam memilih warna, tata letak, dan elemen desain lainnya untuk menciptakan materi yang efektif secara visual.

### **2. Penguasaan Penggunaan Canva**

Peserta pelatihan berhasil menguasai penggunaan berbagai fitur dan alat yang disediakan oleh Canva. Mereka dapat dengan lancar mengoperasikan platform ini untuk membuat poster, presentasi, infografis, dan materi pembelajaran lainnya sesuai dengan kebutuhan mereka.

### **3. Peningkatan Kreativitas**

Melalui pelatihan ini, guru-guru di SMP Swasta Budi Agung berhasil meningkatkan kreativitas mereka dalam pembuatan materi pembelajaran. Mereka mulai menggabungkan berbagai elemen desain dan menggunakan template Canva dengan cara yang inovatif untuk menciptakan materi yang unik dan menarik.

### **4. Peningkatan Keterlibatan Siswa**

Dengan menggunakan Canva untuk membuat materi pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, guru-guru melaporkan peningkatan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Materi yang dibuat dengan Canva membantu memperkuat pemahaman siswa terhadap konsep-konsep yang diajarkan.

## 5. Kolaborasi dan Pertukaran Pengalaman

Pelatihan ini juga memfasilitasi kolaborasi dan pertukaran pengalaman antara para guru. Mereka dapat saling berbagi tips, trik, dan strategi dalam menggunakan Canva, serta memberikan umpan balik konstruktif satu sama lain.

Melalui hasil-hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pelatihan pembuatan materi pembelajaran menggunakan Canva telah memberikan dampak positif bagi para guru di SMP Swasta Budi Agung. Mereka menjadi lebih terampil dalam menggunakan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran dan mampu menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan bermakna bagi siswa. Langkah selanjutnya adalah untuk terus memberikan dukungan dan pelatihan tambahan kepada para guru agar mereka dapat terus mengembangkan keterampilan dan kemampuan mereka dalam menggunakan Canva dan teknologi pendukung pembelajaran lainnya.

## 4. KESIMPULAN

Pelatihan pembuatan materi pembelajaran menggunakan Canva bagi guru di SMP Swasta Budi Agung telah memberikan dampak positif dan signifikan dalam meningkatkan keterampilan, kreativitas, dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Dengan demikian, pelatihan pembuatan materi pembelajaran menggunakan Canva telah membawa manfaat yang nyata bagi para guru di SMP Swasta Budi Agung. Langkah selanjutnya adalah untuk terus memberikan dukungan dan pelatihan tambahan kepada para guru agar mereka dapat terus mengembangkan keterampilan dan kemampuan mereka dalam menggunakan Canva dan teknologi pendukung pembelajaran lainnya.

## REFERENCES

- [1] Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2021). Studi literatur: Peran inovasi pendidikan pada pembelajaran berbasis teknologi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173-184.
- [2] Wijaya, H., Giap, Y. C., Oprasto, R. R., Kusuma, E. D., & Kusuma, L. W. (2023). Peningkatan Konten Media Sosial Melalui Pelatihan Desain Poster Dengan Canva Bagi Anak Asuh Vihara Nimmala. *Abdi Dharma*, 3(2), 189-198.
- [3] Sianipar, J. F. L. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Metode Computer Assisted Learning (CAL) Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- [4] Dalimunthe, H. A., Dewi, S. S., & Faadhil, F. (2020). Pelatihan Universal Design for Learning untuk Meningkatkan Efikasi Diri Guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu dalam Mengajar. *Jurnal Diversita*, 6(1), 133-142.
- [5] Ramadhan, I., Imran, I., Ulfah, M., Prancisca, S., Linda, L., Febrianti, U. R., & Wahyudi, A. (2023). Pelatihan peningkatan keterampilan belajar peserta didik menggunakan aplikasi Canva di sekolah perbatasan Indonesia-Malaysia. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 4(3), 525-532.
- [6] Maulia, S. (2023). Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD). *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1).
- [7] Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif*. Tiram Media.