

## **Kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus FKIP UPI YPTK Goes to School**

**Afnesha Noveriana Chang<sup>1\*</sup>, Rahma Dania<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>FKIP, Bahasa Inggris, Universitas Putra Indonesia YPTK Padang, Padang, Indonesia

Email: <sup>1\*</sup>[afnesha\\_noverianachang@upiyptk.co.id](mailto:afnesha_noverianachang@upiyptk.co.id), <sup>2</sup>[rahma\\_dania@upiyptk.ac.id](mailto:rahma_dania@upiyptk.ac.id)

(\* : coresponding author)

**Abstrak** – Pengabdian ini merupakan kegiatan tim dosen Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang untuk memperkenalkan kehidupan kampus FKIP UPI YPTK Padang kepada siswa SMA di kota Padang. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan gambaran kehidupan kampus, baik akademik maupun non akademik, kepada siswa SMA di Kota Padang yang ingin melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi. Kegiatan ini juga dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kesadaran dan minat siswa di kota Padang untuk melanjutkan Pendidikan mereka ke kampus kampus FKIP UPI YPTK Padang. Selain itu, kegiatan ini diharapkan mampu memberikan gambaran mengenai jurusan yang akan diambil setelah lulus dari bangku SMA serta peluang pekerjaan yang bisa didapatkan setelah menyelesaikan Pendidikan sarjana di jurusan yang dipilih. Pengabdian dilakukan dengan metode kunjungan langsung ke sekolah-sekolah di mana tim pengabdian memaparkan penjelasan mengenai pilihan jurusan, prodi dan fasilitas yang bisa didapatkan oleh siswa ketika melanjutkan studi ke kampus FKIP UPI YPTK Padang.

**Kata Kunci:** Bilingual, Pendidikan Anak Usia Dini, Pemerolehan Bahasa Kedua

*Abstract - This activity was held by Putra Indonesia University "YPTK" Padang lecturer team to introduce campus life at FKIP UPI YPTK Padang to high school students in Padang. This activity aims to provide an overview of campus life, both academic and non-academic, to high school students in Padang City who wish to continue their studies to a higher level. This activity was also carried out as an effort to increase awareness and interest of students in Padang to continue their education at the FKIP UPI YPTK Padang campus. Apart from that, it is hoped that this activity will provide an overview of the major that will be taken after graduating from high school as well as the job opportunities that can be obtained after completing undergraduate education in the chosen major. The service is carried out by direct visits to schools where the service team explains the choice of majors, study programs and facilities that students can get when continuing their studies at the FKIP UPI YPTK Padang campus.*

**Keywords:** Bilingual, Early Childhood Education, Second Language Acquisition

### **1. PENDAHULUAN**

Hari ini banyak siswa SMA yang mengalami kebingungan ketika ingin melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi. Hal ini terjadi karena kurangnya sosialisasi dan pengenalan terhadap pilihan-pilihan fakultas dan juga jurusan yang bisa mereka pilih setelah menamatkan bangku SMA. Padahal, ketika siswa berkuliah di jurusan yang tidak cocok dengan minat bakatnya, maka hasil yang didapat pun tidak akan maksimal. Reza (2015) menjelaskan bahwa jurusan merupakan suatu tempat untuk seorang pelajar yang harus sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya. Penjurusan sangat besar dampaknya bagi masa depan seseorang. Kegiatan ini hadir sebagai upaya untuk membantu siswa SMA bisa mendapatkan gambaran tentang pilihan kampus dan jurusan yang ada di Sumatera Barat, khususnya UPI YPTK Padang. Selanjutnya, Slameto (2010) menjelaskan bahwa teman bergaul yang baik akan memberikan pengaruh yang baik juga terhadap seorang siswa. Sehingga perlu para siswa tersebut berada di tempat yang membuat mereka nyaman dan berada di satu lingkungan dengan teman-teman baik yang sudah mereka kenal semenjak masa SMA.

Jati diri bangsa sangat ditentukan oleh kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang ada, sehingga diperlukan kader terbaik bangsa yang memiliki kecerdasan tinggi, sikap dan mental prima, daya juang dan daya saing tinggi, kemampuan yang andal serta nasionalisme sejati. Untuk mewujudkan hal itu diperlukan suatu Visi Pendidikan Nasional yang terarah dan tersusun dalam dokumen resmi dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud). Usaha mencapai Visi 2025 tersebut dibagi menjadi empat tema pembangunan pendidikan nasional seperti dijelaskan dalam Restra Kementerian Pendidikan Nasional.

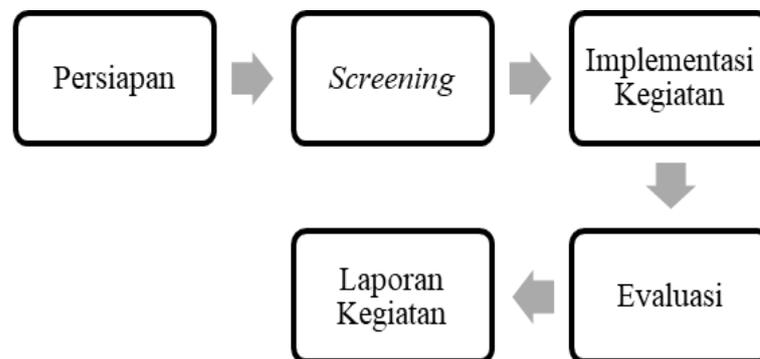
Tema pembangunan yang kedua (2010-2014) difokuskan pada penguatan layanan pendidikan. Sejalan dengan fokus tersebut, Visi Kemdiknas 2014 adalah terselenggaranya layanan prima pendidikan nasional untuk membentuk insan Indonesia cerdas komprehensif. Yang dimaksud dengan layanan prima pendidikan nasional adalah layanan pendidikan yang tersedia secara merata di seluruh pelosok nusantara, terjangkau oleh seluruh lapisan masyarakat berkualitas/bermutu dan relevan dengan kebutuhan kehidupan bermasyarakat, dunia usaha, dan dunia industri setara bagi warga negara Indonesia dalam memperoleh pendidikan berkualitas dengan memperhatikan keberagaman latar belakang sosial-budaya, ekonomi, geografi, gender, dan sebagainya dan menjamin kepastian bagi warga negara Indonesia mengenyam pendidikan dan menyesuaikan diri dengan tuntutan masyarakat, dunia usaha, dan dunia industri.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Sebagai usaha untuk memberikan pencerahan kepada para siswa SMA di kota Padang, PKM yang terdiri dari dosen Bahasa Inggris UPI YPTK Padang mengadakan kegiatan kunjungan sekolah. Untuk dapat mencapai tujuan yang diinginkan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini, perlu dilakukan beberapa persiapan. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan dengan metode transfer ilmu kepada Masyarakat sasaran. Tata cara pelaksanaan sosialisasi Pengenalan Kehidupan Kampus FKIP UPI YPTK *Goes to School* adalah:

1. Perancangan ide kegiatan yang dilaksanakan dengan cara diskusi antara Ketua Pelaksana PkM dan anggota sehingga menghasilkan tema PkM berupa Peningkatan kualitas publikasi Internasional.
2. Observasi mengenai kebutuhan teori, pengetahuan serta permasalahan yang dibutuhkan dan dihadapi oleh masyarakat sasaran terhadap tema terpilih.
3. Persiapan pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan penulisan proposal dan permohonan surat tugas serta pengesahan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UPI YPTK Padang.
4. Persiapan pelaksanaan kegiatan dengan cara merancang poster untuk disebarakan kepada siswa sasaran sebagai bahan promosi kegiatan.
5. Pelaksanaan kegiatan dengan melakukan kunjungan ke sekolah.
6. Melaksanakan evaluasi kegiatan dan menuliskan laporan Pengabdian kepada Masyarakat.

Untuk lebih jelasnya, metode yang digunakan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat dilihat pada bagan berikut:



**Gambar 1.** Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

### 1. Persiapan

Persiapan dari kegiatan ini mencakup beberapa prosedur:

- a. Menyiapkan materi

- b. Survei lokasi
- c. Mengurus surat-surat perizinan
- d. Membuat proposal dan proses persetujuan lokasi pengabdian kepada masyarakat.

## **2. Screening**

Setelah memaksimalkan persiapan, *screening* kemudian menjadi agenda selanjutnya. Ada beberapa tahap yang dilakukan :

- a. Menyiapkan pembicara dan panitia sebelum acara
- b. Memastikan semua kebutuhan acara seperti transportasi dan alat-alat

## **3. Implementasi kegiatan**

Tindakan atau pelaksanaan dari rencana yang sudah disusun dalam pemberian perkenalan FKIP UPI YPTK Padang kepada siswa SMA yang ada di kota Padang

## **4. Evaluasi**

Untuk menilai keberhasilan program kegiatan ini adalah :

- a. 80% peserta yang diundang hadir dalam kegiatan
- b. 50% peserta aktif dalam berpartisipasi dan mengajukan pertanyaan
- c. Pernyataan kepuasan dari peserta kegiatan

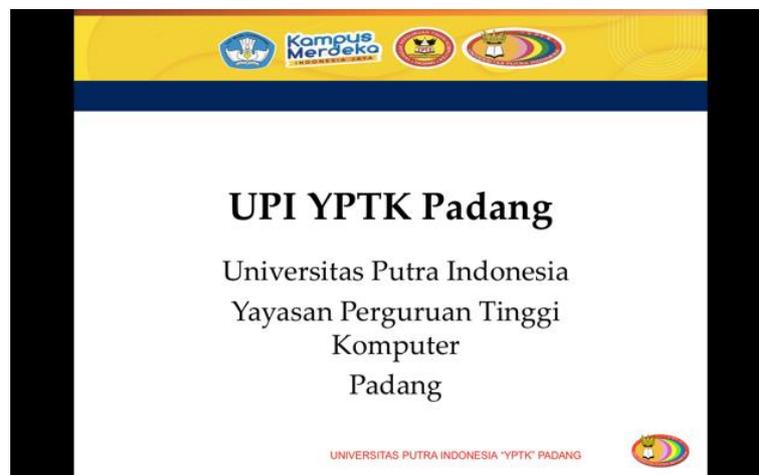
## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Seperti yang dijelaskan sebelumnya, kegiatan dilakukan secara offline dengan mendatangi langsung beberapa sekolah di kota Padang. Sekolah yang dikunjungi adalah SMKN 1 Tanjung Raya dengan jumlah siswa yang menghadiri kegiatan ini adalah 60 orang.

Hasil yang telah dicapai dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah:

1. Penyampaian materi berupa perkenalan fakultas serta meliputi jurusan dan program studi yang dimiliki oleh FKIP UPI YPTK Padang.
2. Peserta kegiatan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang telah disampaikan dan dilakukan sesi diskusi untuk mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif.

Pada Gambar 2 dan Gambar 3 diberikan dokumentasi kegiatan.



**Gambar 2.** Powerpoint Oleh Narasumber



**Gambar 3.** Kegiatan pemberian materi oleh narasumber

Dengan adanya sesi penyampaian materi dan tanya jawab bersama peserta kegiatan, para peserta yang mengikuti kegiatan ini diharapkan mampu memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai cara mengenalkan bilingual kepada anak dan bagaimana menyeimbangkan paparan bahasa asing dan bahasa ibu agar kemampuan linguistik anak-anak tetap baik secara keseluruhan. Besarnya ketertarikan peserta terhadap tema yang diberikan juga dapat dilihat dari jumlah peserta yang hadir dan aktif memberikan pertanyaan setelah materi disampaikan. Kegiatan ini juga memberikan pandangan baru kepada siswa agar melirik kampus FKIP UPI YPTK Padang sebagai pilihan kampus mereka di masa depan. Keunggulan dari kegiatan ini adalah diberikannya pemahaman yang lebih mendalam mengenai pengenalan jurusan, program studi dan profil dosen yang ada di FKIP UPI YPTK Padang.

#### **4. KESIMPULAN**

Dari pengalaman tim dalam mengadakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat diperoleh hasil bahwa dengan mengadakan kegiatan ini siswa menjadi lebih mengenal kampus FKIP UPI YPTK Padang. Namun demikian, terdapat kekurangan dari kegiatan ini yaitu terbatasnya waktu yang dimiliki untuk menjawab semua pertanyaan yang diajukan sehingga tidak semua pertanyaan bisa terjawab. Berdasarkan pengamatan selama kegiatan dan diskusi, dimungkinkan adanya kegiatan selanjutnya dengan bahasan yang lebih mendalam dan dengan durasi waktu kegiatan yang lebih panjang untuk menampung semua pertanyaan siswa.

#### **REFERENCES**

- Reza. 2015. Pengertian Jurusan dan Jurusan yang Ada di SMA. Jakarta: Jurnal Pendidikan.  
Slameto. 2010. Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.  
Fadhil. Darmawan dan Kusman. 2017. Hubungan Minat Memilih Program Keahlian Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. Bandung: Journal of Mechanical Engineering Education.  
Khodijah, N. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.  
Moleong, J. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.  
Noor, J. 2012. Metodologi Penelitian. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.