

Inovasi Pembelajaran Di Masa COVID-19: Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Di SMK Cendikia Kota Cirebon

Sandy Eka Permana^{1*}, Ade Rizki Rinaldi², Mulyawan²

¹Program Studi Manajemen Informatika, STMIK IKMI Cirebon, Kota Cirebon, Indonesia.

²Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak, STMIK IKMI Cirebon, Kota Cirebon, Indonesia.

Email: ^{1*}sandyekapermana@gmail.com, ²aderizkirinaldi@gmail.com, ³mulyawan@yahoo.com

Abstrak - SMK Cendikia, yang terletak di Kota Cirebon, adalah mitra utama dalam pengabdian ini. Sebagai sekolah menengah kejuruan, mereka menghadapi beragam kendala selama pandemi. Salah satunya adalah peralihan mendadak dari pembelajaran tatap muka ke pembelajaran jarak jauh. Ini menciptakan tantangan dalam menyediakan pengalaman pembelajaran yang berkualitas. Dalam beberapa kasus, siswa kesulitan mengakses materi dan berinteraksi dengan guru, yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran. Pengabdian kepada Masyarakat ini menyoroti pentingnya inovasi dalam pembelajaran di tengah pandemi COVID-19. Pelatihan pengembangan media pembelajaran di SMK Cendikia Kota Cirebon telah membuktikan bahwa pendekatan baru dalam proses belajar-mengajar mampu memberikan solusi konkret dalam mengatasi tantangan pembelajaran jarak jauh. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterlibatan siswa, kualitas materi pembelajaran, dan efektivitas komunikasi antara guru dan siswa. Selain itu, penggunaan teknologi dan media digital telah memungkinkan aksesibilitas pembelajaran yang lebih luas dan fleksibel bagi siswa, bahkan di masa sulit seperti ini. Namun, diperlukan komitmen dan kerja sama aktif dari seluruh pihak terkait untuk memastikan kelangsungan dan peningkatan dari inovasi pembelajaran ini. Dukungan dari pihak sekolah, orang tua, dan pemerintah daerah dalam menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, serta pelatihan berkelanjutan bagi guru dalam pemanfaatan teknologi adalah faktor penting dalam kesuksesan implementasi inovasi ini.

Kata Kunci : COVID-19, Pembelajaran, SMK Cendikia.

Abstract - Cendikia Vocational School, located in Cirebon City, is the main partner in this service. As a vocational high school, they faced various obstacles during the pandemic. One of them is the sudden shift from face-to-face learning to distance learning. This creates challenges in providing quality learning experiences. In some cases, students have difficulty accessing materials and interacting with teachers, which affects learning effectiveness. This Community Service highlights the importance of innovation in learning amidst the COVID-19 pandemic. Learning media development training at Cendikia Vocational School, Cirebon City has proven that a new approach to the teaching and learning process is able to provide concrete solutions in overcoming the challenges of distance learning. The results of this training showed significant improvements in student engagement, the quality of learning materials, and the effectiveness of communication between teachers and students. In addition, the use of technology and digital media has enabled wider and more flexible learning accessibility for students, even in difficult times like these. However, active commitment and cooperation from all relevant parties is needed to ensure the continuity and improvement of this learning innovation. Support from schools, parents and local governments in providing adequate facilities and infrastructure, as well as ongoing training for teachers in the use of technology are important factors in the successful implementation of this innovation.

Keywords: COVID-19, Learning, Cendikia Vocational School.

1. PENDAHULUAN

Pandemi COVID-19 telah mengubah lanskap pendidikan di seluruh dunia. SMK Cendikia di Kota Cirebon tidak luput dari dampaknya. Mereka menghadapi tantangan serius dalam memastikan kelancaran proses pembelajaran selama pandemi (Dhika & Isnain, 2020; Suwarni et al., 2022). Untuk mengatasi permasalahan ini, sebuah pelatihan pengembangan media pembelajaran pada masa COVID di SMK Cendikia Kota Cirebon menjadi langkah yang relevan dan mendesak. (Prambudia et al., 2020).

SMK Cendikia, yang terletak di Kota Cirebon, adalah mitra utama dalam pengabdian ini. Sebagai sekolah menengah kejuruan, mereka menghadapi beragam kendala selama pandemi. Salah satunya adalah peralihan mendadak dari pembelajaran tatap muka ke pembelajaran jarak jauh. Ini menciptakan tantangan dalam menyediakan pengalaman pembelajaran yang berkualitas (Hariono et

al., 2020; Rachman et al., 2018). Dalam beberapa kasus, siswa kesulitan mengakses materi dan berinteraksi dengan guru, yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran.

Aspek sosial dan budaya sangat memengaruhi pengalaman pembelajaran selama pandemi. Di SMK Cendikia, perbedaan dalam aksesibilitas teknologi dan tingkat keterampilan siswa menjadi perhatian utama. Siswa dari latar belakang ekonomi yang kurang mampu mungkin menghadapi kesulitan dalam memiliki perangkat yang diperlukan untuk pembelajaran online. Selain itu, budaya belajar yang beragam di kalangan siswa dapat memengaruhi cara mereka beradaptasi dengan pembelajaran jarak jauh (Bayu Wibawa & Hussein, 2019; Endah Dewi Purnamasari et al., 2022).

Selama pandemi, beberapa permasalahan khusus muncul di SMK Cendikia. Salah satunya adalah ketidaksetaraan dalam akses dan partisipasi. Siswa dengan akses terbatas ke internet atau perangkat keras mungkin merasa tertinggal dalam proses pembelajaran (Amarda et al., 2022; Nur Syarif Abdullah & Odi Nurdiawan, 2022). Di samping itu, ada dampak psikologis yang signifikan, seperti stres dan kecemasan, yang mungkin muncul karena ketidakpastian situasi.

Untuk mengatasi tantangan ini, metode pengabdian yang komprehensif digunakan. Pelatihan pengembangan media pembelajaran yang inklusif dan responsif menjadi fokus utama. Ini mencakup pelatihan guru dalam merancang dan mengimplementasikan konten pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran jarak jauh. Selain itu, program ini juga memberikan dukungan psikososial kepada siswa. Ini melibatkan sesi konseling dan pendampingan untuk membantu siswa mengatasi dampak psikologis pandemi.

Selain itu, pengabdian ini juga memiliki implikasi yang lebih luas. Hasilnya dapat menjadi panduan bagi sekolah-sekolah lain dalam menghadapi tantangan serupa selama pandemi. Ini juga dapat mendorong inovasi dalam pengembangan media pembelajaran yang dapat digunakan di masa depan, baik dalam situasi pandemi maupun situasi normal. Sebagai hasil dari pengabdian ini, diharapkan SMK Cendikia dan komunitas pendidikan di Kota Cirebon secara keseluruhan akan lebih siap menghadapi perubahan mendatang dan meningkatkan akses dan kualitas pendidikan bagi semua siswa. (Nurdiawan et al., 2022; Nurrohmat et al., 2022; Syafi'i & Odi Nurdiawan, 2022).

Secara keseluruhan, pelatihan pengembangan media pembelajaran pada masa COVID di SMK Cendikia Kota Cirebon adalah contoh nyata dari bagaimana pengabdian kepada masyarakat dapat memberikan solusi konkret dalam menghadapi tantangan pendidikan yang dihadapi oleh komunitas selama pandemi global. (Amar et al., 2022; Rafly et al., 2021).

2. METODE PELAKSANAAN

Dalam kegiatan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMK Cendikia Kota Cirebon yang dilaksanakan pada hari Senin tanggal 05 September 2022 dilakukan beberapa persiapan diantaranya adalah:

1. Tahapan persiapan

Tahapan persiapan mencakup kegiatan yang dilakukan untuk mempersiapkan berbagai hal yang diperlukan dalam Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMK Cendikia Kota Cirebon, adapun hal-hal yang dilakukan pada tahapan persiapan adalah sebagai berikut:

a) Tim Pelaksana kegiatan program.

Tim melakukan persiapan dengan membuat susunan kepanitiaan kegiatan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran melalui rapat dan disahkan melalui SK tentang susunan tim pelaksana kegiatan Pelatihan. Susunan kepanitiaan dalam kegiatan ini masih sama dengan kegiatan Workshop Pengembangan Media Pembelajaran. Adapun susunan tim pelaksana kegiatan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMK Cendikia Kota Cirebon adalah sebagai berikut :

Ketua Tim : Sandy Eka Permana

Anggota Pelaksana : 1. Ade Rizki Rinaldi, M.Kom

2. Mulyawan, M.Kom

b) Tempat dan jadwal kegiatan

Kegiatan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMK Cendekia Kota Cirebon telah dilaksanakan pada :

Hari : Senin

Tanggal : 05 September 2022

Pukul : 09.00 – 12.00 WIB

Tempat : Ruang Lab di SMK Cendekia Kota Cirebon

c) Susunan Acara Pelatihan

Kegiatan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMK Cendekia Kota Cirebon dilaksanakan berdasarkan susunan acara yang telah dibuat oleh panitia. Berikut adalah susunan acara kegiatan workshop pengembangan media pembelajaran :

1) Susunan Acara Kegiatan Workshop

Tabel 1. Susunan Acara Kegiatan Workshop

WAKTU	KEGIATAN	PENGISI ACARA
08.30 - 09.00	Registrasi Ulang	Panitia
09.00 - 09.05	Pembukaan Acara	MC
09.05 - 09.15	Sambutan Tim Periset	Ketua Tim
09.15 - 10.45	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran	Sandy Eka Permana
10.45 - 11.45	Pelatihan Menggunakan Teknologi	Ade Rizki Rinaldi
11.45 – 12.00	Diskusi dan Tanya jawab	MC
12.00-12.05	Penutupan	MC
	Makan Siang	Panitia

d) Materi Pelatihan Workshop

Materi yang disampaikan pada kegiatan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran difokuskan pada pembekalan dan contoh pembelajaran yang efektif kepada guru di SMK Cendekia Kota Cirebon yang dipaparkan langsung oleh Bapak Ade Rizki Rinaldi dan Sandy Eka Permana

2. Tahapan Pelaksanaan

Tahapan Pelaksanaan mencakup kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMK Cendekia Kota Cirebon, adapun hal-hal yang dilakukan pada tahapan pelaksanaan adalah sebagai berikut :

- Pendaftaran dan pengumuman jadwal kegiatan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMK Cendekia Kota Cirebon disampaikan oleh panitia kepada peserta Pelatihan melalui surat pemberitahuan.
- Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran.
- Dalam kegiatan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran tersusun dalam rangkaian acara.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan Pelaksanaan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran ini dilaksanakan pada hari Senin 05 Setember 2022 dilakukan evaluasi :

a. Pencapaian program pelatihan.

Pelatihan ini telah terlaksana keseluruhan sesuai dengan materi yang diberikan yaitu Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran dengan narasumber Sandy eka Permana

b. Pelaksanaan program pelatihan.

Program pelatihan membuat media pembelajaran telah dilaksanakan dengan baik dan lancar sesuai dengan yang diinginkan.

c. Pengembangan Program Pelatihan

Penyampaian pemateri yang menarik dengan tampilan *power point* dan juga metode praktek yang digunakan sudah baik sehingga peserta menyimak pelatihan dengan baik.

Capaian Pelatihan :

1. **Peningkatan Keterlibatan Siswa**

Melalui penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, terjadi peningkatan signifikan dalam tingkat keterlibatan siswa selama proses belajar-mengajar. Siswa lebih terlibat dalam diskusi, tugas, dan aktivitas pembelajaran lainnya.

2. **Peningkatan Kualitas Materi Pembelajaran:**

Media pembelajaran yang dikembangkan melalui pelatihan ini memiliki kualitas yang lebih baik. Mereka dirancang untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran siswa dengan cara yang lebih efektif dan menyampaikan informasi dengan cara yang lebih jelas dan menarik.

3. **Efektivitas Komunikasi Guru-Siswa:**

Adopsi media pembelajaran digital juga memperbaiki komunikasi antara guru dan siswa. Platform daring memungkinkan guru untuk memberikan umpan balik lebih cepat dan memfasilitasi interaksi yang lebih terbuka antara guru dan siswa.

4. **Aksesibilitas Pembelajaran yang Lebih Luas:**

Dengan menggunakan teknologi, siswa dapat mengakses materi pembelajaran dari berbagai lokasi. Hal ini memungkinkan aksesibilitas yang lebih luas bagi siswa yang mungkin menghadapi kendala fisik atau geografis dalam menghadiri sekolah.

5. **Fleksibilitas dalam Jadwal Pembelajaran:**

Media pembelajaran digital memungkinkan siswa untuk belajar dengan jadwal yang lebih fleksibel. Mereka dapat mengakses materi kapan saja, sehingga memungkinkan mereka untuk mengatur waktu belajar sesuai dengan preferensi individu.

6. **Peningkatan Keterampilan Teknologi:**

Siswa dan guru yang terlibat dalam pelatihan ini mengalami peningkatan dalam keterampilan penggunaan teknologi. Mereka menjadi lebih terampil dalam memanfaatkan alat-alat digital untuk tujuan pembelajaran.

Dokumentasi Kegiatan Pelatihan :



Gambar 1. Kegiatan Pelatihan Media Pembelajaran



Gambar 2. Kegiatan Pelatihan Media Pembelajaran

4. KESIMPULAN

Pengabdian kepada Masyarakat ini menyoroti pentingnya inovasi dalam pembelajaran di tengah pandemi COVID-19. Pelatihan pengembangan media pembelajaran di SMK Cendikia Kota Cirebon telah membuktikan bahwa pendekatan baru dalam proses belajar-mengajar mampu memberikan solusi konkret dalam mengatasi tantangan pembelajaran jarak jauh. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterlibatan siswa, kualitas materi pembelajaran, dan efektivitas komunikasi antara guru dan siswa. Selain itu, penggunaan teknologi dan media digital telah memungkinkan aksesibilitas pembelajaran yang lebih luas dan fleksibel bagi siswa, bahkan di masa sulit seperti ini. Namun, diperlukan komitmen dan kerja sama aktif dari seluruh pihak terkait untuk memastikan kelangsungan dan peningkatan dari inovasi pembelajaran ini. Dukungan dari pihak sekolah, orang tua, dan pemerintah daerah dalam menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, serta pelatihan berkelanjutan bagi guru dalam pemanfaatan teknologi adalah faktor penting dalam kesuksesan implementasi inovasi ini.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih disampaikan pada LPPM STMIK IKMI Cirebon yang telah mendanai pelaksanaan kegiatan pengabdian dan SMK CENDIKIA Kota Cirebon yang telah memberikan izin

serta membantu menyediakan tempat pelaksanaan kegiatan. Selain itu, disampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga kegiatan pengabdian ini dapat berjalan dengan baik.

REFERENCES

- Amar, M. R., Anwar, S., & Nurdiawan, O. (2022). Optimalisasi Menggunakan Access Control List Berbasis Mikrotik Pada Amami Event Organizer. *Media Informasi Analisa Dan Sistem*, 7(1). [Http://ejournal.ust.ac.id/index.php/jurnal_means/](http://ejournal.ust.ac.id/index.php/jurnal_means/)
- Amarda, J., Suarna, N., & Nurdiawan, O. (2022). Klasifikasi Industri Kerajinan Berdasarkan Provinsi Menggunakan Metode Decision Tree Untuk Membandingkan Pengujian Algoritma Id3 Algoritma C45 Dan Algoritma Cart. In *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika* (Vol. 6, Issue 2).
- Bayu Wibawa, M., & Hussein, S. (2019). Pelatihan E-Commerce Bagi Umkm Aceh E-Commerce Training For Aceh Smes. In *Jurnal Pengabdian Masyarakat Inotec Uui* (Vol. 1, Issue 2).
- Dhika, H., & Isnain, N. (2020). Penerapan E-Commerce Pada Kelompok Pkk Di Kelurahan Pabuaran-Cibinong. *Jurnal Pkm: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 03(03).
- Endah Dewi Purnamasari, Anggraini, L. D., Faradillah, F., & Jinal, J. (2022). Pentingnya E-Commerce Pada Pelaku Usaha Kerupuk Kemplang Lembak. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(6), 1511–1516. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.V6i6.11751>
- Hariono, T., Ashoumi, H., Qoirul Tabiin, H., Khoirul Faizin, M., Informasi, S., & A Wahab Hasbullah, U. K. (2020). *Pkm Pembuatan E-Commerce Desa Banjarsari* (Vol. 2, Issue 2). <https://ecommerce.banjarsari-jbg.desa.id>
- Nur Syarif Abdullah, & Odi Nurdiawan. (2022). Rancang Bangun Sistem Informasi Pendataaninventaris Berbasis Web Pada Server Pt Jasa Marga (Persero) Tbk. Cabang Palikanci. *Jurnal Sistem Informasi Dan Manajemen*.
- Nurdiawan, O., Faqih, A., Purnamasari, A. I., Billa Agistina, S., & Permatasari, N. (2022). Pkm E-Commerce Pengrajin Umkm Batik Desa Trusmi. *Amma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(10). <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/amma>
- Nurrohmat, I., Nurdiawan, O., & Bahtiar, A. (2022). Implementasi Algoritma Fp-Growth Untuk Menunjang Keputusan Persediaan Barang Di Cv Indotech Jaya Sentosa Kota Cirebon. *Jurnal Sistem Informasi Dan Manajemen*. <https://ejournal.stmikgici.ac.id/>
- Prambudia, Y., Caesaron, D., & Arini, I. Y. (2020). *Peningkatan Keterampilan Penggunaan Aplikasi E-Inventori Dan E-Commerce Masyarakat Desa Sukajaya Cisewu Garut*. <http://jurnal.sttgarut.ac.id>
- Rachman, D., Najeri Al Syahrin, M., Handayarti, F., Sapri, S., Kadri Ansycrri, A., Konservasi Kura-Kura Kaki Gajah Di Kabupaten Kutai Kartanegara Provinsi Kalimantan Timur Lutfi Maulana Hakim, S., Tria Raharja, A., Buah Naga Merah Di Kecamatan Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara Provinsi Kalimantan Timur Heri Wijaya, P., Budianti Saemarie, Y., Fatiman, N., Promos, P., Melalui Media Film Dalam Upaya Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Anak Sekolah Dasar Wilayah Pesisir Kepulauan Selwiana Selwiana, K., Suiwarni Pdf, L., Sunarti, S., Herrting Puspita, R., & Ernawati, R. (2018). Pelatihan Pengembangan Pemasaran Usaha Kecil Kue Tradisional Rumahan Melalui Media E-Commerce Most Read Last Week Current Issue. *Archives*, 2(2). <https://doi.org/10.24903/jam.V2i2>
- Rafly, A., Hartono, R., & Anwar, S. (2021). Perbandingan Algoritma C.45 Dengan Naive Bayes Untuk Menentukan Introvert Dan Ekstrovert Pada Smk Bina Cendikia. *Informatics For Educators And Professionals*, 6(1), 74–83.
- Suwarni, E., Astuti Handayani, M., Fernando, Y., Eko Saputra, F., Fitri, F., & Candra, A. (2022). Penerapan Sistem Pemasaran Berbasis E-Commerce Pada Produk Batik Tulis Di Desa Balairejo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(2), 187–192. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.570>
- Syafi'i, & Odi Nurdiawan. (2022). Penerapan Machine Learning Untuk Menentukan Kelayakan Kredit Menggunakan Metode Support Vektor Machine. *Jurnal Sistem Informasi Dan Manajemen*.