

Inovasi Pendidikan Digital: Sosialisasi Penggunaan Media Sosial Dan Internet Bagi Siswa Sekolah Menuju Masa Depan Yang Produktif

Alwi Baharudin¹, Andre Kodarudin², Fajarudin Shidiq³, Khoeroni Firdaus⁴, Muhamad Nurfalalah Saeful Akbar⁵, Muhammad Rizky Ripal⁶, Noverius Telaumbanua⁷, Pipim Ardianto⁸, Rifki Halim⁹, Ruyadi¹⁰, Samsoni¹¹

¹Fakultas Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Indonesia
Email: ¹alwibaharudin15@gmail.com, ²andrekodarudin99@gmail.com, ³fajarshidiq12@gmail.com,
⁴ronifirdaus02@gmail.com, ⁵mnsaepulakbar@gmail.com, ⁶riskiripal0725@gmail.com,
⁷dniltelaumbanua21@gmail.com, ⁸pipimardianto18@gmail.com, ⁹rifkihalim63@gmail.com,
¹⁰ruyadi007@gmail.com, ¹¹dosen00388@unpam.ac.id

Abstrak - Pendidikan digital telah menjadi bagian integral dari sistem pendidikan modern. Inovasi dalam pendidikan digital telah membawa perubahan yang signifikan dalam cara siswa belajar dan berinteraksi di sekolah. Dalam upaya untuk mempersiapkan siswa SMK Perwira Bangsa untuk masa depan yang produktif, perlu dilakukan sosialisasi penggunaan media sosial dan internet yang bertanggung jawab. Tulisan ini menjelaskan inovasi pendidikan digital dalam bentuk sosialisasi penggunaan media sosial dan internet, dan dampaknya terhadap pengembangan siswa SMK Perwira Bangsa.

Kata Kunci: Teknologi Informasi, Pengabdian Masyarakat, Privasi Data, Pemanfaatan Teknologi dan Informasi, Penjangkauan.

Abstract - Digital education has become an integral part of the modern education system. Innovations in digital education have brought significant changes in how students learn and interact in schools. In an effort to prepare the students of SMK Perwira Bangsa for a productive future, it is necessary to carry out responsible socialization of the use of social media and the internet. This article explains the innovation of digital education in the form of socialization of the use of social media and the internet, and its impact on the development of students at SMK Perwira Bangsa.

Keyword: Information Technology, Community Service, Data Privacy, Technology and Information Usage, Outreach.

1. PENDAHULUAN

Dalam era digital yang terus berkembang pesat, pendidikan digital telah menjadi faktor kunci dalam mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi tantangan masa depan yang semakin kompleks. Seiring dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi, media sosial dan internet telah mengubah cara siswa belajar, berinteraksi, dan memperoleh informasi. Di SMK Perwira Bangsa, sebuah institusi pendidikan yang berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang siap bersaing di dunia kerja, inovasi pendidikan digital menjadi suatu keharusan untuk mempersiapkan siswa menuju masa depan yang produktif.

Pentingnya penggunaan media sosial dan internet yang bertanggung jawab di kalangan siswa tidak bisa diabaikan. Media sosial telah menjadi bagian penting dari kehidupan remaja saat ini. Mereka menghabiskan waktu yang signifikan di platform-platform seperti Facebook, Instagram, Twitter, dan TikTok. Selain itu, internet juga merupakan sumber daya yang sangat berharga untuk penelitian, pembelajaran, dan akses informasi yang luas. Namun, tanpa pengawasan yang tepat dan pemahaman yang benar, penggunaan media sosial dan internet dapat membawa dampak negatif, seperti kecanduan, gangguan dalam proses belajar, dan penyebaran informasi yang tidak akurat.

Oleh karena itu, inovasi pendidikan digital menjadi sangat relevan untuk memastikan bahwa siswa SMK Perwira Bangsa mampu menggunakan media sosial dan internet secara bertanggung jawab, produktif, dan bermanfaat bagi perkembangan mereka. Sosialisasi penggunaan media sosial dan internet yang bertanggung jawab menjadi pilar utama dalam upaya ini.

Dalam jurnal ini, kami akan mengeksplorasi inovasi pendidikan digital yang dilakukan di SMK Perwira Bangsa, khususnya melalui sosialisasi penggunaan media sosial dan internet bagi siswa. Kami akan membahas metode yang digunakan dalam implementasi inovasi ini, dampak yang dihasilkan, serta manfaat jangka panjang bagi siswa dalam persiapan mereka untuk masa depan yang produktif. Selain itu, kami juga akan membahas tantangan yang dihadapi dalam penerapan inovasi ini, serta langkah-langkah yang diambil untuk mengatasi tantangan tersebut.

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana pendidikan digital dapat meningkatkan pengalaman belajar siswa di SMK Perwira Bangsa. Selain itu, hasil dari penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan wawasan bagi lembaga pendidikan lainnya yang ingin mengadopsi inovasi serupa dalam upaya mempersiapkan siswa untuk masa depan yang penuh potensi di era digital.

2. METODE

Studi ini menggunakan pendekatan kualitatif yang komprehensif untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang sosialisasi penggunaan media sosial dan internet di SMK Perwira Bangsa. Pendekatan ini melibatkan pengumpulan data melalui wawancara, observasi langsung, dan analisis dokumen terkait. Berikut ini adalah penjelasan lebih rinci tentang metode yang digunakan dalam penelitian ini:

Wawancara: Wawancara dilakukan dengan berbagai pihak terkait, termasuk siswa, guru, dan staf sekolah. Wawancara ini bertujuan untuk memperoleh perspektif langsung dari mereka yang terlibat dalam sosialisasi penggunaan media sosial dan internet di SMK Perwira Bangsa. Wawancara akan difokuskan pada pengalaman siswa dalam menggunakan media sosial dan internet, pendekatan yang digunakan dalam sosialisasi, manfaat yang diperoleh, serta tantangan yang dihadapi dalam proses implementasi.

Observasi Langsung: Observasi langsung dilakukan untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang interaksi siswa dengan media sosial dan internet di lingkungan sekolah. Observasi ini akan melibatkan pengamatan terhadap aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas terkait penggunaan media sosial dan internet. Hal ini akan membantu mengidentifikasi pola perilaku, waktu yang dihabiskan di platform media sosial, jenis konten yang dikonsumsi, dan pengaruhnya terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

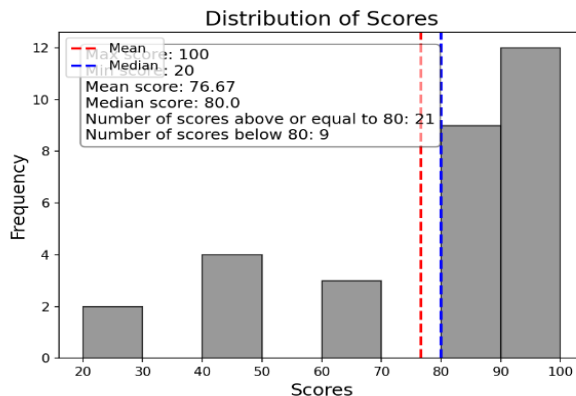
Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen akan dianalisis secara komprehensif dengan menggunakan pendekatan induktif. Analisis data akan melibatkan pengelompokan temuan-temuan yang relevan, pengidentifikasian pola-pola, dan penarikan kesimpulan yang dapat memberikan wawasan tentang efektivitas sosialisasi penggunaan media sosial dan internet di SMK Perwira Bangsa.

Dalam melakukan penelitian ini, diperlukan kerjasama dan izin dari pihak sekolah serta persetujuan dari subjek yang terlibat, seperti siswa, guru, dan staf sekolah. Etika penelitian dan kerahasiaan data akan dijaga dengan memastikan bahwa data yang diperoleh hanya digunakan untuk tujuan penelitian dan tidak akan diidentifikasi secara individu.

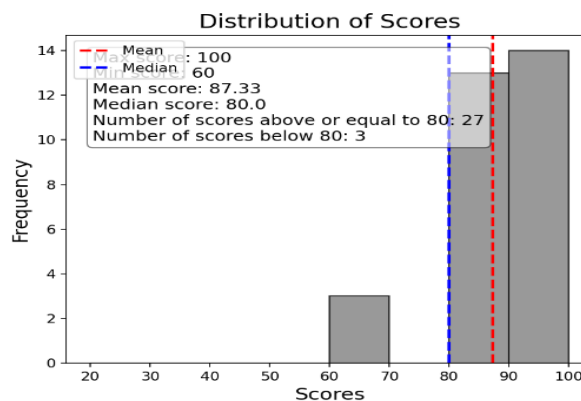
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengabdian kepada masyarakat ini melibatkan 35 siswa SMK Perwira Bangsa, Tangerang Selatan, dengan sampel yang terdiri dari 30 siswa kelas 8 dan kelas 9. Karakteristik subjek pengabdian kepada masyarakat ini mencakup usia antara 16 hingga 18 tahun, di kelas 11 dan 12.

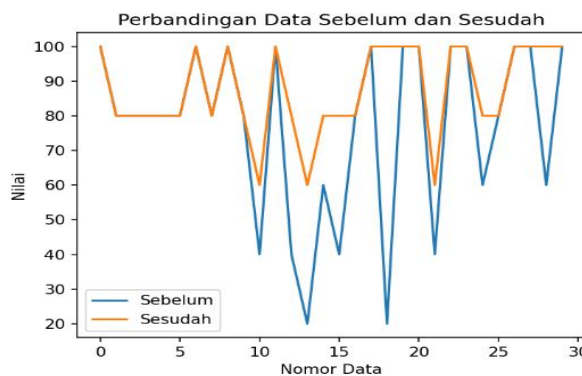
Metode pre test dan post test digunakan untuk mengukur peningkatan pemahaman siswa tentang cara yang cerdas dan bijak dalam menggunakan teknologi dan informasi. Pada pre test, diperoleh rata-rata skor siswa sebesar 76,67%, sedangkan pada post test, rata-rata skor siswa meningkat menjadi 87,33%. Hasil uji statistik menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan sebesar 13,87% pada pemahaman siswa setelah mengikuti sosialisasi.



Gambar 1. Visualisasi Data *Pre-Test*



Gambar 2. Visualisasi Data *Post-Test*



Gambar 3. Perbandingan *Pre-Test* dan *Post-Test*

Selain itu, melalui sesi diskusi tanya jawab, siswa berhasil mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menunjukkan minat mereka dalam memahami cara yang cerdas dan bijak dalam menggunakan teknologi dan informasi. Beberapa pertanyaan tersebut berkaitan dengan keamanan data pribadi, cara memilih sumber informasi yang terpercaya.

4. KESIMPULAN

Pentingnya Pentingnya Inovasi pendidikan digital dalam bentuk sosialisasi penggunaan media sosial dan internet telah membantu siswa SMK Perwira Bangsa dalam mengembangkan

kemampuan mereka untuk masa depan yang produktif. Program ini telah meningkatkan pemahaman siswa tentang penggunaan yang bertanggung jawab dan memberikan landasan yang kuat bagi kemajuan mereka di dunia digital. Namun, perlu diingat bahwa pendidikan digital harus terus berkembang sesuai dengan perkembangan teknologi dan perubahan sosial. Pihak sekolah, guru, dan orang tua harus tetap terlibat aktif dalam mendukung siswa untuk menghadapi tantangan masa depan yang semakin kompleks di era digital.

5. UCAPAN TERIMAKASIH

Rasa Kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada SMK Perwira Bangsa atas kesempatan dan kerjasama yang diberikan dalam penelitian ini. Tanpa dukungan dan partisipasi dari SMK Perwira Bangsa, penelitian ini tidak akan terwujud. Terima kasih telah memberikan akses kepada kami untuk berinteraksi dengan siswa dan melaksanakan sosialisasi penggunaan media sosial dan internet yang bertanggung jawab.

Kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh siswa SMK Perwira Bangsa yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Terima kasih atas kesediaan dan kepercayaan Anda dalam mengikuti sosialisasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan kami. Keterlibatan dan antusiasme Anda telah memberikan kontribusi yang berharga dalam menyelesaikan penelitian ini.

Terima kasih juga kepada para guru dan staf sekolah SMK Perwira Bangsa yang telah mendukung dan memfasilitasi jalannya penelitian ini. Terima kasih atas kerjasama, wawasan, dan nasihat yang berharga yang telah Anda berikan dalam mengembangkan inovasi pendidikan digital ini.

Kami berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi SMK Perwira Bangsa dalam meningkatkan pendekatan dan strategi pendidikan digital. Semoga upaya ini dapat terus berkembang dan memberikan dampak positif bagi siswa dalam persiapan mereka menuju masa depan yang produktif.

Terima kasih sekali lagi kepada SMK Perwira Bangsa dan seluruh komunitas pendidikan di sana atas kerjasama, dukungan, dan kepercayaan yang diberikan. Semoga kerjasama kita dapat berlanjut di masa mendatang.

6. DOKUMENTASI KEGIATAN

Berikut beberapa dokumentasi dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat sosialisasi cerdas dan bijak dalam menggunakan teknologi informasi untuk lingkungan SMK Perwira Bangsa



Gambar 3. Penyampaian Materi



Gambar 4. Sesi Tanya Jawab Beserta Pemberian Hadiah



Gambar 5. Dokumentasi Foto Bersama



Gambar 6. Pemberian Plakat

DAFTAR PUSTAKA

- [1] N. Meilinda, F. Malinda, and S. M. Aisyah, "Literasi Digital Pada Remaja Digital (Sosialisasi Pemanfaatan Media Sosial Bagi Pelajar Sekolah Menengah Atas)," *J. Abdimas Mandiri*, vol. 4, no. 1, 2020, doi: 10.36982/jam.v4i1.1047.
- [2] A. Saeni, M. D. Kalagison, and L. Q. M. Rumakat, "Sosialisasi Tentang Penggunaan Media Sosial Untuk Siswa Dan Siswi Sekolah Dasar D Kampung Kuadas Distrik Makbon Kabupaten Sorong," vol. 2, no. 6, pp. 348–352, 2022.
- [3] N. Istiani and A. Islamy, "Fikih Media Sosial Di Indonesia," *Asy Syar'Iyyah J. Ilmu Syari'Ah Dan Perbank. Islam*, vol. 5, no. 2, pp. 202–225, 2020, doi: 10.32923/asy.v5i2.1586.