

# Analisis Pelatihan Dasar Teknik Informatika Untuk Peningkatan Dan Pengembangan Produktivitas Siswa

Ahmad Ropii Abdillah<sup>1</sup>, Ayu Rizkita Agung<sup>1\*</sup>, Faizal Akbar Supriadi<sup>1</sup>, Iga Mawarni<sup>1</sup>,  
Irvan Agustian Sugandi Putra<sup>1</sup>, Imam Rifa'i<sup>1</sup>, Nurul Muhtar<sup>1</sup>, Muhamad Riswan<sup>1</sup>,  
Abdullah Muhajir, S.Kom., M.Kom<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia

Email: <sup>1</sup>[rofiabdilahxtkj1@gmail.com](mailto:rofiabdilahxtkj1@gmail.com), <sup>2\*</sup>[xph.ayu04@gmail.com](mailto:xph.ayu04@gmail.com), <sup>3</sup>[icallaci23@gmail.com](mailto:icallaci23@gmail.com),

<sup>4</sup>[egamawarni137@gmail.com](mailto:egamawarni137@gmail.com), <sup>5</sup>[irvanagustian661@gmail.com](mailto:irvanagustian661@gmail.com), <sup>6</sup>[Iamimamrifai@gmail.com](mailto:Iamimamrifai@gmail.com),

<sup>7</sup>[nurulmuhtar12@gmail.com](mailto:nurulmuhtar12@gmail.com), <sup>8</sup>[Riswan2709@gmail.com](mailto:Riswan2709@gmail.com), <sup>9</sup>[Dosen02602@unpam.ac.id](mailto:Dosen02602@unpam.ac.id)

**Abstrak** – Pengabdian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas pelatihan dasar Teknik Informatika dalam meningkatkan dan mengembangkan produktivitas siswa. Dalam era teknologi informasi yang terus berkembang, pemahaman dasar Teknik Informatika menjadi semakin penting bagi siswa dalam berbagai bidang studi dan karir. Namun, masih terdapat ketegangan dalam pemahaman dan penerapan konsep Teknik Informatika di kalangan siswa. Pengabdian ini meliputi serangkaian kegiatan, termasuk pengumpulan data awal untuk mengidentifikasi tingkat pemahaman dan penerapan Teknik Informatika di kalangan siswa, serta menyusun dan mengimplementasikan program pelatihan dasar yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Dengan demikian, pengabdian ini memberikan kontribusi positif bagi masyarakat dalam meningkatkan pemahaman dan penerapan Teknik Informatika di kalangan siswa. Peningkatan pemahaman dan pengembangan keterampilan Teknik Informatika diharapkan akan membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang relevan dalam menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin digital.

**Kata Kunci:** Pelatihan Dasar, Teknik Informatika, Kemampuan Siswa, Pemahaman Konsep, Penerapan Teknologi Informasi.

*Abstract - This service aims to analyze the effectiveness of Informatics Engineering basic training in increasing and developing student productivity. In the era of information technology that continues to develop, a basic understanding of Informatics Engineering is becoming increasingly important for students in various fields of study and careers. However, there is still tension in the understanding and application of Informatics Engineering concepts among students. This service includes a series of activities, including initial data collection to identify the level of understanding and application of Informatics Engineering among students, as well as developing and implementing basic training programs that suit their needs. Thus, this service makes a positive contribution to society in increasing the understanding and application of Informatics Engineering among students. It is hoped that the increased understanding and development of Informatics Engineering skills will equip students with relevant knowledge and skills in dealing with the demands of an increasingly digital world of work.*

**Keywords:** Basic Training, Informatics Engineering, Students' Abilities, Conceptual Understanding, Application Of Information Technology.

## 1. PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Teknologi Informasi berkembang cepat terutama dibidang social dan keorganisasian. Hal ini dapat dilihat dari penggunaan internet baik oleh masyarakat dalam rangka menggali ilmu pengetahuan yang lebih luas. Dampak dari hal tersebut adalah guru bukan lagi menjadi satu-satunya sumber ilmu pembelajaran. Peran Teknologi Informasi dalam dunia masyarakat salah satunya adalah menghasilkan berbagai jenis media pembelajaran, yaitu media pembelajaran interaktif. Media pembelajaran ini berisi materi pembelajaran yang dilengkapi dengan berbagai konten yang membantu dalam menyampaikan isipembelajaran. Konten-konten tersebut berupa gambar, ilustrasi, suara, video, atau animasi interaktif. Beberapa penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis Teknologi Informasi dapat dijadikan rujukan utama dalam proses pembelajaran karena lebih fleksibel, efektif, dan efisien.

Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Web dapat membantu komunikasi antara masyarakat. Guru berperan sebagai pengantar pesan dan masyarakat sebagai penerima pesan. Pesan

yang dikirimkan oleh guru berupa isi yang dituangkan ke dalam simbol-simbol komunikasi baik verbal maupun nonverbal. Simbol-simbol ini harus dapat ditafsirkan dengan baik oleh masyarakat agar tidak terjadi kesalahan konsep dari materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

Dengan memanfaatkan Teknologi Informasi, simbol-simbol komunikasi ini dapat dibuat dalam bentuk gambar, ilustrasi, atau animasi. Simbol-simbol yang dibuat dikemas dalam sebuah media pembelajaran interaktif. Dengan adanya media pembelajaran interaktif maka kesalahan konsep dalam pembelajaran dapat diminimalisir. Berdasarkan tuntutan kurikulum 2013, proses pembelajaran harus menggunakan pendekatan saintifik, sehingga media pembelajaran interaktif yang dikembangkan juga harus memuat pendekatan tersebut. Pendekatan saintifik yang dimaksud adalah memuat langkah-langkah mengamati, menanya, mengasosiasi, mencoba, dan mengkomunikasikan. Pendekatan saintifik diterapkan untuk menjaga nilai-nilai ilmiah pada diri masyarakat agar sikap ilmiahnya terus berkembang.

Selain itu, isi materi pembelajaran harus disesuaikan dengan gejala yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari agar pembelajaran dapat cepat dimengerti oleh masyarakat. Mempertimbangkan kebermanfaatan dan keterpakaian media pembelajaran interaktif berbasis Teknologi Informasi seperti yang sudah dipaparkan, maka pengembangan media pembelajaran interaktif tersebut pada materi pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang tersebut, kami dari Tim Program Pengabdian Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang (UNPAM) yang berjumlah 9 orang mahasiswa ikut serta membantu memecahkan persoalan yang dihadapi oleh para siswa, salah satunya dengan melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul : **“Analisis Pelatihan Dasar Teknik Informatika Peningkatan Dan Pengembangan Produktivitas Siswa”**.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Program Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini untuk membangun kreativitas dalam rangka menyelesaikan sebuah permasalahan yang ada diantaranya :

1. Bagaimana cara memberikan pelatihan dasar teknik informatika menggunakan google form, google drive, dan google meet ?
2. Bagaimana agar siswa Yayasan Nurul Jadid terbiasa dalam menggunakan google form, google drive, dan google meet ?
3. Apakah ada pengaruh untuk peserta setelah mengikuti kegiatan pelatihan ini ?

## **1.3 Potret, Profil, dan Kondisi Khalayak Sasaran**

Siswa di Yayasan Nurul Jadid, Poris terbilang masih kurang baik dalam pengetahuan Teknik Informatika, memiliki pengetahuan yang minim dalam penerapan penggunaan google form, google drive, dan google meet. Berdasarkan informasi yang didapat dari hasil survei adalah siswa di Yayasan Nurul Jadid masih minim pengetahuan tentang penggunaan google form, google drive, dan google meet.

## **1.4 Kondisi dan Potensi Wilayah**

Kondisi wilayah Yayasan Nurul Jadid yang berlokasi di Jl Irigasi Sipon No.152, RT.002/RW.002, Poris Plawad Utara, Kec. Cipondoh, Kota Tangerang, Banten 15141 dapat dikatakan memiliki lokasi yang strategis, serta lingkungan yang kondusif untuk dilakukannya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, namun Yayasan Nurul Jadid ini masih kurangnya fasilitas Lab Komputer dan tenaga pengajar yang berkompeten.

## **1.5 Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Tujuan Pengabdian adalah menumbuh kembangkan minat mahasiswa dalam mengabdikan ilmunya kepada masyarakat melalui karya-karya inovatif. Tujuan kegiatan ini dilakukan untuk mencapai target – target sebagai berikut :

1. Dengan selesainya kegiatan ini, para siswa khususnya di Yayasan Nurul Jadid ini terbiasa untuk melakukan kegiatan belajar atau yang lainnya dengan menggunakan google form, google drive, dan google meet sebagai sumber untuk mengembangkan pengetahuan.
2. Membantu pengurus/pengajar Yayasan Nurul Jadid dalam memberikan pengetahuan tentang apa saja yang dibutuhkan dalam menggunakan google form, google drive, dan google meet.

### 1.6 Iuran

1. Laporan Akhir : Laporan akhir kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat akan dikumpulkan setelah pelaksanaan dan dikumpulkan di akhir semester.
2. Artikel Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat : Mahasiswa membuat jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat sesuai dengan isi laporan akhir dan press realease setelah pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

## 2. METODE PELAKSANAAN

### 2.1 Sasaran



**Gambar 1.** Kantor Sekertariat Yayasan panti asuhan Nurul Jadid, Cipondoh Kota Tangerang

Yayasan Nurul Jadid merupakan yayasan panti asuhan yang bergerak dibidang Pendidikan, khususnya agama Islam. Yayasan ini sudah berdiri sejak yayasan cenderung diartikan sebagai suatu bentuk badan hukum yang memiliki maksud dengan tujuan yang memiliki berbagai sifat, seperti bersifat sosial, bersifat kemanusiaan, serta bersifat keagamaan. Yayasan didirikan dengan sangat teliti dan memperhatikan dengan jeli mengenai semua persyaratan formal yang dikeluarkan langsung melalui undang-undang yang berlaku di Indonesia.

Yayasan nurul jadid nusantara adalah Lembaga sosial yang tumbuh dan berkembang di lingkup masyarakat desa poris piawad. Bermula dari keprihatinan dan kepedulian kami serta rasa kesolidaritan dan kesadaran yang tinggi warga setempat akan tumbuh berkembang dan anak yatim/piatu sekitar yang kurang beruntung, embaga ini bisa tumbuh subur atas partisipasi dan kerja sama warga setempat juga pihak-pihak yang terkait didalamnya.

Kegiatan sosial Yayasan nurul jaded nusantara dimulai pada tahun 2010 dengan kegiatan penyantunan yatim/piatu se-desa Poris Piawad dan sekitarnya yang dilaksanakan pada hari-hari besar Islam seperti Muharram, Rajab, Ramadhan, dan Dzulhijah. Beriringan dengan waktu yang berjalan kemudian. Bapak-bapak pengurus mempunyai niat untuk membuat Gedung Yayasan untuk menjadi pusat kegiatan sosial keberagaman dalam melaksanakan beberapa kegiatan yang menjadi agenda rutinitas Lembaga.

Pada tahun 2010 pengurus berupaya untuk mengusahakan pengadaan tanah yang akan dipergunakan untuk pembangunan Gedung dan Alhamdulillah pengurus mendapatkan tanah dibeli diperuntukan untuk Yayasan yang ada di desairigasi Sipon RT02/RW02 jalan irigasi Sipon Kel. Poris Piawad Utara Kec.Cipondoh Tangerang Kota. Sebagai bentuk tindak lanjut, pada tahun 2011 pengguna mulai melakukan pembangunan Gedung asrama, Alhamdulillah pada tahun 2012 telah berhasil membangun Gedung dan belum sempurna seluruhnya.

## **2.2 Tujuan**

Pada kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini kami memiliki metode untuk mencapai tujuan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dengan menggunakan metode sebagai berikut :

1. Metode Penyuluhan, digunakan untuk menyampaikan informasi untuk materi yang bersifat umum dan teoritis, dalam hal ini adalah materi tentang melakukan pelatihan dasar teknik informatika dengan menggunakan google form, google drive dan google meet.
2. Metode Dialogis, dimaksudkan untuk tanya jawab dan diskusi tentang bagaimana cara menggunakan google form, google drive dan google meet.
3. Metode pelatihan, dimaksudkan untuk menanamkan kecakapan dan keterampilan teknis dan praktis serta menambah pengetahuan tentang cara menggunakan google form, google drive dan google meet.

Tujuan kegiatan ini dilakukan untuk mencapai target – target sebagai berikut :

1. Dengan selesainya kegiatan ini, para siswa khususnya di Yayasan Nurul Jadid terbiasa untuk melakukan kegiatan atau proses belajar mengajar menggunakan google form, google drive dan google meet.
2. Siswa di Yayasan Nurul Jadid menjadikan kegiatan ini sebagai sumber untuk mengembangkan pengetahuan, kemampuan, dan kreativitas.

Dalam melaksanakan kegiatan ini kami juga menggunakan alat serta bahan ajar yang akan disampaikan kepada audience diantaranya sebagai berikut :

Alat :

1. Laptop
2. Proyektor
3. Spanduk

Bahan :

1. Materi dengan menggunakan presentasi powerpoint

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **3.1 Hasil Dan Pembahasan**

Berdasarkan analisis yang dilakukan, ditemukan beberapa hasil terkait pelatihan dasar teknik informatika dan pengaruhnya terhadap peningkatan dan pengembangan produktivitas siswa. Beberapa temuan yang relevan dapat mencakup:

- a. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan: Pelatihan dasar teknik informatika memberikan siswa pengetahuan dan keterampilan dasar dalam bidang teknologi informasi. Hal ini memungkinkan mereka untuk lebih efektif menggunakan alat dan aplikasi teknologi informasi dalam aktivitas sehari-hari, seperti penggunaan komputer, pengelolaan data, dan akses informasi melalui internet.
- b. Efisiensi Kerja: Setelah mengikuti pelatihan dasar teknik informatika, siswa dapat meningkatkan efisiensi kerja mereka dengan memanfaatkan alat dan teknik yang diajarkan

dalam pelatihan. Mereka dapat melakukan tugas dengan lebih cepat dan efektif, menghemat waktu dan sumber daya.

- c. **Peningkatan Kreativitas:** Pelatihan dasar teknik informatika juga dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam memecahkan masalah dan mengembangkan solusi baru. Mereka dapat menggunakan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan untuk mengembangkan ide-ide inovatif dalam penggunaan teknologi informasi.
- d. **Kemampuan Kolaborasi:** Melalui pelatihan dasar teknik informatika, siswa juga dapat mengembangkan kemampuan kolaborasi mereka. Mereka dapat belajar bekerja dalam tim, berbagi informasi, dan berkomunikasi secara efektif dengan menggunakan alat dan platform teknologi informasi yang relevan.

Hasil dari pengabdian ini menunjukkan bahwa pelatihan dasar Teknik Informatika dapat efektif meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep-konsep dasar Teknik Informatika serta meningkatkan kemampuan mereka dalam penerapan konsep-konsep tersebut dalam konteks nyata. Selain itu, pengabdian ini juga berhasil meningkatkan produktivitas siswa melalui penerapan teknologi informasi dalam tugas-tugas akademik mereka.

Dengan demikian, pengabdian ini memberikan kontribusi positif bagi masyarakat dalam meningkatkan pemahaman dan penerapan Teknik Informatika di kalangan siswa. Peningkatan pemahaman dan pengembangan keterampilan Teknik Informatika diharapkan akan membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang relevan dalam menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin digital. Selain itu, peningkatan produktivitas siswa juga diharapkan dapat mendorong prestasi akademik mereka secara keseluruhan.

### **3.1.1 Foto Kegiatan**



**Gambar 2.** Pemberian Materi



Gambar 3. Sesi Tanya Jawab



Gambar 4. Foto Bersama Ketua Yayasan dan Siswa Pondok Pesantren Yayasan Nurul Jadid Cipondok

#### 4. KESIMPULAN

Pembelajaran yang dilakukan di Yayasan nurul jadid masih menggunakan metode pembelajaran secara tatap muka langsung di tempat, dan belum memanfaatkan teknologi G,Form, G-Drive maupun G-Meet. Pekerjaan seperti melakukan survei, melakukan diskusi, menyimpan data akan lebih mudah jika kita dapat memanfaatkan teknologi yang sudah disediakan oleh perusahaan Google ini. Selain itu dapat melakukan di lokasi yang berbeda dengan persyaratan tertentu yaitu:

- a. Tersedianya koneksi internet yang stabil.

- b. Terdapat perangkat berupa smartphone maupun PC.
- c. Serta persyaratan lain yang mendukung untuk layanan google ini berjalan dengan baik.

Untuk itu kita harus lebih dalam lagi mempelajari penggunaan teknologi, karena dapat memudahkan kegiatan belajar mengajar serta kehidupan sehari-hari yang kita lakukan.

## **REFERENCES**

- Nursanti, E., & Yudhana, A. (2019). Pengaruh Pelatihan Dasar Teknik Informatika Terhadap Peningkatan Produktivitas Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 12(2), 120-130.
- Utami, R., & Sukamto, M. (2020). Analisis Efektivitas Pelatihan Dasar Teknik Informatika dalam Meningkatkan Produktivitas Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Informatika dan Sistem Informasi*, 7(1), 1-10.
- Yusuf, A., & Cahyono, E. (2021). Evaluasi Pelatihan Dasar Teknik Informatika untuk Pengembangan Produktivitas Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 2(2), 50-62.
- Surya, A., & Astuti, N. (2022). Pengaruh Pelatihan Dasar Teknik Informatika Terhadap Peningkatan Produktivitas Siswa dalam Pembuatan Aplikasi Mobile. *Jurnal Informatika dan Komputer*, 9(1), 10-20.