

## AKTUALISASI NILAI-NILAI PANCASILA SILA KE-2 TENTANG BELAJAR MENGAJAR PELAJARAN UMUM BAGI ANAK-ANAK DAN REMAJA

Makbullah Nura<sup>1\*</sup>, Muhammad Fadlan Ramadhan<sup>2</sup>, Muhammad Fakhkriel Zayida<sup>3</sup>,  
Muhammad Nafhan Ramadhan<sup>4</sup>, Nabila Rahmi<sup>5</sup>, Nabilla Aisyah Putri Santosa<sup>6</sup>, Nur  
Hafizatul Khairi<sup>7</sup>, Nurhasanah<sup>8</sup>, Dian Herdiana<sup>9</sup>, Bobang Noorisnan Pelita<sup>10</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</sup> Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, Fakultas Syariah dan Hukum, UIN Sunan Gunung  
Djati Bandung, Kota Bandung, Indonesia

Email: <sup>1</sup>[makbulahnura@gmail.com](mailto:makbulahnura@gmail.com) , <sup>2</sup>[rfadlan77@gmail.com](mailto:rfadlan77@gmail.com) , <sup>3</sup>[zayidafakhriel@gmail.com](mailto:zayidafakhriel@gmail.com) ,  
<sup>4</sup>[nafhanr3@gmail.com](mailto:nafhanr3@gmail.com) , <sup>5</sup>[nabilahrahmi7@gmail.com](mailto:nabilahrahmi7@gmail.com) , <sup>6</sup>[nabilla.aisyah.ps@gmail.com](mailto:nabilla.aisyah.ps@gmail.com) ,  
<sup>7</sup>[nurhafizhatulkhairi@gmail.com](mailto:nurhafizhatulkhairi@gmail.com) , <sup>8</sup>[nurhaa035@gmail.com](mailto:nurhaa035@gmail.com) , <sup>9</sup>[dianherdiana@uinsgd.ac.id](mailto:dianherdiana@uinsgd.ac.id) ,  
<sup>10</sup>[bobangnoor19@gmail.com](mailto:bobangnoor19@gmail.com)

(\* : coresponding author)

**Abstrak**–Tujuan dari program ini adalah mengembangkan sikap saling mencintai dan peduli sesama manusia serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan melalui belajar mengajar pelajaran umum. Program ini dilaksanakan karena melihat pentingnya mengamalkan nilai yang terkandung dalam Sila Ke-2 “Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab” yaitu nilai kemanusiaan yang didasarkan pada hati nurani manusia dalam hubungan dengan norma-norma dan kebudayaan. Program belajar mengajar dilaksanakan di lingkungan sekitar tempat tinggal anggota kelompok masing-masing dengan sasaran siswa Taman Kanak-Kanak hingga SMA. Metode yang digunakan dalam belajar mengajar yaitu metode ceramah yang disampaikan langsung pada peserta didik, metode diskusi, metode tanya jawab dan metode mengikuti dengan mengulang kembali apa yang telah diajarkan. Terlaksananya kegiatan belajar mengajar di sekitar lingkungan tempat tinggal anggota kelompok dengan berbagai materi yang disampaikan seperti: mengajarkan nilai-nilai Pancasila, mengajarkan Bahasa Inggris, mengajarkan Matematika, dan mengajarkan Bahasa Indonesia. Dengan terlaksananya kegiatan-kegiatan belajar mengajar ini mampu mengamalkan nilai-nilai Pancasila di kesehariannya, menambah wawasan dalam ilmu pengetahuan, dan terciptanya kebersamaan yang erat satu sama lain, terdapat pula beberapa manfaat yang dapat para mahasiswa rasakan, seperti terjalannya atau terjaganya silaturahmi, dapat membantu para murid untuk memahami lebih jauh apa makna dari Pancasila, dan diharapkan ilmu yang telah kami amalkan akan terus mengalir dilanjutkan oleh para murid ke depannya. Dengan melakukan program belajar mengajar sebagai Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila ini kita dapat menciptakan kebersamaan yang erat dan kuat sehingga muncul keinginan untuk saling melindungi, saling menolong, dan saking mengasihi.

**Kata Kunci:** Anak-anak, Mengajar, Mahasiswa, Nilai Pancasila.

**Abstract**– The aim of this program is to develop a caring attitude towards fellow human beings and to uphold human values through teaching and learning general subjects. This program was implemented because it saw the importance of practicing the values contained in the 2nd Pancasila Precepts "Just and Civilized Humanity", namely human values based on human conscience in relation to norms and culture. The teaching and learning program is carried out in the neighborhood where the members of each group live, targeting Kindergarten to High School students. The methods used in teaching and learning are the lecture method which is delivered directly to the students, the discussion method, the question and answer method and the following method by repeating what has been taught. The implementation of teaching and learning activities in the neighborhood where group members live with various materials delivered such as: teaching Pancasila values, teaching English, teaching Mathematics, and teaching Indonesian. With the implementation of these teaching and learning activities, they are able to practice the values of Pancasila in their daily lives, add insight in science, and create close togetherness with each other, there are also several benefits that students can feel, such as establishing or maintaining friendships, which can help students to understand further what the meaning of Pancasila is, and it is hoped that the knowledge that we have practiced will continue to flow and be continued by the students in the future. By conducting teaching and learning programs as the actualization of these Pancasila values, we can create a close and strong togetherness so that there is a desire to protect each other, help each other, and love each other.

**Keywords:** Children, Teaching, Students, Pancasila Values.

## 1. PENDAHULUAN

Sila Pancasila menjadi pedoman dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia. Maka dari itu Pancasila dikatakan sebagai Dasar negara Indonesia. Di dalam Pancasila terdapat harapan dan cerminan bangsa Indonesia. Harapan bangsa dan negara Indonesia tercantum di salah satu sila yang ada di Pancasila, yaitu sila ke-2. Adapun bunyi Pancasila Sila ke-2 yaitu Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab, maksud dari Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab yaitu menjadikan setiap warga negara punya kewajiban dan hak yang sama, juga dijamin haknya serta kebebasannya terkait hubungan baik dengan Tuhan, Orang, Negara, dan Masyarakat.

Di dalam Pancasila terkandung banyak nilai di mana dari keseluruhan nilai tersebut terkandung di dalam lima garis besar dalam kehidupan berbangsa negara. Perjuangan dalam memperebutkan kemerdekaan tak jua lepas dari nilai Pancasila. Sejak zaman penjajahan hingga sekarang, kita selalu menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila tersebut.

Pancasila membuat Indonesia tetap teguh dan bersatu di dalam keberagaman budaya. Dan menjadikan Pancasila sebagai dasar kebudayaan yang menyatukan budaya satu dengan yang lain. Karena ikatan yang satu itulah, Pancasila menjadi inspirasi berbagai macam kebudayaan yang ada di Indonesia. Hal ini akan halnya mengetahui bahwasanya akan pentingnya peradaban dan keberagaman adat istiadat maupun keagamaan yang harus kita ikuti dan di regenerasi kan secara terus menerus (Rachman, 2020).

Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Kesatuan Republik Indonesia. Pancasila merupakan dasar ideologi yang menyatukan pandangan hidup masyarakat di Indonesia. Pancasila berasal dari bahasa Sansekerta, yaitu Panca berarti lima dan Sila berarti asas atau prinsip. Pancasila juga ada sebagai dasar negara bangsa Indonesia hingga sekarang telah mengalami perjalanan waktu yang tidak sebentar. Dalam rentang waktu itu banyak hal atau peristiwa yang terjadi menemani perjalanan pancasila, sehingga berdirilah pancasila seperti sekarang ini didepan semua bangsa Indonesia (Harefa, 2007; Sopyanita et al., 2022).

Mulai dari Peristiwa pertama dimana pancasila dicetuskan dan menuai konflik internal pada para pencetusnya hingga di masa sekarang ini pancasila banyak diperbincangkan oleh banyak dari kalangan berpendidikan terutama kalangan politik dan mahasiswa. Hal ini membawa kita untuk selalu menghormati pancasila dan segala historinya dengan mengaktualisasikan nilai-nilai pancasila pada keseharian kita (Abi, 2017; Mudjiyanto & Dunan, 2021).

Pada kegiatan ini, kami Mengaktualisasikan Nilai-Nilai Pancasila Sila ke-2 yang berbunyi: "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab". Dengan cara mengajar anak-anak dengan jangkauan TK hingga SMA dilingkungan sekitar tentang berbagai mata pelajaran umum. Dengan hal ini, kami berharap program kegiatan yang kami lakukan berdampak positif kepada kelompok kami dan masyarakat. Memberi manfaat seperti terciptanya kebersamaan yang erat dan kuat sehingga muncul keinginan untuk saling menolong, saling melindungi, dan saling mengasahi.

Dalam pelaksanaan program ini kelompok kami mengkhususkan pada kalangan siswasiswi TK hingga SMA yang ada disekitar lingkungan kami. Adapun tujuan pelaksanaan dari kegiatan belajar mengajar ini agar mereka dapat mengetahui dan mengenal lebih jauh lagi apa itu arti makna Pancasila dan agar mereka bisa belajar Pancasila sejak usia dini dan mereka dapat mengamalkan Pancasila di segala situasi.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini memusatkan secara intensif pada satu objek tertentu dan mempelajarinya sebagai suatu kasus. Objek dalam penelitian ini yaitu implementasi nilai Pancasila yang kemudian fokus dalam penelitian ini pada implementasi sila kedua yaitu Kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Kegiatan ini difokuskan kepada kegiatan belajar mengajar pada anak didik SD hingga SMA dengan menerapkan metode mengajar (tatap muka) agar tujuan pembelajaran bisa tercapai, setiap mahasiswa tentu memiliki karakter atau pembawaan yang berbeda-beda, begitu juga dengan peserta didik.

Program ini dilakukan di berbagai tempat dengan target peserta didik dari tingkat SD hingga SMA, pelaksanaan penelitian ini akan dilaksanakan mulai tanggal 10 November hingga 1 Desember 2021. Uraian rangkaian kegiatan kelompok 2 dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Makbullah Nura mengajarkan nilai-nilai Pancasila yang berlokasi di Cariu, Kab. Bogor.
2. Muhammad Fadlan Ramadhan mengajarkan nilai-nilai Pancasila yang berlokasi di Lembang, Kab. Bandung Barat.
3. Muhammad Fakhriel Zayida mengajarkan Bahasa Inggris yang berlokasi di Batununggal, Kota. Bandung.
4. Muhammad Nafhan Ramadhan mengajarkan Matematika yang berlokasi di Ciparay, kab. Bandung.
5. Nabilah Rahmi mengajarkan nilai-nilai Pancasila yang berlokasi di Mauk Barat, Kab. Tangerang.
6. Nabilla Aisyah Putri S mengajarkan Matematika yang berlokasi di Wanasari, kab. Bekasi.
7. Nur Hafizatul Khairi mengajarkan Bahasa Indonesia yang berlokasi di Kuranji, kota Padang.
8. Nur Hasanah mengajarkan nilai-nilai Pancasila yang berlokasi di Pangalengan, Kab. Bandung.

Berdasarkan kepada tabel tersebut di atas, kegiatan yang dilaksanakan oleh kelompok kami sudah disepakati oleh setiap anggota kelompok, sehingga upaya mengajarkan anak-anak mengenai pembelajaran umum telah sesuai dengan apa yang disusun di awal rencana kegiatan dan menjadi kesepakatan bersama yang dimaksudkan agar sasaran tujuan kelompok dapat dicapai dengan baik.

Metode mengajar kepada anak-anak yang di gunakan dalam kegiatan ini diantaranya dapat dijelaskan sebagai berikut ini:

#### 1. Metode Ceramah

Metode ceramah adalah metode pembelajaran yang disampaikan secara lisan langsung pada para peserta didik. Metode ceramah ini merupakan salah satu metode mengajar yang sering diterapkan oleh para guru, karena cukup mudah pelaksanaannya dan tidak membutuhkan peralatan tambahan. Dilaksanakan dengan penuh semangat dan keceriaan. Menggunakan bahasa yang santun, baik, dan mudah dicerna oleh peserta didik, diselingi dengan humor atau candaan yang tetap mengacu pada ranah kesopanan (Fandiarta, Sanjaya, & Widyandana, 2013).

#### 2. Metode Diskusi

Metode diskusi adalah metode mengajar yang dibutuhkan untuk memecahkan permasalahan melalui kelompok diskusinya, cara ini digunakan untuk melatih cara berpikir yang kritis, baik dalam berpendapat ataupun dalam memecahkan suatu masalah.

#### 3. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab adalah metode mengajar di mana mahasiswa akan memberikan bahan ajar berupa pertanyaan. Dalam hal ini, partisipasi peserta didik sangat menentukan keberhasilan pembelajaran. Kelebihan metode tanya jawab ini adalah bisa melatih keberanian peserta didik untuk menyampaikan pendapat berdasarkan hasil analisisnya terhadap suatu permasalahan, dan dapat menuntut mahasiswa agar mampu untuk menjawab semua pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.

#### 4. Metode mengikuti

Metode ini digunakan untuk mengulang kembali apa yang telah di ajarkan agar bisa meniru gaya pengucapan yang sesuai dengan yang telah di tentukan. Kelebihan metode ini adalah bisa melatih peserta didik agar dapat memahami makna dari materi yang diberikan.

### 3. HASIL

Pelaksanaan Pelaksanaan Program Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Ke-2 , dalam aktualisasi ini kami mengaktualisasikan dengan cara belajar dan mengajarkan mata pelajaran umum kepada masyarakat dari kalangan Siswa/i TK hingga Siswa/i SMA di lingkungan sekitar. Belajar adalah suatu kegiatan untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku dengan memperoleh suatu informasi baru melalui pengalaman, sedangkan mengajar adalah kegiatan untuk mengatur atau

mengelola lingkungan sebaik mungkin dan untuk terhubung dengan anak-anak sehingga proses pembelajaran berlangsung. Dengan kata lain, mengajar, menciptakan kondisi yang kondusif bagi kegiatan belajar siswa. Dapat disimpulkan bahwa konsep pengajaran adalah transfer pengetahuan yang diberikan dan dipahami oleh para siswa ini dan juga dapat digunakan untuk kehidupan selanjutnya. Yang bertujuan untuk menyampaikan pengetahuan dan untuk melatih pola berpikir siswa (Djamaroh, 2002).

Dalam Pelaksanaan Program Aktualisasi ini kelompok kami melaksanakan kegiatan belajar mengajar mengenai pelajaran umum seperti, mengajarkan makna Pancasila, Menghafalkan Pancasila, Belajar Matematika seperti Menghitung, Belajar Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Adapun uraian dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Program Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila yang dilaksanakan oleh kelompok 2, Jurusan Hukum Ekonomi Syariah kelas C, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Pelaksanaan Mengajarkan Nilai-Nila Pancasila yang berlokasi di Cariu, Kab. Bogor

Dalam melaksanakan kegiatan Aktualisasi sila ke-2 pada gambar ke-1 dibawah ini, kegiatan yang di lakukan adalah mengajarkan anak-anak tetangga menghafal Pancasila. Kegiatan tersebut dilakukan di Kecamatan Cariu Kabupaten Bogor.

Kegiatan belajar mengajar ini di mulai dengan membaca Basmalah bersama-sama, lalu di lanjut dengan membahas tentang apa itu Pancasila, metode yang di lakukan adalah metode ceramah, lalu menyuruh anak-anak tersebut menulis dan menghafalkan Pancasila, lalu mereka di test satu per-satu agar kita tahu mereka sudah hafal atau belum, lalu kita mengakhiri kegiatan itu dengan membaca Hamdalah bersama-sama.



*Gambar 2. Pelaksanaan Mengajarkan Nilai-Nilai Pancasila yang berlokasi di Lembang, Kabupaten Bandung Barat*

Dalam aktualisasi pancasila sila ke-2 pada gambar ke-2 ini, memberikan manfaat mempererat tali silaturahmi dengan anak-anak di MA Alhikmah, kegiatan tersebut berlangsung di Jalan Gunung Putri no 45 RT 03 RW 19 desa Jayagiri kecamatan Lembang. Pada partisipasi kegiatan tersebut menyangkut dengan anak-anak kelas 4-6 sd akan tetapi tidak semuanya mengikuti kegiatan belajar mengajar tersebut. dikarenakan Siswa tersebut yang sebagian fokus dalam mempersiapkan ujian nya di lembaga pendidikan Ssekolah Dasar nya masing-masing. Alhamdulillah kelancaran kegiatan tersebut bisa menumbuhkan motivasi untuk belajar bahwasanya banyak orang yang diluar sana yang membutuhkan ilmu maupun ilmu akademik ataupun non akademik namun dalam pengaktualisasian kali ini bisa mengajarkan nya sedikit demi sedikit. dan juga Alhamdulillah kegiatan belajar mengajar tersebut bisa dikatakan lancar dan efektif dari awal sampai akhir karena siswa dan siswi yang mempunyai etika yang baik maupun dari realistis pendidikan nya.



*Gambar 3. Pelaksanaan Mengajarkan Bahasa Inggris yang berlokasi di Batununggal, Kota. Bandung*

Dalam kegiatan pengaktualisasian sila ke-2 pada gambar ke-3 ini, kegiatan yang dilakukan ada mengajarkan salah satu materi pembelajaran dalam mata kuliah Bahasa Inggris kepada salah satu adik kelas sekaligus teman SMA. memilih untuk melaksanakan kegiatan di teras masjid jl. Guntursari, Bandung. Memilih tempat ini karena dirasa dekat dengan tempat tinggal kami. Setelah menetapkan tempat, kami menyetujui untuk melaksanakannya pada tanggal 20 November 2021 pukul 16:00. Kegiatan dimulai dengan pembukaan lalu mengajarkan materi "appositives" kepada nya dan kegiatan berlangsung sekitar 5 menit. Lalu kegiatan disertakan dengan beberapa pertanyaan dari saudara rayhan mengenai materi "appositives" yang lalu di jawab dan berakhir setelah sekitar 3 menit. Selanjutnya, karena pembelajaran dirasa sudah berhasil oleh kedua belah pihak, dan akhirnya menutup kegiatan belajar mengajar dengan salam. Pada kesempatan kali ini, pelaksanaan pembelajaran ini di lakukan dalam satu kali pertemuan karena keterbatasan waktu dari kedua belah pihak.



Gambar 4. Pelaksanaan Mengajarkan Matematika Yang berlokasi di Ciparay, Kabupaten Bandung.

Dalam kegiatan aktualisasi Pancasila pada gambar ke-4 ini, dilakukan kegiatan belajar mengajar pelajaran Matematika kepada adik-adik kelas , siswa SMA YAPI AL-HUSAENI Dan melakukan proses belajar mengajar ini di salah satu ruang kelas, yang berlokasi di Yayasan Islam Al-Husaeni Lebakbiru Jl. KH. Husen Ds. Ciheulang Kec. Ciparay kab. Bandung pada tanggal 22 November 2021 pukul 13.00 WIB

Kegiatan belajar mengajar ini dimulai dengan berdoa bersama-sama, lalu dilanjut dengan membahas materi tentang 'AKAR PANGKAT' dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, dan kegiatan berlangsung selama 30 menit, setelah itu pembelajaran diselesaikan dengan berdoa bersama-sama kembali.



Gambar 5. Pelaksanaan Mengajarkan Nilai-Nilai Pancasila yang berlokasi di Mauk Barat, Kabupaten Tangerang.

Dalam kegiatan aktualisasi sila ke-2 pada gambar ke-5 ini adalah belajar mengajar mengenai Pancasila kepada anak-anak SD. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 20 November 2021. tepatnya di rumah di daerah Mauk kab. Tangerang.

Adapun beberapa uraian kegiatan yang dilaksanakan sebelum memulai pembelajaran mereka harus membiasakan mereka dengan membaca doa terlebih dahulu. Lalu memulai dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. dan yang terakhir yaitu memberikan waktu untuk mereka menghafal agar mereka bisa membacakan Pancasila secara individu. Banyak sekali tujuan yang dicapai dari belajar Pancasila ini salah satunya yaitu, agar mereka bisa lebih hafal akan bunyi-bunyi Pancasila, dan bisa menjalin kebersamaan terhadap teman-teman sebayanya.



Gambar 6. Pelaksanaan mengajarkan Matematika Yang berlokasi di Wanasari, Kabupaten Bekasi

Dalam pelaksanaan aktualisasi sila ke-2 pada gambar ke-6 ini, pelajaran yang disampaikan adalah mata pelajaran matematika dan menghafal Pancasila. Kegiatan tersebut berlokasi di Perum Griya yasa blok b3 no 8 wanasari, Cibitung, Bekasi. Materi yang diajarkan materi hitung hitungan ringan dan menghafal Pancasila karena pelajaran tersebut dirasa ringan untuk disampaikan kepada siswa TK yang menjadi sasaran pengaktualisasian kali ini.

Kegiatan dilakukan di mulai dengan disampaikan materi hitung hitungan ringan yaitu pertambahan kemudian siswa pun mengulanginya kembali. Setelah itu dilanjutkan mengenalkan Pancasila dan menghafalkan sila-silanya. Kegiatan dilaksanakan pada sekitar habis isya. Pembelajaran dirasa sudah berhasil disampaikan kepada siswa, karena ia sudah mengerti hitung hitungan dan menghafal sila-sila Pancasila.



Gambar 7. Pelaksanaan Mengajarkan Bahasa Indonesia yang berlokasi di Kuranji, Kota Padang

Dalam pelaksanaan akulturasi sila ke-2 pada gambar ke-7 ini, kegiatan yang dilakukan adalah belajar mengajar dengan sasaran anak SD kelas 5 tepatnya di SDN 03 Perumahan permata hijau, Padang, Sumatra Barat. Adapun kegiatannya yaitu mengajarkan kepada siswa/i mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Pembelajaran dimulai dengan membaca basmallah, lalu dilanjutkan dengan menjelaskan materi bertutur kata yang baik kepada yang lebih besar, baik itu kepada orang tua, guru maupun kepada yang lebih dewasa dari pada mereka. Setelah materi sudah tersampaikan kepada mereka, saya melakukan diskusi kepada semua murid agar dapat memahami poin dari materi tersebut, setelah melihat diskusi yang di lakukan, siswa/i dapat dengan mudah memahami akan materi bertutur kata yang baik.



Gambar 8. Pelaksanaan Mengajarkan nilai-nilai Pancasila yang berlokasi di Pangalengan, Kabupaten Bandung

Dalam pelaksanaan aktualisasi sila ke-2 pada gambar ke-8 ini, kegiatan yang dilakukan adalah belajar mengajar mengenai nilai-nilai pancasila dengan sasaran anak SD dari kelas 1 sampai 5, tepatnya di Baitul Marhamah jl. Pintu Pangalengan, kab Bandung. pelaksanaan kegiatan ini berlangsung selama 2 hari. Materi yang diajarkan yaitu, nilai-nilai pancasila beserta simbol-simbol pancasila.

Pembelajaran pada hari pertama dimulai dengan membaca do'a, lalu setelah itu di lanjutkan dengan menjelaskan contoh dari nilai-nilai pancasila sila ke 2 di kehidupan sehari-hari dan juga menghafal pancasila. Pada hari kedua pembelajaran dimulai dengan hafalan pancasila lalu setelah itu tanya jawab mengenai simbol-simbol pancasila. Dengan tujuan agar anak-anak dapat mengetahui pancasila, mengamalkannya di kehidupan sehari-hari, dan juga mengetahui simbol-simbol pancasila

Dalam Program Aktualisasi ini kita memperoleh banyak manfaat diantaranya yaitu:

1. Agar dapat mengamalkan Pancasila di segala situasi.
2. Menjadikan anak-anak dapat mengenal Pancasila.
3. Menambah wawasan ilmu pengetahuan.
4. Terciptanya kebersamaan yang erat satu sama yang lain.
5. Belajar bersosial dan berkomunikasi dengan orang lain.
6. Menumbuhkan rasa saling tolong menolong dan mempererat persaudaraan.

Kegiatan aktualisasi pada kelompok kami ini alhamdulillah berhasil dan berjalan dengan lancar. Adapun masalah atau hambatan didalamnya yaitu anak-anak lumayan susah untuk diajarkan belajar bersama, dan kita sebagai yang mengajarnya harus ekstra sabar dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan. Terdapat banyak manfaat bagi para murid, salah satunya para murid dapat mengamalkan nilai-nilai Pancasila di kesehariannya, menambah wawasan dalam ilmu pengetahuan, dan terciptanya kebersamaan yang erat satu sama lain. Terdapat pula beberapa manfaat yang dapat

para mahasiswa rasakan, seperti terjalannya atau terjaganya silaturahmi, dapat membantu para murid untuk memahami lebih jauh apa makna dari Pancasila, dan diharapkan ilmu yang telah kami amalkan akan terus mengalir dilanjutkan oleh para murid ke depannya.

#### **4. KESIMPULAN**

Pancasila merupakan dasar ideologi yang menyatukan pandangan hidup masyarakat di Indonesia, kami mengaktualisasikan Nilai-Nilai Pancasila Sila Ke-2 yang berbunyi: “Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab”. Dengan cara mengajarkan anak-anak dengan jangkauan TK hingga SMA dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan metode mengikuti, yang bertujuan untuk menyampaikan pengetahuan dan untuk melatih pola berpikir peserta didik. Adapun beberapa makna dari Pancasila Sila Ke-2, sekaligus manfaat dari Program Aktualisasi, yakni dalam kehidupan sehari-hari menjunjung tinggi dan melindungi Hak Asasi Manusia dimana Hak Asasi Manusia adalah anugerah terbaik dari Yang Maha Kuasa dan manfaatnya adalah menjadikan anak-anak dapat mengenal Pancasila dan menambah ilmu pengetahuan.

#### **REFERENCES**

- Abi, A. R. (2017). Paradigma Membangun Generasi Emas Indonesia Tahun 2045. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 85–90.
- Djamaroh, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fandianta, Sanjaya, G. Y., & Widyandana. (2013). Meningkatkan Pengetahuan Mahasiswa Dengan Memberikan Fleksibilitas Belajar Mengajar Melalui Metode Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 2(2), 1–8.
- Harefa, A. (2007). Implementasi Pancasila Sebagai Dasar Filsafat Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Retrieved February 22, 2022, from <https://media.neliti.com/media/publications/195804-ID-implementasi-pancasila-sebagai-dasar-fil.pdf>
- Mudjiyanto, B., & Dunan, A. (2021). Pengarusutamaan Nilai-nilai Pancasila di Era PAndemi Covid-19. *Majalah Ilmiah Semi Populer Komunikasi Massa*, 2(1), 35–50.
- Rachman, Z. S. (2020). *Makalah Pendidikan Pancasila “Nilai-nilai Pancasila.”* Bogor. Retrieved from [https://mahasiswa.yai.ac.id/v5/data\\_mhs/tugas/1913290002/09Tugas Makalah PKN .pdf](https://mahasiswa.yai.ac.id/v5/data_mhs/tugas/1913290002/09Tugas%20Makalah%20PKN.pdf)
- Sopyanita, F. P., Fauziah, G., Meilani, F. A., Zakaria, F., Hasna, R., Berliana, Je., & Herdiana, D. (2022). Kegiatan Sosialisasi Anti Rasisme Melalui Pengenalan Nilai-nilai Pancasila Kepada Anak-anak. *Locus Abdimas*, 1(1), 168–177.