

Transformasi Pendidikan Melalui Eksplorasi Teknologi Pada Kegiatan Pengabdian Masyarakat Di Kampung Bremi Distrik Manokwari Utara-Kabupaten Manokwari

Yammes J.Batkunde^{1*}, Irmawati Leppang², Joice Pangulimang³

¹Teknologi Informasi, STMIK Kreatindo Manokwari, Indonesia

^{2,3}Sistem Informasi, STMIK Kreatindo Manokwari, Indonesia

Email: ^{1*}yammesjonas65@gmail.com, ²irmawatileppang@gmail.com, ³pangulimangjoice@gmail.com

(* : coresponding author)

Abstrak - Transformasi pendidikan melalui eksplorasi teknologi di masyarakat mengubah paradigma dan memberikan dampak signifikan terhadap cara belajar masyarakat. Pentingnya untuk memahami secara jelas terkait dengan aspek-aspek yang tertuang dalam transformasi pendidikan dalam eksplorasi teknologi. Beragam literasi teknologi baik melalui pembelajaran online, jarak jauh, Transformasi ini tidak hanya membawa peluang, tetapi juga tantangan yang memerlukan kerja sama, inovasi, dan pengalaman belajar yang menarik. Pentingnya memahami implikasi transformasi digital dalam cara belajar masyarakat ditekankan untuk menghadapi perubahan teknologi yang cepat. Dengan kemajuan teknologi akan banyak membawa perubahan, adanya informasi yang sampai begitu cepat, pembelajaran oleh masyarakat yang mudah dilakukan dimanapun dan kapanpun karena di era saat ini, teknologi telah hidup berdampingan dengan masyarakat.

Kata Kunci : Transformasi Pendidikan, Eksplorasi Teknologi, Masyarakat

Abstract - Educational transformation through technological exploration in society changes the paradigm and has a significant impact on the way people learn. It is important to clearly understand the aspects contained in educational transformation in technological exploration. Various technological literacies, both through online learning, distance learning, This transformation not only brings opportunities, but also challenges that require cooperation, innovation, and interesting learning experiences. The importance of understanding the implications of digital transformation in the way people learn is emphasized to face rapid technological changes. With technological advances, many changes will be brought, information that arrives so quickly, learning by the community that is easy to do anywhere and anytime because in today's era, technology has lived side by side with society.

Keywords: Educational Transformation, Technology Exploration, Society

1. PENDAHULUAN

Bagian terpenting yang menjadi fondasi dalam lingkungan masyarakat adalah pendidikan. Hal tersebut dilandasi oleh perubahan dinamika global, sehingga peran pendidikan menjadi sangat penting dalam lingkup individu yang harus memiliki keterampilan dan pengetahuan dalam menghadapi beragam tantangan di era digitalisasi. Sistem pendidikan yang memiliki model pembelajaran konvensional perlu dilakukan transformasi menjadi sistem pendidikan digital. Di era digital ini, peran teknologi dalam transformasi pendidikan menjadi semakin signifikan.

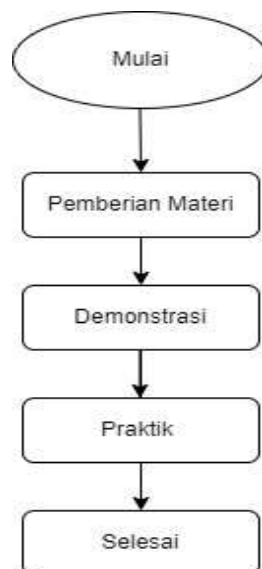
Beragam fakta yang dapat dijumpai dalam lingkungan masyarakat bahwa adanya perbedaan yang sangat signifikan dalam kualitas pendidikan antara daerah perkotaan dan pedesaan. Kesenjangan tersebut tentunya memunculkan tantangan yang harus menjadi perhatian penting pemerintah pusat maupun daerah dalam mencapai sila kelima Pancasila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Dalam era digital yang semakin maju, teknologi telah membawa perubahan yang signifikan di berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk dalam bidang pendidikan. Era digital dapat dilihat dari kemajuan yang dicapai, permasalahan yang dihadapi, serta tujuan yang ingin dicapai melalui integrasi teknologi dalam proses pembelajaran masyarakat.

Eksplorasi teknologi merupakan sarana untuk mengatasi kesenjangan, meningkatkan aksesibilitas, dan memfasilitasi metode pengajaran inovatif. Integrasi teknologi pendidikan membawa perubahan paradigma dalam penyampaian pendidikan, mencapai audiens yang lebih luas, dan menawarkan pengalaman belajar yang lebih sesuai. Namun, potensinya hanya bisa terealisasi sepenuhnya melalui perencanaan strategis, implementasi yang baik, dan pengembangan profesional berkelanjutan bagi para pendidik. Dengan demikian, sinergi antara teknologi dan sumber daya manusia menjadi sangat penting dalam mencapai tujuan transformasi pendidikan bahasa di era digital.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan PKM yang dilakukan oleh para Dosen STMIK Kreatindo Manokwari dan juga para Mahasiswa di kampung Bremit-Distrik Manokwari Utara di lakukan di Balai kampung Bremit tempat berkumpulnya para peserta. Kegiatan pelatihan yang dilakukan menggunakan metode ceramah dalam penyampaian materi yang berkaitan dengan transformasi pendidikan, eksplorasi teknologi di era digitalisasi serta contoh-contoh tentang kesenjangan teknologi. Dan dilanjutkan dengan tahapan demonstrasi dan praktik dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Adapun alur pelaksanaan kegiatan PKM yang dilaksanakan di kampung Bremit-Distrik Manokwari Utara dapat diuraikan sebagai berikut:



Gambar 1. Alur Kegiatan PKM

Tahap pelaksanaan kegiatan PKM oleh para dosen STMIK Kreatindo di Kampung Bremit-Distrik Manokwari Utara di mulai dengan kegiatan pemaparan materi oleh narasumber dengan metode ceramah, Adapun materi yang disampaikan berkaitan dengan kesenjangan teknologi di era digitalisasi, kemudian dilanjutkan dengan dengan melakukan beberapa demonstrasi berupa simulasi terhadap beberapa penerapan teknologi, Pada sesi ini masyarakat kampung Bremit diberikan kesempatan untuk bertanya dan dilanjutkan dengan kegiatan diskusi. Kepala kampung ambil bagian dalam mempraktekannya, Tim PKM dari kampus STMIK Kreatindo Manokwari mendampingi peserta pelatihan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil

Kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh para dosen STMIK Kreatindo Manokwari adalah sebagai wujud melakukan transformasi pendidikan di wilayah pinggiran yang masih dipandang perlu bagi masyarakat khususnya di kampung Bremit-Distrik Manokwari Utara.

3.2 Kegiatan

Dokumentasi kegiatan PKM dosen STMIK Kreatindo Manokwari bersama masyarakat kampung Breml-Distrik Manokwari Utara adalah sebagai berikut:



Gambar 2. Foto Bersama

Melalui kegiatan PKM yang dilakukan dengan tema: Transformasi Pendidikan Melalui Eksplorasi Teknologi Pada Masyarakat. Oleh karena itu melalui tema yang di usung dalam kegiatan PKM dapat diperoleh aspek kunci dari transformasi pendidikan melalui eksplorasi

Teknologi antara lain sebagai berikut:

1. Pembelajaran Berbasis Aplikasi
2. Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) dan Analitik Pendidikan
3. Penggunaan Realitas Virtual (VR) dan Realitas Augmented (AR)
4. Tantangan Etika dan Keamanan
5. Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Konvensional
6. Tantangan Transformasi Pendidikan

Era digital telah membawa transformasi mendalam dalam bidang pendidikan, mengubah paradigma pembelajaran tradisional menjadi lingkungan yang lebih dinamis dan terkoneksi. Meskipun banyak peluang yang muncul, terdapat pula sejumlah tantangan yang perlu diatasi agar manfaat transformasi ini dapat dirasakan secara merata. Salah satu tantangan utama adalah ketidaksetaraan akses teknologi di kalangan masyarakat. Meskipun teknologi memungkinkan pembelajaran jarak jauh, tidak semua orang memiliki akses yang setara terhadap perangkat dan konektivitas internet. Hal ini dapat menciptakan kesenjangan pembelajaran dan memerlukan solusi inklusif agar semua masyarakat dapat mengikuti perkembangan pendidikan digital.

4. KESIMPULAN

Transformasi pendidikan melalui eksplorasi teknologi pada masyarakat adalah langkah maju yang diambil yang bukan sekedar pengenalan teknologi baru, tetapi suatu Tindakan dalam revolusi pembelajaran dengan memanfaatkan beragam metode inovatif. Peran penting dari semua pemangku kepentingan harus andil dalam hal ini untuk terus mendukung perubahan ini guna memastikan persiapan generasi mendatang untuk sukses dalam dunia yang terus berubah. Transformasi pendidikan melalui eksplorasi teknologi membawa perubahan yang substansial dalam cara belajar masyarakat. Baik yang mengajar maupun yang sedang belajar. Sementara terdapat tantangan yang

perlu diatasi, manfaatnya dalam meningkatkan aksesibilitas, meningkatkan interaktivitas, dan mempersonalisasi pembelajaran membuatnya menjadi perjalanan yang tak terelakkan. Dengan memahami dan mengatasi tantangan tersebut, kita dapat memastikan bahwa pendidikan di era digital memberikan kontribusi positif yang berkelanjutan bagi masyarakat.

REFERENCES

- Alfitriana Purba, Alkausar Saragih, Peran Teknologi dalam Transformasi Pendidikan Bahasa Indonesia di Era Digital, AFoSJ-LAS, Vol.3, No.3, 05 September 2023 (hal: 43- 52) e-ISSN.2776-2408 ; p-ISSN 2798-9267
- Arif Surya Volta1, Atika Cahya Fajriyati Nahdiyah, Transformasi Pendidikan Di Era 4.0: Intelektualitas Guru Terpta Kualitas Sekolah Terjaga, JURNAL KEPENGAWASAN, SUPERVISI DAN MANAJERIAL, Volume: 1 No: 4 November – Januari Tahun: 2023 Hal : 143 – 151
- Janner simarmata, dkk (2019) Inovasi Pendidikan Lewat Transformasi Digital, Penerbit Yayasan Kita Menulis
- Rachmi, dkk (2024) Transformasi Pendidikan di Era Digital Tantangan dan Peluang, Journal of International Multidisciplinary Research E-ISSN:3026-6874, Vol:2, No: 2 Februari 2024 Halaman :52-63
- Sindi Septia Hasnida, Ridho Adrian, Nico Aditia Siagian Tranformasi Pendidikan Di Era Digital Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI) Vol.2, No.1 Februari 2024 e-ISSN :2963-4768 - p-ISSN :2963-5934, Hal 110-116